



《與神面對面》 常見問題解答

《與神面對面》究竟在講什麼？

《與神面對面》是一套為期15週，幫助人們與神直接連結的門

徒訓練課程：

- 一條** 幫助你一對一認識耶穌的途徑，
- 一種** 每日享受與主甜美團契的生活模式，
- 一套** 培植門徒及其訓練者的工具。

《與神面對面》如何運作？

理想狀況如下：

- 連續15週進行每週一次的會面。
 - 為何要15週呢？
 - 專家告訴我們：要建立一套新的行為或生活模式需至少花15週。
 - 為何必須連續不輟呢？
 - 為了維繫此過程中的動量。
 - 每段課程應進行2個小時。
 - 為何不使用短一點的時間？
 - 通常必須花2個鐘頭才能完整涵蓋教學、給予組員參與時間，並讓他們在授課者的挑戰下學習生活中的應用。
 - 以小組進行，包含一名組長及最多六名組員。

若是無法在理想狀況下進行怎麼辦？

可以因情況而制宜，然而要確定你有涵蓋到所有的課程內容，你的組員也知道如何應用。

2010年9月修訂
Revised September 2010

i





在無法達到理想情況時，你們是如何帶領組員進行《與神面對面》的？

我們曾經有兩次將70多人分成若干小組，進行八週門徒訓練課程的經驗。那時，我們是一週會面兩次？

曾有一次，我們在神學院的課程中，用了五天（30小時）的時間帶領一個小組完整地進行《與神面對面》。

關鍵——適應不同的情境，但別吝於留給神足夠的時間來透過你培養堅定的門徒及其培訓者。

謹記——最理想的狀況還是每週兩小時，持續十五週。

若我所培訓的門徒不願培訓他人成為門徒怎麼辦？

持續地激勵你的門徒，而且為他們禱告。要記得：**我們跟隨聖靈的感動、引導，也將結果交託給神**；只有祂能光照、提醒他們的心，使他們成為門徒的培訓者。

要對神呼召你成為培訓者的任務有信心，我們將會按著祂的時候看見結果。





推薦序

奧克拉荷馬州教會聯會



此致：教會聯會主席
來自：安東尼·喬丹
日期：2000年5月9日
主題：《與神面對面》

我很榮幸能在奧克拉荷馬市的西北教會，以牧師的身份服事神15年之久。在我初到此教會的頭幾個月，無論從會友們委身的態度、禱告生活，或是與神同行的生命，我都可以查覺他們非凡的屬靈成熟度。對我來說，他們虔敬的生活很明顯地超越了其他教會的水準。

追溯這份成熟度的來源並未花我太多時間。神賜福祂的僕人在西北教會傳講祂的話語，固然是會友成長的因素；然而對我而言，另一項因素卻更具說服力：上百人曾經受過一套門徒訓練課程《與神面對面》的裝備。這套教材是由西北教會的會友范傑瑞和范瑪麗蓮所設計，並透過會友以生命珩磨而益趨完善。范傑瑞和范瑪麗蓮這對敬虔的培訓者，終其一生致力於培訓更多的門徒。《與神面對面》便是在生命冶煉及整個教會的投入參與下誕生的。

我很幸運地得以見識《與神面對面》對弟兄姐妹們造成的衝擊；一個接著一個，接受這套門徒訓練的信徒生命有了180度的轉變。《與神面對面》幫助人們發育為成熟、堅定而且均衡的基督徒——這正是門徒訓練所應成就的。此套課程的核心便是教導人們：如何透過每日讀經與記誦、禱告與應用，與主耶穌基督親密同行。

《與神面對面》是一套容易傳遞的教材，其課程的設計讓任何人都可以順利的成為授課者。或者是小組制、或者是一對一，它都大有果效——人們總踴躍於分享它在他們生活中促成的改變。

我們的目標是讓教會的每位會友都接受《與神面對面》的裝備：我相信堅定的信仰根基是透過持續讀經、禱告而建立。西北浸教會因著《與神面對面》所蒙的祝福，真非筆墨可形容！

當范傑瑞和范瑪麗蓮剛開始設計這套教材時，他們並沒有想到神會如此大大使用它；然而，今日這套教材卻在世界各地為主培養成熟的門徒——或是莘莘學子、或是長執同工、或是一般會眾，大家的生命都曾因它而茁壯。

我強烈向你推薦這套門徒訓練課程。

安東尼·喬丹







推薦序



西南神學院

羅伊·費詩 教授

1993年4月20日

親愛的吉米：

在過去這些年我曾有機會使用一些幫助基督徒成長的手冊，而我現在要推薦你《與面神面對》這本由奧克拉荷馬市的范傑瑞所編寫的教材——這是我所用過最棒的一本！

誠邀你檢閱此書，謝謝。請記得，我會常用禱告托住你所作的工。



Roy J. Fish



中文譯本致謝

至此，我們向在《與神面對面》這套書的翻譯、編輯、排版，以及使用電腦技術中所有傑出人士的辛勤付出致謝，本套書將被用於華語世界的讀者中間。

翻譯者

Happy
Haiming
Luke
George
Tommy
Esther

編輯者

Paul
Anthony

排版和電腦專家

Paula – 排版與設計
Mark - 封面與插圖

我們衷誠向他們表示感謝。我們曉得，上帝會因著他們為完成本書所付出的汗水與時間而賞賜他們。



目 錄

常見問題解答	i
《與神面對面》推薦序	iii
中文譯本致謝	vi
目錄	vii
謹獻	ix
導言	1
以小組制帶領《與神面對面》之訣竅	3
門徒訓練的遠景	5
挑戰：結出常存的果子	11
第一課	13
第二課	25
第三課	33
第四課	41
第五課	49
第六課	61
第七課	73
第八課	81
第九課	91
第十課	107
第十一課	117
第十二課	125
第十三課	133
第十四課	141
第十五課	151







謹 獻——

謹將《與神面對面》一書獻給我們的父母、兒孫，並日後的世世代代；同時，亦獻給那願意獻上生命培育他人成為培訓者的人。

從我們在這本教師指南中的註解，以及《與神面對面》學生手冊中，你會發現許多神要用來賜福給你的原則，請默想並且將它們應用在你的生活中。我們盼望在你人生的道路上，能夠將眼目定睛在耶穌身上；順從聖靈的引導，讓神成為你每一天的主管。在這次旅程中，每日以禱告和神的話澆灌你的生命；讓主耶穌成為你生命的恆星而牽動其他一切，堅決不輟地認識耶穌更深、更親密。立定征服聖經的目標，然而不久後你就會發現它征服了你。將你的生命投注在永恆的事物上：認識神，因祂為永恆；以神的話純練你的生命，因祂為永恆；為基督贏得生命並訓練他們與神同行、成為門徒，因無論男女老少的靈魂皆為永恆。

精熟這些原則，你將如明鏡映出耶穌的榮美。在你生命的每一步，請記得訓練門徒。這是表達你愛神、愛人的上上策——主耶穌曾以身作則。不要灰心喪膽！主是我們的盼望！祂是神！祂掌管萬有！祂是信實的，祂必要再來！

主內肢體

范傑瑞 范瑪麗蓮





X





導 言

我們盼望你可以化《與神面對面》為自己所有。一位我曾培訓的牧者說道：“過去我常提及‘范傑瑞和范瑪麗蓮的《與神面對面》’，然而現在它卻是‘我的’。”

你絕對可以在培訓門徒時使用作者註解中的故事，然而你也絕對可以使用你自己舉的例子。事實上，我們相當期盼你這麼做，因為當你開始分享自己所舉的例子時，《與神面對面》便更加內化為你所有。

當你信靠神，並以實踐、傳遞《與神面對面》中的聖經原則來回應耶穌的信實時，我們也正為你獻上禱告。

願神賜福你“使萬民做主門徒”的歷程。





以小組制帶領 《與神面對面》之訣竅

下列訣竅，是我們從過去三十年帶領小組的經驗中習得的：

1. 每個小組人數在1-6人之間是可以接受的，**但四個組員可說是最理想，因為：**
 - 有足夠的時間讓每個人參與。
 - 組員可互相學習並彼此激勵。
 - 組員可互為禱告同伴。
2. 當我們剛開始訓練門徒時，我們是從一對一開始的；這樣的好處是我們可以讓他參與我們的日常生活與服事。請記得：《與神面對面》這樣的生活模式，需學習也需實習。
3. 最好是男性培訓男性、女性培訓女性；若是真的無法如此，請記得一定要以小組為單位進行課程。除非你已婚，否則千萬不要單獨培訓一位異性。
4. 若是可行，請選擇環境簡單、不易使人分心的家庭進行。輕鬆、家庭式的溫馨氣氛是大有助益的。
5. 為每一次課程預留2個小時的時間，儘管並非每次課程都需時這麼久。
6. 請別提供耗時過久的點心，真要提供的話，咖啡、茶或其他飲料應該就夠了。
7. 身教重於言教。你所培訓的門徒和天父都在看著你。
8. 當你提出問題時，千萬別對可能會有的沉默感到不自在或不耐煩；讓你所培訓的門徒知道他們有足夠的時間可以思考。有時你可能需要用別的方式再問一次。
9. 請記得在教導時保持謙卑。讓你的門徒知道，你也正與他們同奔天路。
10. 我們培訓門徒的動機，在於培植出那願意成為培訓者的真門徒；而要達到這樣的目的最佳的辦法便是小組制：一組不超過六個人。







門徒訓練的遠景

耶穌進前來，對他們說：“天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，**你們要去，使萬民作我的門徒**，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了”（馬太福音 28:18-20）。

馬太福音28：18-20並非只是一個普通的使命，它乃是神所託付我們的大使命。所有真信徒皆有責任，要在五個培養門徒的關鍵因素上有份：

- **去**——神並未要我們在家翹著腳、等人們來找我們；相反，我們應該要有目標地“去”。
- **傳福音**——耶穌的門徒要為誰施浸？答案就是他們傳福音的對象，亦即他們帶到基督面前的新信徒。
- **施洗**——受洗能使新信徒迅速將自己定位為順服耶穌的跟從者。
- **訓練**——新信徒必須被教導如何認識神、愛祂、服事祂，並在絕對順服中與祂同行。
- **增長**——這些門徒被差遣成為培植門徒，甚至是門徒訓練者的訓練者，而這使命不論何時代都對每一位真信徒說話。

合作的乐手——耶穌與真門徒

何謂真門徒？

- 我們為何要使用**真門徒**這個字眼？跟隨耶穌的人被稱為門徒，而在約翰福音6：66 說道：“從此，祂門徒中多有退去的，不再和祂同行。”他們不再跟隨耶穌的事實證明了他們並非真門徒（約翰一書2：19）。
- **真門徒**須具備一顆火熱、充分讓聖靈來引導他們生命的心：“我們眾人既然敞著臉得以看見主的榮光，好像從鏡子裡返照，就變成主的形狀，榮上加榮，如同從主的靈變成的”（哥林多後書3：18）。
- **真門徒**的生命是日新又新的：我們若不在靈裡增長、成熟，持續向主前進，就只有退後遠離神了。

在門徒訓練中：

- **主是明星，而我們僅是樂手。**唯有祂能化不信為信，並將新生的門徒轉化為門徒的訓練者。然而祂卻告訴我們要“去使萬民作我



的門徒”——簡單明瞭地要我們與祂同工，成為祂的使者（哥林多後書5：20）——透過門徒，主耶穌將祂的話語傳遞出去，使世人可以被祂的愛所觸摸。

- **主耶穌是門徒訓練者唯一無瑕疵的栽植者，祂是我們的導師與楷模。**我們不單只從祂的言語中有所學習，更從祂的舉止獲益。耶穌要我們去使萬民做祂的門徒（馬太福音28：19），雖然祂沒有直接說：“培養門徒訓練者”，然而祂卻曾在三個情境中傳達了這個信息：
 1. 當主耶穌的門徒開始訓練其他人成為門徒時，主自己就是門徒訓練者的栽植者。
 2. 馬太福音28：19描述了未來世代的新門徒。耶穌說：“凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守”；因此，每一個初信者都應該被教導遵從“使萬民作我的門徒”這條命令。約翰福音8：31清楚點出了真門徒所應有的樣貌：信靠祂、遵守祂話語，並且順服祂的教導。**當我們順服神而去培養門徒，而他們也願意順服地再去培訓他人時，我們就成了門徒訓練者的栽植者。**
 3. 保羅瞭解栽植門徒訓練者的原則，因此他栽植了提摩太：“你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人”（提摩太後書2：2）。

炙熱的呼召——培訓門徒

為何要培訓門徒？

- 這是從耶穌而來的命令（馬太福音28：18-20）。
- **不認識主耶穌基督的人沒有盼望：**“那時，你們與基督無關，在以色列國民以外，在所應許的諸約上是局外人，並且活在世上沒有指望，沒有神”（以弗所書2：12）。

持續的歷程——門徒訓練

“門徒”一詞不單指一個人，也是指一種歷程。主耶穌既邀請又教導我們要在這一歷程中有份。

- 門徒是門徒訓練的結果，而這是一項終須仰望神大能的歷程。當我們說“培訓某人成為門徒”時，真正的意義是神允許我們在這項歷程中有份。
- 我們必須持續成長純熟，不斷裝備自己成為合神使用的器皿（羅馬書12：1-2）“……使你們成全完備，毫無缺欠”（雅各書1：4）。





- 保羅親身示範了不放棄、持續不斷地朝向神所對他的期望：“弟兄們，我不是以為自己已經得著了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞”（腓立比書3：13-14）。

在門徒訓練中，哪些是帶領者的責任，哪些又屬於聖靈？

• 帶領者的責任：

- 隨機應變——以“……到我[耶穌]這裡來”和“……學我[耶穌]的樣式”為原則。
- 生活中順服神——“……將自己獻給神”，讓祂成為你生命中的主管。
- 常在耶穌裡（約翰福音15：4）。
- 活出祂的話語並遵守祂的教導（約翰福音8：31）。
- “要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩；因為這是神在基督耶穌裡向你們所定的旨意”（帖撒羅尼迦前書5：16-18）。
- 除去老我，每天揹起十字架跟隨耶穌（路加福音9：23）。
- 成為耶穌的使者（哥林多後書5：20）；成為祂的見證人（使徒行傳1：8）。
- 靠著耶穌的大能去培訓門徒——祂已在祂的權柄中差遣我們（馬太福音28：18-20）。
- 接受耶穌的計畫——無論你何往，與人分享祂的信息（馬太福音28：19-20）。
- 立穩於耶穌的應許——“我就常與你們同在”（馬太福音28：20）。
- 謹慎地奔跑那屬天的賽程（哥林多前書9：24-27）。
 - 以勝利為目標。
 - 接受嚴格的裝備。
 - 立定心志，決不動搖。
 - 鞭策自己、捨棄老我。





- **聖靈的責任：**
 - 光照人心（哥林多前書2：12-14）。
 - 責備人心（約翰福音16：8-11）。
 - 住在我們當中（羅馬書8：11）。
 - 教導我們（約翰福音14：26）。
 - 安慰我們（14：16）。
 - 幫助我們（羅馬書8：26）。
 - 引導我們（約翰福音16：13）。
 - 加添力量給我們（彌迦書3：8）。
 - 使我們結出祂的果子（加拉太書5：22-23）。

成果——門徒訓練者及其栽植者

個人或教會如何成為門徒訓練者或甚至是他們的栽植者呢？

- **觀察典範——耶穌。**
- **捕捉異象——來自耶穌。**
- **立定目標——投注生命訓練那能在靈裡培育更多門徒的門徒上。**
- **跟隨聖范——耶穌。**
- **反覆演練。**
 - 許多年前，我讀過一本小冊子：《耶穌如何訓練領導者》，作者是赴日宣教士馬克費德·迦洛特（W. Maxfield Garrett）博士。我從未忘記他的結尾論述——雖是關於領袖訓練的，卻同樣可以應用在門徒訓練上：“若要獲得和耶穌相等的成果，你只需要活像耶穌，並且讓夠少的人與你夠親近，直到他們從你身上看到主的榮美。簡潔明了。”





你能成為：

真門徒，

門徒訓練者，

並門徒訓練者的栽植者

這正是神的心意！

儘管向前邁進。







從神而來的挑戰—— 結出常存的果子

聖經中最艱鉅的挑戰之一，發生在耶穌提醒我們祂已揀選并吩咐我們結出常存的果子時。

不是你們揀選了我，是我揀選了你們，並且分派你們去結果子，叫你們的果子常存（約翰福音15：16）。

你是否正結出常存的果子？

我們該如何結出在永恆中不朽的果子？

耶穌要我們去使萬民做祂門徒時（馬太福音28：19），祂已然告訴我們該如何結出常存的果子。門徒訓練涵蓋了出去、傳道、施浸、訓練，並且差遣新的門徒成為訓練者。

門徒訓練便是令神所託付之事工增長的方法。

若我們在三十年前死去，天堂中因著我們的事工而得救的將是寥寥可數：我們對週遭的人作見證、分享基督，然而我們未曾訓練門徒——我們只結出了極少的常存果子。在過去的三十年中，我們不單將生命投注在分享基督的信息中，我們同時也訓練了許多門徒，並栽植他們也成為訓練者。如今那些我們曾經培訓過的人們分布在世界各處，培訓更多的人並結出常存的果子。隨著這些曾經的受訓者不停止擔任培訓者，即使我們離開這個世界，神曾經託付我們的事工也將年復一年地增長。我們純粹只是看見了主耶穌在世時曾經選擇的，並將自己的生命投注在一樣事上：以培訓門徒為優先。

以下是一項能使你結出常存果子的方案，但你必須要樂意執行。

一年至少帶領一組人進行門徒訓練——每年都帶領一個2-6人的小組進行《與神面對面》，每次兩個鐘頭而且持續八週。

每月會面一次，並持續七個月——當你帶領組員完成《與神面對面》後，請每月一次、持續七個月與他們會面。這麼做是為了持續激勵他們，並使他們在持續操練由《與神面對面》的原則時可以互相扶持。

增長——激勵並差遣你所培訓的門徒去**結常存的果子**，以這條命令作為他們順從的依據：“你們要去，使萬民作我的門徒”（馬太福音28：19）。







教師指南

——筆者札記 第一課

1. 以禱告開始。
2. 歡迎每位組員。
3. 將手冊發給每位組員。

說明：說明並示範手冊的使用方式；千萬別假設大家都已經明白了。

- 這本手冊並不要求你從第一頁開始一字不漏地讀到最後一頁。
- 這本手冊分為下列幾個部份：

導言 (第9-46頁)
閱讀 (第47-72頁)
默想 (第73-78頁)
禱告 (第79-86頁)
研讀 (第87-232頁)
記誦 (第233-238頁)
作業 (第239-286頁)

- 每頁外緣處都有一黑色方塊，請先確認該頁屬於第幾課的範疇。

想像：手冊中的每個部份都是一個家庭中的不同房間。

- 在我們進行的過程中，每天都會待在大多數的“房間”中。

頁碼標記：頁數標記在每頁外緣、底部的陰影區塊中。

確認每頁將在第幾課進行討論：在每頁內緣、底部的陰影區塊中標示了該頁將在第幾課進行討論。**這些數字僅適用於十五週之課程。**

提問：是否有人對手冊使用方法有疑問？

4. 閱讀/討論**我的信徒培訓協定**，並且鼓勵你所培訓的門徒為這次立志簽名並標上日期 (第11頁)。

說明：立定委身於門徒訓練對你所培訓的門徒而言，是相





當重要而且有益的。通常當他們對此委身簽名並標上日期後，他們較能完成整套課程；而最美的祝福總是為那些全程參與並每日完成作業的學生準備的。

- **教師指南的第 i 頁**——請為全組朗讀此頁。

鼓勵： 在第一堂課的最後，鼓勵每一位門徒找到一位組員成為他的禱告同伴。彼此代求不僅能使他們成長，更能成為他們困難中的激勵與支持。

5. 閱讀/討論 “我決定了的目標就是要認識基督” (第9頁)。

故事：保羅寫腓立比書時，正在羅馬監獄中。學者們認為，保羅被囚的那間囚房不僅相當狹小，也沒有任何對外的門窗；囚房無法接收到任何光線，犯人甚至是從房頂縫下去的；房中有一根固定鎖鍊的短杆，牆壁以岩石鑿成，其中一面保留了床的位置；陰寒濕冷，並有鼠群潛伏其中——然而，儘管環境如此兇險惡劣，保羅所在乎的並不是自己得釋放與否；他只在乎自己是否能夠前所未有地、更深更親密地認識基督。

說明：希臘原文中的“認識”不只意味著理性、知識上的知道，更是一種親密的參與。

- 提多書1：16：“他們說是認識神，行事卻和祂相背；本是可憎惡的，是悖逆的，在各樣善事上是可廢棄的。”

問題：請門徒在第9頁底部寫下：

幫助你認識耶穌的四個問題：

1. 若非此處，會在何處？
2. 若非此法，將用何法？
3. 若非此時，則於何時？
4. 若全皆非，乃因何故？

觀察：當門徒開始實踐一些屬靈原則，諸如讀經、研經、背經、默想、祈禱時，有時他們會不小心地過度受限於這些原則，反而忘了要將目光單單定睛在耶穌身上。這種作法可能使他們無法持守到底，成為神合用的器皿。於是，因著下列三個主要原因我們將會每週複習這段經文。

1. 為要將我們的眼光單單定睛在耶穌身上，並提醒我們立定心志認識祂。





2. 為提醒我們原則本身並非我們的目的，它們純粹只是神所賜給我們、深切認識耶穌的一種途徑。因此，我們實踐這些原則是為要認識祂。

解釋：我們的經驗體會是：當我們實踐屬靈的原則以達到認識基督的目標時，喜樂便會蓋過一切勞動產生的陰霾。

舉例：

- 為了相互瞭解，相愛的人是否需要在一起呢？
 - 當你逐漸認識你所抱著的兒子或孫子的时候，喜樂豈不是代替了麻煩和費力的想法嗎？
3. 為默想此節經文中，充滿神大能的真理；好使這些真理從書頁間、腦海中，最終移植至我們內心，以致神能使用它們塑造我們成為耶穌的樣式。

6. 閱讀/討論終生目標（第12-13頁）。

提問：請門徒試著列舉今日人們所抱持的生活目標。

關鍵詞：若要達成任何目標，有兩個詞是我們必須熟悉的：**淘汰**和**專注**。當我們說要跟隨神時，那意味著要淘汰生活中不必要的事物，並且專注在神所看重的事物上；許多人常常將兩者顛倒了。

回到**終生的目標**。要特別注意，這反映的乃是永恆的觀點，而非一個短程的概念。神希望透過這些目標來塑造我們的生命，然而我們必須願意淘汰雜物並專注在祂身上。

下列目標能夠，也應成為每一位基督徒火熱的心志。

1. 以四種方式認識祂：

- 漸進、深切、個人式地。
- 接收、消化，以致完全理解耶穌的奇妙美好。
- 在我們的日常生活中經歷耶穌復活的大能。
- 分擔耶穌曾經歷的苦難，因為神正是透過苦難將我們塑造成祂的樣式。





2. 榮耀祂：

- 請將哥林多前書10：31中的“無論做甚麼，都要為榮耀神而行”圈起來。
- 榮耀神意味著“尊主為大”。
- 這必須成為我們每一個意念、言詞、態度並行為的動機。
- 儘管只是生活中瑣碎的例行公事（例如吃和喝），我們也應該歸榮耀給耶穌。
- 在約翰福音17：4中，耶穌曾經透過絕對的順服來榮耀父神。
 - 這指出一件事：我們對神的順服可以大大地榮耀祂。

節錄：“人生是一份從神而來的管家工作，為要榮耀祂。”

——約翰·麥克阿瑟（MacArthur, Jr.）

3. 全心全意地學像耶穌的樣式。

全心像祂——當我們有朝一日對神擁有極大的信心時，比起自己的意思我們將會更希望成就祂的旨意，而我們也將以神的意念為我們自己的意念。

- 在馬太福音26：39中，我們看見耶穌極為動人的禱詞：“我父啊，倘若可行，求祢叫這杯離開我。然而，不要照我的意思，只要照祢的意思。”
- 這可能是耶穌所面對過最艱難的抉擇，這杯意謂著罪惡、羞恥，以及因著我們的罪而導致的與父神之間的隔離。這也代表：
 - 為了贖我們的罪，耶穌必須親身背負我們所有的罪。請認真思想：祂從未有過任何罪汙，或因罪而導致的父神的怒氣。
 - 因著耶穌存心順服，擔當我們的罪，這份罪使祂與父神隔絕。請再





次認真思想：耶穌從來沒有與父神隔絕過。

- 當耶穌說：“然而，不要照我的意思，只要照祢的意思”時，祂正向我們示範：不計代價，總是應該將神的旨意放在自己的以先。

全人像祂——神在以下幾方面點點滴滴地塑造我們成為祂的樣式：

- **成聖：**在生活中的各個角落都全然純淨，學習活像基督；這項歷程將在我們回到天家時得以完全。
- **稱義：**
 - 羅馬書10：10說道：“因為人心裡相信，就可以稱義……。”
 - 此處意味著神的義，而非我們自己的——提多書3：5、腓立比書3：9、羅馬書10：3、馬太福音6：33、哥林多後書5：21、羅馬書3：21-22。
 - **故事：**當我們的兒子還相當年幼時，他們曾把放在早餐玉米片盒子上的兩塊錢寄給廠商，為了要購買盒子上作廣告的一本密碼書。書寄到之後，它的每一頁都是連續的字母，完全無法讀出每個單辭或句子。然而，這本書卻也附上了一片紅色的塑膠片：當你將膠片覆蓋在書中的任意頁時，它將會蓋住一些字母，以致你可以看到書中的訊息。這項產品讓我想到神的義：紅色的膠片就好像是耶穌在十架上為我所流的寶血一樣，當我接受耶穌進入我心成為我個人的救主，並且全然信靠祂時，雖然我是一個罪人，神卻是透過耶穌的寶血來看我——而這血遮蓋了我的罪。因此，雖然我有罪，但因著耶穌基督為我死在十字架上，流出寶血遮蓋我的罪，神仍稱我為義。





- 哥林多後書3：18——這段經文帶給我們極大的指望：我們每一個人都可以像鏡子一樣，映照出神的榮耀！我們所需要做的便是將自己獻給神（羅馬書6：13），每時每刻讓祂來掌管我們的生命，好使祂能在我們心中無阻地運行，讓我們越來越像祂；同時，我們也將如明鏡般對他人映照出神的榮美——多麼奇妙的一位神！
- 羅馬書12：2：
 - 菲利普斯（J.B. Phillips）將“不要效法這個世界”翻譯為“別讓週遭環境將你壓榨進它的鑄模。”
 - “心意更新”在擴展版聖經中翻譯為“但要被你更新的心靈，也就是你新的理想[目標]、態度……塑造[改變]……”
 - 積極熱心地追求**終生的目標**，是更新我們心思的一種方式。
 - 積極熱心地追求**新態度**，則是另一種方式。腓立比書2：5 - 8說道：“你們當以基督耶穌的心為心。”而這段經文是如此形容耶穌的：
 - “反倒虛己”
 - “取了奴僕的形像”
 - “自己卑微”
 - “存心順服，以至於死，而且死在十字架上。”
 - 或許在這許多態度中，最不凡的便是**順服的態度**。“主，請說；我將順服」便是後來在彼得回答耶穌時所顯現的：“但依從祢的話，我就下網”（路加福音5：5）。
 - 順服的態度，可以幫助我們正確地回應危機。





故事：一位牧者告訴了我這個故事，是關於一位在羅馬尼亞參與我們門徒訓練課程的弟兄。這位弟兄在艱難的處境下成了基督徒，並且立定心志要不計代價地順服基督到底。有一天，十位他的上司來找他，告訴他：若是他再堅持基督教信仰，便要開除他——這同時也暗示著他或許將因沒有工作而被下獄。他於是乾脆和他們道別，並走出了公司。這是他對順服的實踐。他曾經立定心志要順服神所說的話，而神早已清楚指出，工作與神究竟何者更重要。因為他是一位勤奮的員工，所以他的上司阻止了他，也就是讓他保留他的工作。就像你們所猜測的，他再也不曾獲得任何升遷；然而，他心中卻充滿了因篤信耶穌而來的平安與喜樂。

提問：當你閱讀並討論了這些終生目標後，詢問受訓者他們應該如何實用這三個目標，好使他們總能做出正確的決定。

答案：在每一個抉擇的岔路口時，我們簡單以下列三個問題來檢視我們的種種選項：

1. 哪一項選擇能幫助我更多地認識耶穌？
2. 哪一項選擇能幫助我更多地榮耀耶穌？
3. 哪一項選擇能幫助我更全心全人地學像耶穌？

於是，根據我們的評估：何項選擇對於達成終生目標能提供最大的機率，我們就實踐這項決定。

7. 閱讀/討論課程簡介（第14頁）。





說明：當我們談到生活模式時（第II部分，C. 2），必須強調的是：每日完成《與神面對面》的作業，便是發展這些生活模式的一種途徑。每日完成作業之所以重要，是因為我們不只是理性的教導真理，更希望幫助門徒發展出一種反映耶穌的生活模式。

說明：當我們談到在進行《與神面對面》中所要遵循的計劃時（第III部分，A-E），瞭解到**耶穌曾經運用此計劃訓練祂的門徒，是相當重要的：**

- **耶穌首先介紹一個主題。**
- **耶穌告訴他們原因。**在馬太福音4：18-19中，耶穌要門徒跟隨祂。為什麼？祂希望塑造門徒們成為願意投注生命於得人如得魚的人。
- **耶穌教導他們方法。**在馬可福音1：35中，耶穌在清晨尋找了一處靜僻的所在，在那裡祂與父神能毫無攪擾的交通——這便是耶穌親身示範給門徒看，如何與神獨處的例子。耶穌此行便是在對門徒和我們強調每日**與神獨處的重要性。**
- **耶穌幫助他們開始。**在馬太福音28：19-20中，耶穌告訴我們：一旦門徒成形，他們需要被差遣出去培養更多門徒。所有真門徒都應成為熟慎、有目的性的門徒培訓者——而這些門徒亦應成為培訓者。因此，我們應像耶穌一般地幫助我們所培訓的門徒開始成為其他門徒訓練者的栽植者。
- **耶穌持續跟進。**馬太福音26：38記載到耶穌對彼得及西庇太的兩個兒子說：“你們在這裡等候，和我一同儆醒。”此後，在馬太福音26：40、43、45中，耶穌三次不斷有與神獨處的禱告時間，並回來跟進確認門徒的狀態。

8. 閱讀/討論帶來平安的一段經文（第15-16頁）。

說明：“帶來平安的經文”提供你探索下列二個重要事項的機會：

- 你所培訓的每一位門徒都對自己的得救經驗有信心嗎？
- 你所培訓的門徒是否懷疑神的話語，還是確信祂的應許？
 - 有時基督徒之所以無法為神效力，正是因為撒旦總在他們心中提出對他們得救質疑的問題。神要我們





平靜下來，並經歷祂所賜的平安；祂早已將我們確實得救的信息告訴了我們（約翰壹書5：13）。我們若懷疑神的話語，便是在懷疑神；我們必須滿懷信心地持定祂的應許。

- 你或許需要對你所培訓的門徒，提出這兩個福音信息的問題：
 1. 你的靈命生活是否足以讓你確信，若你今天死去，你能夠進入天堂？
 2. 若你今天死去並且來到神的面前，當祂問你：“我為何要讓你進入我的家？”時，你會怎麼說？
- 在過去這些年來，我們有幸能透過與人分享羅馬書3：23、6：23、約翰福音3：16、1：12幫助許多人信靠耶穌為他們個人的救主。和你所培訓的門徒分享這些經文或許有助益？
- 我們也曾透過述說一位弟兄尋著得救確據的故事，幫助並見證許多人獲得此確據：

故事：撒旦不停地挑釁一位弟兄：你真的得救了嗎？有一天，這位弟兄讀完約翰福音5：24，他來到房子後的空地並在地上釘了一根木樁。他在那根木樁上抄下了約翰福音5：24及當天的日期，接著他屈膝禱告：“主阿，我雖不確定自己是否得救，但倘若我沒有，我亦知道我是個罪人，而且你已為我死了。我願意遠離我的罪，單單親近你；求你此刻就赦免我的罪，並且進入我心，作我個人的救主。主阿，你是信實的，總是成就自己的應許，我便堅信你在約翰福音5：24所立下的應許。現在，我知道我確然已得救。主，我感謝你。”在這次經驗之後，每當撒旦再現，嘗試刺激這位弟兄懷疑自己的得救與否時，他便走到那塊空地、指著那根木樁，說道：“撒旦，我堅信神的應許。我已得救的事實早在這木樁上記載的日期落定。”

說明：我們之所以要閱讀並討論“帶來平安的經文”的另一個重要原因是：





故事：有時我們會犯下先入為主的錯誤。一次，范瑪麗蓮培訓到一位年輕姐妹，她在我們教會單身的年輕人中可說是相當出色的；她簡直是天生的領導者，我們也總可以將事情託付給她。當她們在進行《與神面對面》時，范瑪麗蓮決定要前所未有地跳過“帶來平安的經文”，因為這位姐妹看起來實在是位相當優秀的基督徒。然而，范瑪麗蓮最後仍然因著自己屬靈的直覺，決定不跳過這一段，於是她請這位姐妹朗讀了“帶來平安的經文”。這位姐妹讀著讀著，眼淚滑落下她雙頰。她說道：“范瑪麗蓮，我從來沒有如此經歷過（重生得救）。我小的時候跟著我哥哥走到前面，他們幫我填了張卡，之後我就跟著哥哥受浸了。從此，大家都以為我是基督徒，但是我心裡一直很清楚：我根本沒有得救。”范瑪麗蓮和這位姐妹一同在客廳跪下，她於是信靠主耶穌基督為她個人的救主。下一個主日，她參與了教會的浸禮。

• 這個經驗告訴我們兩件事：

1. **不要先入為主地假設**你所培訓的門徒都已真心信靠主耶穌基督。
2. **不要跳過**這本手冊的任何一個部份，因為這可能是你小組中某個人所亟需的。

邀請：當你在課堂上讀完了「帶來平安的經文」後，邀請你小組中還未擁有這份平安的人在課後留下、或是打電話給你，一起談談他們如何能夠擁有這份平安。我們相信你可以透過分享前幾頁的信息，幫助那些回應你邀請的組員；然而，如果你心中躊躇，可以和你自己的牧者（或其他你所認識的人）約個時間。帶著你的組員赴約，讓你的屬靈長輩或朋友幫助組員了解，如何堅信神的應許，並因著祂的饒恕獲得這份平安。

• 許多人在進行《與神面對面》時，尋著耶穌基督為他們個人的救主。

說明：讀完“帶來平安的經文”後，告訴你所培訓的門徒這部分課程內容包含了一個重要原則、一個延伸原則，也同時激發出一個重要的問題：

原則——“我實實在在的告訴你們，那聽我話、又信差我來者的，就有永生；不至於定罪，是已經出死入生了”（約翰福音5：24）。

延伸原則——堅信持守神的話。





問題——神的話語（聖經）是否為我生命中的權威？

9. 閱讀/討論**洗禮**（第17-18頁）。

說明：初信者最初幾個表達順服的行為之一，便是受洗。

- 路加福音6：46說道：“你們為甚麼稱呼我主啊，主啊，卻不遵我的話行呢？”
- 耶穌便是告訴我們初信者應受浸的人（馬太福音28：19）。
- 若我們要接受耶穌為救主，很明顯地我們必須遵循祂的命令而受洗。
- 洗禮既是我們心裡得救的外在象徵，又幫助我們認定自己成為耶穌的跟隨者。若不如此我們可能無法得到平安，因為神的話教導我們救恩應在洗禮以先。

10. 說明如何使用**第一個月每天聖經學習的挑戰**（第49頁）。

說明：每日研讀神的話，是我們所要幫助門徒們培養的部分生活模式。

- **抄寫——**49頁頂上這段簡短禱詞。往後每日早晨，在你讀經以先，向神禱告：“主阿，求祢今早在我讀祢話語時，開我的心竅”（路加福音24：45）。
- **抄寫——**49頁底下這段簡短禱詞。往後每日早晨，在你讀經以後，向神禱告：“主阿，感謝祢賜給我早上這段與祢相處的時光”（歷代志上29：13）。
- 馬太福音4：4——“耶穌卻回答說：經上記著說：人活著，不是單靠食物，乃是靠神口裡所出的一切話。”
- 耶利米書15：16——“耶和華——萬軍之神啊，我得著祢的言語就當食物吃了；祢的言語是我心中的歡喜快樂，因我是稱為祢名下的人。”
- 詩篇34：8——“你們要嘗嘗主恩的滋味，便知道祂是美善；投靠祂的人有福了！”
- 提摩太後書3：16——“聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的……。”





11. 將門徒們的注意力帶回到他們的**作業**（第241-242頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第241頁的內容，確認每個人都理解了作業任務。

12. 說明**跟進進度紀錄**（第273頁）：

解釋——告訴門徒：從第二章開始，你們需要填寫“進度紀錄”，在每次會面時你的領導者要檢查你上一周填寫的“進度紀錄”頁並簽字。關於每週填寫“進度紀錄”，你需要下列信息：

- 寫下你的**名字**。
- **報告日期**便是下一次會面時間。
- **開始時間**指的是你開始閱讀作業指定的經文，並向神禱告，求祂對你說話的時間。
- **結束時間**則是當你結束了今日的《與神面對面》作業，並為這段時間禱告感謝祂的時候。



13. 以禱告結束。





教師指南

——筆者笈記第二課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒們與你一同跪下來禱告，將時間奉獻給神。之後的幾個禮拜，你會要求他們在走路、站立、開車等時間時睜著眼睛禱告，然而你還是要讓他們了解到，若是可行，跪下來禱告是相當重要的。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你**檢查**它們並在上**簽字**（第273頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。這也可以幫助你這位教師檢視你的學員，確認他們是否：

- 完成作業，並發展門徒的生活型態；或者
- 需要你的鼓勵。

3. 複習我的信徒培訓協定（第11頁）。

鼓勵：若有門徒還未在此協定簽上名字、日期的，請他們現在如此做。

- 通常當門徒對此委身簽名並標上日期後，他們較能完成整套課程。
- 最美的祝福總是為那些全程參與，並每日完成作業的學生準備的。

4. 閱讀“我決定了的目標就是要認識基督”（第9頁）。

寫下並討論：請門徒們在第九頁頁頂處寫下：

深切地、個人地認識耶穌的**障礙**（路加福音8：14）：

- | | |
|-------|-------|
| 1. 思慮 | 3. 責任 |
| 2. 錢財 | 4. 宴樂 |

觀察：當門徒開始實踐一些屬靈原則，諸如讀經、研經、背經、默想、祈禱時，有時他們會不小心過度受限於這些原則，反而忘了要將目光單單定睛在耶穌身上。這種作法可能使他們無法持守到底，成為合神使用的器皿。於是，因著下列三個主要原因：





1. 我們的眼目要定睛於耶穌身上，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，**我們決定了的目標是認識耶穌。**

2. 提醒我們，**原則並不是目的。它們僅是上帝所賜予我們更深地、更密切地和更個人化地認識耶穌的工具。**因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。

解釋：我們的經驗體會是，當我們實踐這些屬靈準則以達到認識基督的目標時，意外的喜樂就取代了這種思想，比如，我必須、我不得不或我應該去實施這些準則。

3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理。**把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，以便上帝可以把我們轉變成耶穌的模式。

5. 討論作業複習問題（第242頁）。

說明：

- 不同的問題請不同的組員朗讀，並請他分享他的答案。
- 一旦有組員讀過第4個問題、並分享了他的經驗時，鼓勵其他組員互相分享耶穌及祂所想教導整個小組的事情。

6. 閱讀/討論默想的挑戰（第75-78頁）。

說明：

- 默想是幫助我們將真理從頭腦移植到心坎裡的途徑。真理在到達人心間以前，是無法發揮它的實際效用的。因此，**默想是應用的關鍵（約書亞記1：8）。**
- 必須要向門徒們解釋的重要事項是：當我們要求他們默想時，我們並不是要他們去解釋經文的字義。
 - 默想比單純解釋經文字義來得更私密；它意味著深思（Pondering），勾畫（Picturing）以及從你心中直接到達神那裡的專注禱告（Praying）。（縮寫為PPP）
- 默想是將真理移植到我們的心中，只有在那裡神





才能（透過真理）改變我們，塑造我們成為祂的樣式，並使我們得自由。

- 當你請門徒分享他們所勾畫的畫面時，請他們記得以此開頭：“**這是我所勾畫的畫面**”。
- 最近有人問我，舊約教導的勾畫（想像）這樣的概念，是否亦出現在新約？這個問題的答案是肯定的。提摩太前書4：15中的“默想”，在希臘文中即是“想像”的意思。【按】英文NIV作：“give yourself wholly to them”，中文和合本作“在此‘專心’”；作者此處乃指英王欽定本（KJV）中的“‘Meditate’ upon these things”，亦即默想。）
- 當你要邀請一位門徒為他所看見的，用個人的禱告回應神時：
 - 絕對別說：“你要怎麼回應神呢？”
 - 總是要說：“**讓我們一同聆聽你對神的回應禱告。**”我們要的只是在門徒禱告時聆聽而已。

默想經文幫助我們更認識神。

7. 閱讀/討論禱告的挑戰（第81-82頁）

說明：

- 以弗所書6：18：
 - **如何排除憂慮**——若你未曾為憂慮的事情禱告，它們永遠都不會消失。
 - 隨時、隨處為任何事禱告。

故事：“傳道者”哈洛克（E. F. Hallock）幾乎為所有事禱告——包括找停車位。有一天，他要去銀行，在他快抵達時他向神禱告，求神賜給他銀行門口的停車位。然而，那裏卻沒有位子。於是，他只好繞到另一邊；同時，求神賜給他停車位。這樣的過程重複了好幾次。最後，他在附近的街上找到了位子。當他下車踏上人行道的瞬間，遇見了一位他這幾個禮拜一直想去拜訪的失望的弟兄。於是，在人行道上幾分鐘的時間哈洛克便帶領他信靠主耶穌基督。





督。神早已為他預備了比他自己打算的更好的計畫，而哈洛克也願意被神重新引導。“然而，不要照我的意思，只要照祢的意思”（馬太福音26：39）。

說明：

- 帖撒羅尼迦前書5：17
 - “不住地禱告”
 - 這導出一個嚴肅的問題：我們有時必須要專注於其他事物，怎麼能不住地禱告呢？
 - **舉例說明：**我們是否“不住地”禱告，其證明可在一個簡單的小例證中看見。想像你的心思是一條橡皮筋。當你專注於一項重要的任務時，你的心思就像是拉緊的橡皮筋；然而，關鍵問題則在於，當這項任務結束、或者你只是休憩片刻時，你的心思是否立即彈回到對神的讚美、敬拜與感謝？向神禱告、與祂交通，是否優先佔有你的心？

說明：

- 藏頭詩A-C-T-S：
 - 在愛慕/Adoration中（按：學生手冊譯作“崇敬”，領導者亦可補充此義）、字母A（第82頁）的左邊寫上尊榮（FACE）這個字，我們愛慕神是因著祂的尊榮，是單單因著祂：
 - 我們愛慕神，因祂是聖潔。
 - 我們愛慕神，因祂是公義。
 - 我們愛慕神，因祂是真理。
 - 我們愛慕神，因祂是愛。
 - 我們愛慕神，因祂是信實。

故事：一位我們以前的牧師，曾告訴我們他某個晚上努力準備主日信息的經驗。他在家中二樓準備信息，正在此時他那剛學會說話的小女兒爬上樓梯，走到他的房門前。她的力氣不夠讓她打開門，但是她不停地嘗試。她好不容易打開了門，走了進去；然而，我們的牧師卻因著女孩剛才不斷發出聲音、影響他準備而頗為煩躁，於是他有點兇的對她說：“妳要什麼？”她只是簡單地接近他，爬到他腿上，說：“我什麼





都不要，我只是想告訴你，我愛你！”她知道如何表達自己的愛慕。

- 在認罪/Confession中，字母C（第82頁）的左邊寫下：何時認罪？再寫下答案：當我們意識到自己的罪時。為什麼？為了重建我們與神的團契關係，因為罪阻隔了我們與神的交通。
- 在感謝/Thanksgiving中，字母T（第82頁）的左邊寫下“手”（HAND）這個字，因為我們為著祂曾經、正在、將要做的一切感謝祂。
- 我們一整天都應該為各樣事情感謝神，尤其是那些我們視為理所當然的事。我們必須要培養一種感恩的態度，並學習在走路、開車，任何情況下表達我們對神的感謝。我們希望與神對話時，不僅將祂視為我們的救主，更是我們親密的至交。
- 請注意：代禱也是懇求的一種形式，亦即為他人向神禱告。

8. 說明如何使用每日禱告備忘箋（第83-86頁）。

說明：

- 將今天的日期寫在頁頂：“從_____起”。
- 耶穌絕對值得我們對祂持有最大的信心。我們真的必須相信祂會聆聽，並在適當的時機回應我們的禱告。我們越親密地認識祂，我們對祂的信心也越堅定。
- 我們持續禱告，直到神賜給我們平安。我們可能在看到確切的答案之前，心中平安持續好多年；若是如此，我們只要不住地將因著答案而來的感恩與讚美歸給神。
- 目前而言，只要將你禱告同伴的名字寫在這張表上，並且每日為他祈禱。我們只有在自己有需要、或是神的領導下，才加上其他人和事物。以後，我們就會發現，使用這樣的一張禱告單會成為我們想要做的，更甚於我們必須得做的事。

故事：最近我滿心喜樂地得見一位我曾為他禱告祈求37年的弟兄，禱告接受主耶穌基督成為他個人的救主。決不要放棄。



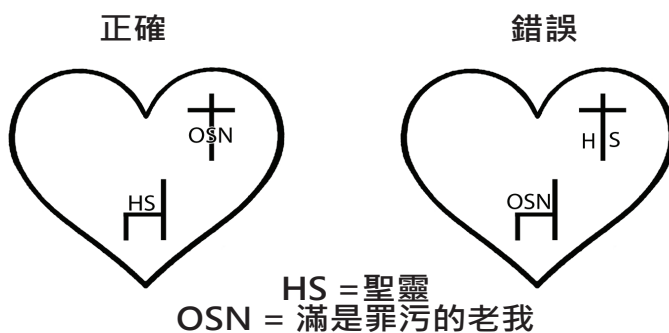


9. 閱讀/討論**真門徒的三個重要特徵**（第19頁）。找三個人分別選擇一個特徵，並讓他們深思；傾聽他們分享自己的勾畫，並傾聽他們透過禱告回應對神之**愛慕、認罪、感謝和懇求**。

說明：

- 從定義上而言，所有門徒都是學習者及跟隨者；然而約翰福音8：31告訴我們：**只有順服的跟隨者和學習者才能得稱為真門徒**。悖逆、半途而廢的，並不算是真門徒（約翰福音6：66，約翰一書2：19）。
- 理解路加福音9：23 “若有人要跟從我，就當捨己，天天背起他的十字架來跟從我” 的最佳途徑便是，在我們心中想像一個寶座及一個十字架。在我們心中只有兩個位置，而那裡卻也有兩股勢力想要坐上寶座：我們滿是罪汙的老我和聖靈。當我們透過行為、意念，甘心情願地讓聖靈居寶座時，我們的老我就只有一處可去：十字架。當如此行之時，我們就是在捨己、捨棄掌管自己生命的權利，並將此主權降伏在聖靈之下。這決不是一個千載難逢的經驗，而是須每日實踐的經歷。

想像：



- 馬太福音11：29——軛是為作工而配備，“你們當負我的軛，學我的樣式”意味著，靈性上的學習與成長是一份工作。我們可以想像一個二人同負的軛，而正在與我們一同背負的便是耶穌。祂分擔我們的重擔。我們實在應該甘心樂意地為靈性上的學習、成長付出代價，因為這是神明確的旨意，順服者的賞賜是大的。





10. 透過討論**每日讀經筆記範例**（第64頁），解釋如何使用**每日讀經筆記**（第65-72頁）。

說明：

- 當你閱讀神的話語時，神正直接對你說話，並與你分享祂所要你在生活中應用的真理。神的話好像一封祂寫給祂子民的情書。祂所要告訴你的真理往往在你讀經時便晰然浮現。在你的日常生活中，當你聽到一些重要事項時，你往往將他寫下來以免自己忘記；那麼，當神對你說話，告訴你祂所要你記得並在生活中應用的事項時，豈不更應將它寫下來以免自己忘記嗎？

六個使你讀經事半功倍的訣竅：

1. 在你開始讀經以先，**求神對你說話**。
2. **專注在你所讀的經文**，不要心猿意馬。手邊準備另一張紙，在你想到其他事情時將它寫下來，如此可以幫助你在寫下來之後馬上回去專注在聖經上，而不會持續擔心忘記其他重要的事情。
3. 當你讀經時，**親臨其境**。簡單地想像你自己身處於你所讀到的環境，並想像你的反應。
4. **使之個人化**。想像神就坐在你對面與你四目相接、呼喚你的名字，對你說：“這正是單為你的”。
5. **寫下你所特別感到清晰的事情**，好使你不忘記神對你所說的話。
6. **默想你所寫下的**。

默想我們的每日讀經筆記，幫助我們更認識神。

11. 請門徒注意他們的**作業**（第243-244頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第243頁的內容，讓每個人都知道作業。

課堂朗讀：每天清早擁有一段你自己的靈修時間，理由有兩點：





1. 耶穌做出了榜樣。

次日早晨，天未亮的時候，耶穌起來，到曠野地方去，在那裏禱告 (馬可福音 1：35)。

2. 聖經強調要這樣。

在以賽亞書26：9 和詩篇 63：1 中“尋求”和“清晨”這兩個詞出自希伯來語shachar，其含義是“在清晨切切地尋求”。

因此，這兩段經文可這樣翻譯：

……我要在清晨切切地尋求祢……(以賽亞書26：9)

……神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地尋求祢……(詩篇63：1)

12. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





教師指南

——筆者札記 第三課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。在之後的幾個禮拜，你將要請門徒在他們走路、站立、開車等時間張開雙眼禱告，但你同時也會希望他們了解：若是狀況允許，跪下禱告是相當重要的。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你檢查它們並在上簽字（第274頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。這也可以幫助你這位教師檢視你的學員，確認他們是否：

- 完成作業，並發展門徒的生活型態；或者
- 需要你的鼓勵。

3. 閱讀“我決定了的目標就是要認識基督”（第9-10頁）。叫某個門徒來分享他/她對這段經文的部分進行勾畫，並且讓他/她向上帝做**崇敬、認罪、感恩或祈求**的個人禱告。

在第9頁寫下這段話：

“人生終極的經歷是認識基督。”

——葛培理（Billy Graham）

說明：讓門徒看第10頁上的內容，講一下為什麼這段經文被分成了四部分？

- 鼓勵他們每天用四部分中的一個來默想。
- 然後，聽一聽一個門徒對經文其中一部分而向神的沉思、勾畫和禱告。

4. 討論**作業複習問題**（第244頁）。

說明：

- 在小組中請不同的人，自願選讀第244頁的一個問題，並且分享他們的答案。





- 當有人讀了第244頁的問題6後，分享經驗，鼓勵門徒向其他人談論有關耶穌和耶穌正在教給他們的內容。

5. 閱讀/討論一名真門徒在他的生命中需要培養的幾種品質（第20頁）。請四個人分別選擇一種特質，並請他們深思、勾畫；聆聽他們通過自己的特質回應神的個人性禱告，傾聽他們所表達的愛慕、認罪、感謝或懇求。

說明：

- 馬太福音22：37——這是耶穌的話語，而祂正在談論全心愛神。我們應該用我們的全部來愛神，而且愛祂超乎我們生命中的一切。我們應該將自己全然委身，奉獻給神。

故事：這些年來我們養過許多條狗，但從沒有一只像小英國獵犬展現過這麼豐沛的愛與歡樂。許多時候她坐在窗邊，只為了等著看我——她的主人一眼；而當看見我的那一瞬間，她萬分欣喜地立起身來，騰躍不已。她對我誠摯的愛，絕對是無可置疑的。她的心屬於我。

- 神配得我們用全心去愛祂。我們每一個人的心都屬乎神，應成為一項显而易见的事實。
- 使徒行傳17：11——在這裡我們看到一群極度渴慕了解真理，並樂意竭力尋求真理的人。他們的心是敞開的，是受教的。
- 馬太福音11：28——“到我這裡來”是一句多麼甜蜜的邀請：到耶穌這裡來。現在正是我們回應和主動聯繫祂的時候。
- 馬太福音11：29-30——涵蓋了許多有趣的辭句：
 - 軛——軛是拿來上在牲畜上，使它們可以完成工作的器具；然而，若它不願折服在軛之下，那麼對它的主人來說這個軛便無法發揮功效。我們若願被神用，我們必須先預備自己受教的心，而且願意甘心折服在軛之下。一位解經家曾說：“主的軛之所以是輕省的，是因為有神的愛與我們共負。”
 - “學我的樣式”——28節告訴我們來到耶穌面前，





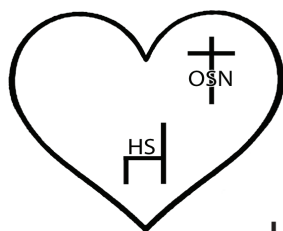
而此處的29節則告訴了我們原因。我們之所以應該來到祂面前，是為了坐在祂腳邊向祂學習。

- 柔和——29節中的柔和並不同於柔弱。在中古世紀、國王與城堡還存在時，人們常騎乘在馬背上爭戰；那強壯有力的駿騎便被稱為柔和，因為柔和意味著“受控制的力量”。騎在馬上的主人對它有全盤的主權。當耶穌我們的主在掌管著我們的生命時，我們會願意與祂連結，好使祂能照著自己的意思教導、使用我們。
- 路加福音9：23——若有人不願捨己，他便無法甘願地為學習而犧牲。

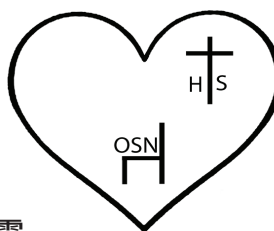
重覆：最容易幫助我們理解“……就當捨己，天天背起他的十字架來跟從我。”一語的方式，就是在你心中想像一個寶座與一個十架。在我們心中只有兩個位置，而那裡卻也有兩股勢力想要坐上寶座：我們滿是罪汙的老我，以及聖靈。當我們透過行為、意念，甘心情願地讓聖靈居寶座時，我們的老我就只有一處可去：十字架。當我們如此行之時，就是在捨己、捨棄主掌自己生命的權利，並將此主權降伏在聖靈之下。**這決不是一種千載難逢的經驗，而是須每日實踐的經歷。**

想像：

正確



錯誤



HS = 聖靈
OSN = 滿是罪汙的老我

6. 復習默想挑戰 (第 75-78 頁)。

重複：默想就是怎樣把真理從我們的頭腦裏移動到心裏。真理只有在進入內心時才能在實踐中應用出來。因此，**默想**是實踐的關鍵 (約書亞記1：8)。





- 有時候，基督徒距離活出得勝的基督徒生命之間僅有12寸遠——即頭腦與心臟間的距離。為什麼？大多數我們認為我們學到的真理僅僅在我們的頭腦裏，並沒有通過默想進入我們心裏。因此，我們體驗不到喜樂，或者看不到當真理通過默想進入我們心裏，而從實踐中所結出的果子。
- **舉例：**大衛是一位領受了經文，並把它作為個人的禱告反過來像神祈禱的典範，這是默想的關鍵部分。在詩篇 60：10-12中，大衛發自內心的個人祈禱，反映了他對在約書亞記7：12中關於上帝對他所說的話語的沉思和勾畫。

默想經文幫助我們更認識神。

7. 復習禱告的挑戰(第81-82頁)。

提醒門徒：

- 帖撒羅尼迦前書5：16 - 18解釋了關於禱告上帝對我們的部分旨意。
 - 常常喜樂。
 - 不住地禱告。
 - 凡事謝恩。
- 把禱告變成像我們呼吸和吃飯一樣正常的事情。
- 每位耶穌的真門徒應該有一個有效的祈禱生活。

解釋：用崇敬 - 認罪 - 感恩 - 懇求 (A-C-T-S) 的一個目的是幫助我們認識到我們禱告生活的失衡，並向我們展示如何保持平衡。也許我們99%的禱告是懇求或向上帝索取。聖經告訴我們要祈求，但也教導我們應向上帝表達我們的崇敬和感恩，以及向上帝承認我們所犯的罪並認罪。如果我們一半以上的禱告單單是向上帝表達我們的崇敬和感恩，你想上帝將如何回應我們呢？

舉例說明：如果孩子總是向父母要東西，而不對他們表示愛或感激的話，父母的心就要碎了。

8. 討論 門徒在過去的一周做過的**每日讀經筆記** (第65-72頁)。叫他們中的一些人：

- a. 分享其中的一條筆記。
- b. 默想那條筆記。





c. 勾畫那條筆記。

提醒門徒：勾畫這條筆記時，不是解釋筆記，而是讓他們在開始時說：“這是我所看到的圖畫。”

d. 以A-C-T-S的方式，對那條筆記進行個人向神的禱告。當門徒分享完畢，請別吝惜你的鼓勵。

讀聖經、做筆記並默想筆記，幫助我們認識神。

9. 閱讀/討論**筆記提示**（第63頁）。

說明：請門徒們在讀經時心中想著第63頁的四個問題，是個明智的作法，鼓勵他們常翻回來，複習這一頁。

10. 閱讀/討論**每天聖經學習挑戰**（第89-90頁）。

提醒門徒他們將從明天開始，在他們的靜默時間進行手冊中的**學習**部分。

- 我們從讀經中獲得的信息，只是頭腦裡的知識，除非我們對我們發現的真理進行默想。
- 默想是實踐的關鍵。透過默想，神塑造我們並使我們自由。

默想我們從聖經中汲取的真理，幫助我們更認識神。

11. 閱讀/討論並默想**你從哪裡尋找價值和意義**中的真理（第44-46頁）。

說明：當我們理解自己的價值、意義所在後，我們將更容易從神的觀點看待自己的人生。

故事：美國有一位牧者，從小到大都不清楚究竟自己的存在有何意義。當他五歲的時候，他的父執輩喜歡看他的舞蹈；他們會聚集起來欣賞他跳舞，並將錢丟在地上給他。這看起來無傷大雅，然而卻讓他在生命的前期認為：自己只有在表演時才有意義。而這成了他生命後期的問題。

• **說明：**

- 在我們出生或通過任何方式的表達，證明自己存在意義的兩千年前，耶穌已然為我們的罪死在十架上——證實了我們對祂來說，意義何等重大。





- 在這裡，我們看見一幀美麗的圖欄。我們知道自己本身和自己裡面是不值得或缺乏意義的，但因著愛、恩典與憐憫，神賜予我們價值和意義。不僅如此，祂代替我們，為我們的罪死在十架上，清楚證實了這一點。多麼奇妙的一位神！

舉例說明：用來印鈔的紙張本身並沒有價值，然而當政府賦予其權力發行時，它便有了價值。同樣的道理，神是萬有的主宰，祂擁有天地間的能力與主權，而祂將價值分配在我們身上。這使得我們每一位都成為極有價值、有意義的人。

我們為何有價值之**概要**：

- **神所賜予**——祂主權認定、賜予我們自始便有意義。
 - 以弗所書1：4——“……神從創立世界以前，在基督裡揀選了我們……”
 - 帖撒羅尼迦後書2：13——“……祂從起初揀選了你們，叫你們因信真道，又被聖靈感動，成為聖潔，能以得救。”
- **神所證實**——在三種時態中（過去、現在、未來）。
 - **過去**——2000年前，神藉著差派祂的獨生子耶穌基督為我們的罪死在十架上，證實了我們的價值與意義。
 - 約翰福音3：16——“神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不致滅亡，反得永生。”
 - **過去、現在、未來**——神甜美地透過祂的話語，證實了我們的價值與意義。
 - 以賽亞書43：4證實了神將價值、意義賜予在我們身上，而且祂深愛我們：
 - “在我眼中，你多麼寶貴；我愛你，我看重你。”（現代中文譯本）
 - “……我看你為寶為尊；……我愛你……”（和合本）





- “何等寶貴，何等尊榮，何等真摯的愛著……”（諾克斯本聖經）
- 申命記7：6證實了神如何看待我們，以致賦予我們價值和意義：
 - “祂自己的珍寶”（莫法特本聖經Moffatt）
 - “祂所寶愛的子民”（妥拉本聖經TOR）
- 過去、現在、未來——神都證實我們的價值、意義，祂甚至為我們的生命預備了美好的計劃：
 - 耶利米書29：11——“耶和華說：我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。”

12. 請門徒注意他們的作業（第245-246頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第243頁的內容，讓每個人都知道作業。

- 鼓勵他們誠信上帝，並且每天在他們靈修的時間與神會面。

13. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。



筆記





教師指南

——筆者札記 第四課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。在之後的幾個禮拜，你將要請門徒在他們走路、站立、開車等時間張開雙眼禱告，但你同時也會希望他們了解：若是狀況允許，跪下禱告是相當重要的。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你**檢查**它們並在上面**簽字**（第275頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。

3. 閱讀“我決定了的目標就是要認識基督”（第9-10頁）。

- 請門徒在第9頁寫下這些觀念：
 - 出埃及記33：13——摩西下定決心要認識神。
 - 約翰福音10：14——耶穌說：“我的羊也認識我。”
- **故事：**保羅決定了的目標就是要認識耶穌，今日的我們是抱持著什麼樣的態度，面對認識耶穌這件事？講到這就讓我想到曾經馴養的三種獵犬。它們非常特別，對我來說，它們代表著今日許多基督徒對於認識耶穌、靈命成長，以及服事神的許多**多種態度**中的三種。

其中一種是引路犬，他總是**遠遠地看著我**。我們並未享有一份親密團契，因為他並不想與我——他的主人——產生這種團契。他總有自己的行程，而我通常不會在其中有份，除非我帶他去打獵——作一件他想做的事。這聽起來像某些基督徒嗎？

第二種狗是德國短毛引路犬，她則喜歡與我做**短暫接觸**，並將她的大部分時間用在我的視線之外。我可能可以拍拍她，然後她就不見了。她對於團契的興趣，絕不多於“舔一下就跑”這種模式。就算我們都在後院，有足夠的時間可以互相熟悉，她也並不怎麼感興趣。於是我們的團契關係便相當膚淺而沒有太大意義了。這聽起來是否像一些基督徒呢？





第三種狗則是小英國謀犬；我們非常喜悅她。她帶給我們許多歡樂，因為她不僅在打獵時滿心樂意地想要服事我，更是無時無刻地對我、我的家人展現她的愛。她站在門邊引頸等待我，而當她看見我時，便興奮得手舞足蹈。**她為了我們相聚的時刻而活**，我們享有絕美的團契。我很樂意告訴大家：我們的生命曾多次被那些效法此種愛基督並把自己奉獻給基督的基督徒所觸摸。

神愛我們，並渴望享受與我們的團契，然而，祂卻不會將團契關係強加在我們身上。現在是我們開始追求這份團契關係的時候了。

重覆：帶領門徒看第10頁，並幫助他們了解這段經文如何分成四個部份：

- 鼓勵他們每天選取其中的一個部份默想。
- 接著聆聽一位門徒對經文其中一部分的沉思，勾畫並祈禱。

觀察：當門徒開始實踐一些屬靈原則，諸如讀經、研經、背經、默想、祈禱時，他們有時會不小心地過度受限於這些原則，反而忘了要將目光單單定睛在耶穌身上。這種作法可能使他們無法持守到底，成為合神使用的器皿。因此，由於三個原因，我們每周都要復習這段經文：

1. **我們的眼目要定睛於耶穌身上**，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，**我們決定了的目標是認識耶穌**。
2. 提醒我們，**原則並不是目的**。它們僅是上帝所賜予我更深地、更密切地和更個人化地**認識耶穌的工具**。因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。
3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理**。把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，**以便上帝可以把我們轉變成耶穌的樣式**。

4. 討論作業複習問題（第246頁）。

說明：

- 應用第246頁上的問題4來鼓勵門徒向其他人談一談有關耶穌和耶穌正在教給他們的內容。





- 讓小組裏的一些人談一談他/她在過去幾周裏與其他人談論耶穌或分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

5. 討論門徒過去這週所寫的**每日讀經筆記**（第65-72頁），並請一些人：

- a. 分享他們的一條筆記。
- b. 深思那條筆記。
- c. 勾畫那條筆記。

提醒 門徒：勾畫筆記不是要他們解釋筆記。請他們單純以“這是我所勾畫的畫面”作為開頭。

- d. 以A-C-T-S的方式，對那條筆記進行個人向神的禱告。當門徒分享完畢，請別吝惜你的鼓勵。

說明：告訴門徒，他們不是要告訴你他們將怎麼禱告，而是請他們直接開始禱告，讓你和其他組員單單聆聽他們與神對話。

默想我們的每日讀經筆記，幫助我們更認識神。

6. 閱讀/討論**讓耶穌基督做我生活的中心和主**（第91-97頁）這個專題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會深思、勾畫和禱告。

第91頁：

- 在此頁頂寫下——基督徒生活中最困難的兩件事：

1. **平衡**——平衡的關鍵，就是以基督為中心。

說明——大部分人認為平衡就是適當地將自己的時間分割給家庭、工作、教會和休閒等。然而對神而言，平衡只產生在基督成為我們生命和生活中每一件事的中心時。

舉例說明：幾年前，當你將車子送去調整、平衡輪胎時，技師將輪胎取下，放在一個機器上。在他們能夠調整輪胎之前，有一件事是他們非作不可的：將輪胎對準機器的中心。這在基督徒的生活中也是一樣。我們永遠不可能平衡自己的生活，除非我們開始讓耶穌基督成為我們生命的中心。



心，並且讓其他一切事物環繞著祂運轉。當我們的家庭、工作，教會和休閒並其他一切事物都以耶穌為運轉核心後，我們才真的站在了以基督徒身份經歷平衡的正路上。

2. 調和——調和的關鍵在於讓基督掌權。

說明——持守產生於我們學習降服在聖靈的掌權之下、遵從祂命令時。

想一想：當耶穌在世上時，祂的生命是調和且未曾犯罪的；若我們讓祂在自己的生命中掌權，我們也能像祂一樣。我們的生命就像鏡子：不是反映出自己罪汗的老我，便是反映出基督——取決於我們讓誰來掌權。

- 保羅透過他自己的經驗，解釋了我們調和的問題：
 - 羅馬書7：15——“因為我所做的，我自己不明白；我所願意的，我並不做；我所恨惡的，我倒去做”。
- 我們的問題便在於放棄自己生命的主權後，又從神手中搶去而且緊抓著不放。我們在這樣的行為中犯罪，破壞了與神之間的團契關係，也使自己的基督徒路程無法調和。
 - 我們稍後會再回來談論這個問題。

第92頁：

- 第一段、第一行的“我自願讓神掌管我的生活”一語迫使我们面對一項重要抉擇：今日我要讓誰成為我生命中的主宰——是神，抑或是我自己？
- 請門徒寫下這些歌羅西書1：15-19以外、能成為我們有力支柱的經文作為參考：
 - 約翰福音5：23、提多書2：13、腓立比書2：6、約翰福音20：28、歌羅西書2：9、約翰福音10：30、約翰福音1：3。





為什麼允許耶穌基督作我生活的中心和主？（第92頁第二部份-97頁）

第93頁：

- 再請一位門徒朗讀此頁的C部分後，講述下面的故事：

故事：哥林多前書6：20——“因為你們是重價買來的……。” 這個故事是有關一位住在湖邊小鎮的男孩。這位小男孩自己造了一艘帆船，興致勃勃地將它帶到湖邊，放在水面，看著它滑行。毫無預警，一道強風颳來，籠罩了小船，並將帆船帶出了男孩的視線。男孩簡直傷心極了。

幾天之後，當他在小鎮漫步時，他在一家店鋪的櫥窗裡看見了自己的小船！他欣喜若狂地跑進店裡，急忙地問老闆：“先生，櫥窗裡那是我的小船！是我作的船！”

然而，店主人回答他：“抱歉，這條小船是我從另一個男孩那裏買來的；所以，如果你想要這條小船的話，就必須要付我錢。”

小男孩奔回家中，打破自己的儲錢罐，捧著滿滿的錢幣又回到店鋪，將所需金額放在櫃檯上。店主人於是從櫥窗中拿出那條小船，交給了男孩。男孩緊緊抱住那條船，當他走出那家店時，有人聽到他這麼說：“現在你第二次屬於我了！我造了你，又把你買回來了。”

這畫面正如同耶穌為我們所作的一樣美麗。祂造了我們，又買贖了我們。

第94頁：

- 請門徒寫下這些能成為我們有力支柱的經文，作為參考：
 - 除了以賽亞書45：22以外，寫下申命記7：9作為參考：“上主——你們的神是惟一的神”（現代中文譯本）。
 - 除了約翰福音10：30以外，寫下提多書2：13作為參考：“……至大的神和我們救主耶穌基督……。”





第95頁：

- 在閱讀完此頁後，容許一些門徒對這些經文進行深思、勾畫，及回應神的禱告：

- 請門徒在筆記欄的右邊（ 填空題的右方、提摩太前書6：15的下方）寫下：

神滿有權能，是萬有的主宰；因此，若非神的允許，沒有任何事物可以影響我們的生命。若神允許，祂也應許我們這愛祂、按祂旨意所蒙召的人：祂將使萬事互相效力，叫我們得益處（羅馬書8：28）。

第96頁：

- 請門徒在提摩太後書2：13節外寫下這句話：

神必成就祂的應許。

- 神道德屬性中的一項，便是信實。祂絕對無法不信實，因祂無法否認自己的屬性。因此，祂必須成就自己的應許。押注於此絕不會錯。
- 想一想，那些因著神的信實而屬於我們的祝福。要知道：99.99%的信實等於不信實。信實必須是100%，而那也意味著神總是行祂曾應許要行的事。押注於此，絕不會錯。

- 請門徒在此頁底寫下此段敘述：

因此，降服於祂的主權，常在祂裡面，並讓祂成為你生命的主宰。

第97頁：

- 請門徒在字母D的旁邊寫下此段敘述：

這是一種信心滿盈、信靠神，並活在聖靈主權下的生命。

- 請門徒在此頁底寫下這些問題：

1. 你今日是否願意讓耶穌成為你生命的中心、生命的主？
2. 你今日是否願意讓耶穌成為你生命的主宰？

暫停一會兒，默想我們在聖經學習中學到的真理有助於我們認識神。





7. 閱讀/討論並默想在主裡面鼓勵自己的真理（第33-36頁）。提醒他們常回來複習、默想這些真理。

說明：當你唸完36頁查爾斯·芬尼（Charles Swindoll）的引言後，告訴他們以下的故事：

故事：許多年前，有一家製鞋公司派遣了一位推銷員到非洲。那位推銷員下了船，看見沒有人穿鞋；他即刻拍了封電報給它的公司，說：“請給我回家的費用，這裡根本沒人穿鞋。”這位推銷員看見的是一個不可能的環境。

不久之後，這個公司又派遣了另一位推銷員到非洲。這第二位推銷員同樣下了船，看見沒有人穿鞋；他也立即拍了封電報回公司，說：“快派來一船鞋子！這裡沒有人有鞋！”第二個推銷員看見的是大好的機會。

這兩位推銷員看見同樣的事物，然而一個看見不可能的環境，另一個卻看見了機會。

- 我們在自己的生活中，看見的是不可能的環境，還是充滿了希望？
- 我們所有的人總在某些時刻需要鼓勵，因此這裡提供了“在主裡面鼓勵自己”，好使：
 - 我們透過複習、默想這些真理而在需要時得到鼓勵。
 - 我們可以分享這些經文，並在朋友及他人憂愁喪志時給予他們鼓勵。

挑戰：打起精神！我們週遭一切的不可能，都是經過巧妙化裝的機會。

常反復默想這些激勵人的真理，幫助我們更認識神。

8. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。





9. 將門徒的注意力帶回他們的**作業**（第247-248頁）。

課堂朗讀：留出時間，在課堂上大聲朗讀第247頁上的內容，並確信每個人都明白了作業。

鼓勵你的門徒，每天清晨在他們的靈修時間與神會面。

……神啊，祢是我的神！我要在清晨切切地尋求祢……
(詩篇63：1)

10. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





教師指南

——筆者札記第五課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。在之後的幾個禮拜，你將要請門徒在他們走路、站立、開車等時間張開雙眼禱告，但你同時也會希望他們了解：若是狀況允許，跪下禱告是相當重要的。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你**檢查**它們並在上面**簽字**（第276頁）。

3. 複習**我的信徒培訓協定**（第11頁）。

鼓勵：若有門徒還未在此協定簽上名字、日期的，請他們現在如此做。

- 通常當門徒對此委身簽名並標上日期後，他們較能完成整套課程。
- 最美的祝福總是為那些全程參與，並每日完成作業的學生準備的。

4. 閱讀**“我決定了的目標就是要認識基督”**（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的**勾畫**，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應**禱告**。提醒門徒定睛在耶穌身上（希伯來書12：2）。

活動：在請一位門徒朗讀第9頁之前，請所有門徒：

- 將腓立比書3：10中所有**祂**、**祂的**圈起來。
- 現在，請一位門徒朗讀腓立比書3：10，將**祂**、**祂的**代換成**耶穌**。
- 再來請一位門徒就這段經文**深思**、**勾畫**，並以**禱告**回應神。

5. 討論**作業複習問題**（第248頁）。

說明：

- 使用第248頁上的問題4來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。





6. 討論門徒過去這週所寫的**每日讀經筆記**（第65-72頁），並請一些人：

- a. 分享他們的一條筆記。
- b. 深思那條筆記。
- c. 勾畫那條筆記。

提醒 門徒：勾畫筆記不是要他們解釋筆記。請他們單純以“**這是我所勾畫的畫面**”作為開頭。

- d. 以A-C-T-S的方式，對那條筆記進行個人向神的**禱告**。當門徒分享完畢，請別吝惜你的鼓勵。

說明：告訴門徒，他們不是要告訴你他們將怎麼禱告，而是請他們直接開始禱告，讓你和其他組員單單聆聽他們與神對話。

默想我們的每日讀經筆記，幫助我們更認識神。

7. 閱讀/討論**讓耶穌基督做我生活的中心和主**（第98-106頁）這個專題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會**深思、勾畫和禱告**。

第98頁：

重要法則：在馬太福音6：11中可以察知，即是一項學著一次過一天的原則。

為什麼耶穌要教導我們這樣禱告：“我們日用的飲食，今日賜給我們”？為什麼祂不教導我們一次祈求一個星期、一個月、一年，甚至是一輩子的飲食？

答案：

- 神要我們了解：祂愛我們，而且要我們每天為著每件事信靠祂。祂是唯一一位可以滿足我們所有需求的主。
- 神每日都渴望享受與我們的團契關係，而祂也相當清楚：若祂在我們初信之時就賞賜我們生活中所需的一切，我們許多人或許永遠不會尋求與祂建立團契關係。我們





將完全錯過在地上的豐盛生命——一種與每日為每件事信賴耶穌息息相關的狀態。

- 神不只是想將我們從A處帶到B處，或者是從現有狀態趨於成熟；祂創造我們，使我們能夠在逐漸成熟的途中，每時每刻享受與祂相聚的甜美。這樣的團契關係，是一天天、一刻刻的。

想像：你要如何吃掉一頭大象？每次一口。

- 你要如何過基督徒生活？一次一天。

宣告：對於那些信靠神、生活在祂主權之下，並實踐祂原則之人而言，凡事都能。

- 宣告：對於那些信靠神、生活在祂主權之下，並實踐祂原則之人而言，凡事都能。

在本頁頁底，圍括著公式的欄位中有兩個重要的字值得我們深思：

1. 方向：

- 這裡所謂的方向並不像交通警察所指示你的：“你往這走、你往那走”；也不像計程車導航員一般，透過無線電告訴司機該去哪個地點。
- 這裡所指涉的方向，像是你打獵、旅遊時的嚮導：透過與你同行、同住，而指示你方向。
- 耶穌便是透過與我們同行來導引我們。祂總不撇下我們，也不丟棄我們（以賽亞書41：10）。

2. 成功：

- 沒有比今日，**即時時刻刻在神旨意中更大的成功了。**

第99頁：

- 在此頁我們看見神話語的教導中，最重要的原則之一：





原則——“義人必因信得生”。

- “……凡不出於信心的都是罪”（羅馬書 14：23）。
- 我們要靠信心過每一天的生活，因為我們知道當我們將自己的思想，態度和行為紮根在神的話語上時，神必會認可，不定我們的罪。
- 當聖經提到一個原則一次時，我們知道它是非常重要的；然而，在此頁我們卻可以看到，聖經四次提到這個原則——想必神相當在乎，希望我們了解它。

第100頁：

- 當某位門徒分享完約翰福音15：4-5後的答案時，指出什麼都不能做的意思，是指若沒有耶穌，我們無法做任何具有永恆意義的事。我們可能可以使人印象深刻，卻無法使神如此。

第101頁：

- 當你們讀完約翰福音10：28，並填完空格（也就是救贖）後，告訴他們這個故事：

故事：一位男孩正在河中戲水，河水約莫只到他的腰部。然而，鄰近地區下了一場大雨，使得雨水迅速從田野間流淌至河道，導致水位急速上升。在小男孩來不及回到岸邊以先，水位已漲到他的頭部，他根本無法游泳。此時，岸上另一位較年長的男孩看見了他的危險，便游過去救他；一邊摟著小男孩，一邊游回岸邊。然而水勢越來越洶湧，水位越來越深，男孩無法在挾著一個人的情況下游泳。於是他握著小男孩的手，對他說：「抓緊我的皮帶，我會將你拉回岸邊。」男孩使盡渾身解數地游回岸邊，然而當他終於抵達。回過頭時，小男孩早已失去蹤影。急切的洪流向小男孩衝去，他便葬身水底。

- 主阿，感謝祢——我的救恩並不來自於我能否抓緊祢，祢已應許要將我安然牽握在祢大能的手中。
- 我們所信、所擁有的是多麼偉大的一位神！當祂來拯救耽溺在罪中的我們時，祂並未對我們





說：“試煉，險阻和生命中的問題將使這一切不盡順利；不過記得抓緊我，我盡力救你們看看”。

- 耶穌說：“我又賜給他們永生；他們永不滅亡，誰也不能從我手裡把他們奪去”（約翰福音10：28）。
- 若有人、有事想將我們從神的手中奪去，他們的力量必須得強過神——而我們知道沒有任何力量可以與神相比。

問題：擁有生命與擁有豐盛的生命，差別在哪裡？

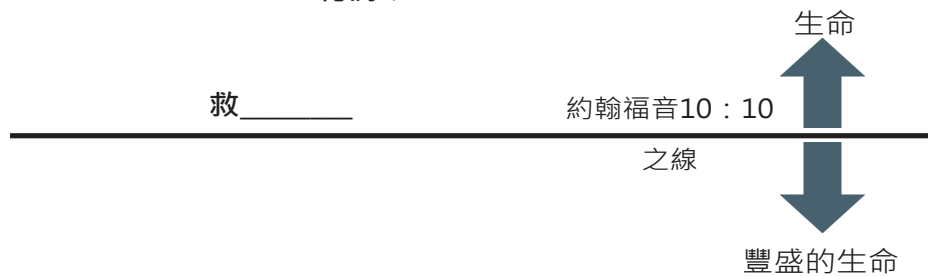
指示：

- 在救_____的下面畫一條由左到右、橫跨整頁的直線。
- 在你剛才所畫的線上、頁面的右邊，寫上這幾個字：

約翰福音10：10之線

- 在頁面的右邊分別畫上一個從線條往上指的箭頭、一個從線條往下指的箭頭。
- 在上箭頭上方寫下：
生命
- 在下箭頭下方寫下：
豐盛的生命

範例：





說明：

- 耶穌說：“我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛”（約翰福音10：10）。
- 那些相信耶穌基督救恩的人，擁有了生命。
- 那些每一天、在每件事上相信耶穌基督的人擁有**豐盛的生命**。他們每一天都因著救恩、拯救、力量、安慰、需要、方向，饒恕而信靠耶穌基督。
- 這樣的基督徒因著**救恩**，在**三種時間維度**中信靠耶穌：
 - **過去**——我們已從罪的刑罰中被救出。
 - **現在**——隨著我們每天信靠耶穌，將我們的生命降服於祂的主權之下，我們從罪的轄制中**不斷地被救出**。
 - **未來**——當我們返抵天家之時，我們將**被救出**罪的現狀。

第102頁：

- 讀完腓立比書4：19後，請門徒圈起經文中**一切**這個字。接著，告訴他們這個故事。

故事：在徹底勝過暴躁之前，迦里·司馬勒（Gary Smalley）因它掙扎了兩年。他非常認真地為這個罪禱告。終於，神告訴他之所以深陷於暴躁的緣由：他總是期待從神以外的某人或某事獲得需要的滿足；而當事與願違時，他便滿帶怒氣。神在他心中賜下一個計畫，好使他能夠面對自己的罪；從那一刻開始，他決定開始實行神的計畫。現在的他已經勝過暴躁了。只要他察覺到自己即將動怒，他便簡單地以此為禱詞：

禱告——主我感謝祢，使我察覺到自己又要生氣了。我期待從他人身上滿足我的需要，而不是單單信靠祢。

- 這段禱詞美好之處即在於它能適用於許多事，若你的問題並不是出於暴躁，你只需





要用其他字替換掉暴躁即可。若你在恐懼、孤單、苦毒，隔絕或是其他的罪擔中，就代換掉禱詞中的暴躁二字吧。

第103頁：

說明：

- 許多年來，《與神面對面》的合著者讀路加福音 17：5-9，思想為何耶穌不回答門徒從心裡疑惑的嚴肅問題。有一天，他突然領悟到：耶穌其實早已透過祂所說，那從田野中回來，僕人的比喻回答了他們的問題。

情境模擬——僕人從田野回來，又熱又累、又髒又餓，口乾舌燥的他有許多自己的需求；然而，在他照顧自己的需要之前，他選擇先準備並服事主人用餐。

答案相當清楚——若想得著更多信心，我們必須總是將神放在第一位；如此，我們的信心才得以增長。



第105頁：



- 當你們讀完了第Ⅲ部分的D項後，述說這個故事：

故事：罪不僅是阻礙耶穌基督成為我們生命核心之主的最大因素，**更是遠超乎我們想像的代價**。大佈道家李博士曾經在他著名的講道“未來某日，發薪日”中講述此故事。當李博士還在紐澳良擔任牧師時，他也在電台講道。每次在信息之後，他總會接到一個電話；電話那端的人總是用粗俗，甚至是褻瀆神的言語辱罵李博士。最後，這位不明人士總會以一句話作結：“我就是私人法庭的主宰”。

有一天晚上，李博士早已就寢，他接到一個從醫院打來的電話：一位護士詢問李博士是否願意去醫院一趟。她說：“我們這裡有一位情況危急的青年人，他請我們打電話給你。他除了告訴我們自己是私人法庭的主宰之外，什麼也不肯說。”李博士即刻起身盥洗、趕去醫院。

當他抵達醫院時，護士告訴李博士：“不要碰觸他，我們不知道他到底感染了什麼疾病”。





當李博士向病床走進時，青年人向他示意、請他走近一些，因為他只剩下耳語的力氣。他說：“李博士，你行遍全國，向年輕人傳講耶穌，對吧？”

李博士說：“是的”。

青年人用幾乎聽不見的細微聲音，說道：“替我告訴他們：魔鬼的報酬全是偽鈔”。說完這最後的遺言，這位青年人離世而進入永恆——沒有基督，沒有指望。

舉例說明：認罪與降服主權。

- 我們生命中未認的罪，阻擋了神成為我們生命中的主宰。因此，我們的**第一任務便是承認自己的罪**。
- 為什麼要承認自己的罪？罪使我們與神的團契關係破裂。

說明：這是一個解釋“與神的關聯”和“與神的團契關係”的好機會。

- 一旦我們接受、相信主耶穌基督為我們個人的救主，神便安穩地握住我們的手，沒有人可以將我們從祂手中奪去（約翰福音10：28）。這世間沒有任何力量，強到足以從神的手中帶走我們，因為神是天地萬有間至大至能的主（馬太福音28：18）。**就關聯而言，神是那緊抓住我們的——從我們得救的那一刻起。**
- **就團契關係而言，我們緊抓住神。**當我們犯了罪，便是將自己與神隔絕開來，而我們與神的團契關係也因此斷絕（以賽亞書59：2）。要記得，神便是那“呼召你們，使你們跟祂的兒子——我們的主耶穌基督有了團契……”（哥林多前書1：9，現代中文譯本）的神。祂並不願看見那份團契關係破裂，因此當我們犯了罪，一定要**馬上認罪**（約翰壹書1：9），並將我們生命的主權降服於神（羅馬書6：13）。

舉例說明：想像神張開祂的雙臂。祂的右臂代表著我們與祂的關聯，左臂代表我們與祂的團





契關係。在祂的右手中我們可以看見自己安穩、祥和地休憩，因為我們知道沒有什麼可以將我們奪去。我們的關聯之所以安穩，是因為我們知道祂緊抓著我們。然而，**在團契關係中，我們看見祂的左手展開**，又看見自己孩子般緊緊抓住神的手指。當我們犯了罪，我們就像是放開了手，任由團契關係破裂。我們與神的團契關係，並不像我們與神的關聯一般穩固，因為我們必須為團契關係負責，而我們並不總是成功的。

例子：

- 我們有兩個兒子，他們或許可以決定自己不想當我兒子的意願，去法院申請改名，口頭上不承認我這個父親；然而，任何人、事物都無法改變我身為他們父親的這個事實。儘管是浪子，他仍然是他父親的兒子（路加福音15：11-32）。同理可證，**一旦我們成了神的子女，我們便永遠是祂的子女。這是關聯的一個例子。**
- 我與我兩個兒子間的**關聯**是無法被破壞的，然而當他們悖逆頑抗，我們的團契關係便遭到破壞。不論如何，饒恕總是隨著他們的認錯而來（約翰壹書1：9）。對我們——他們的父親——而言，他們的罪過儘管深如硃紅，當他們認錯並被饒恕後，他們便潔白如雪（以賽亞書1：18）。我們的團契關係得到重建。**這是團契關係的一個例子。**
- 下一件我們必須做的事，便是將自己生命的主權降服於神。我是這麼做的：在我個人安靜的時刻，我想像自己坐在一輛馬車中。我在一天的開始便坐在駕駛座，手中操著韁繩。耶穌坐在我旁邊，然後我便把韁繩交在祂的手中，說：“主，我將韁繩交在祢手中；在我接下來的一天，全然掌管我的生命，做我生命的主宰。”你也可以想像自己正掌控著一輛車、一艘太空船的方向盤。重要的是，你經過深思熟慮，而心甘情願地讓神在當天掌管你的生命。
- 我也會透過在心中想像一個寶座、一個十字架，勾畫自己每日將生命主權降服給神的景況。這是我心中僅有的兩個座位，而我心中卻也有兩股勢力想要在寶座上掌權：一是我滿是罪汙的老我，一是聖靈。在我的想





像中，每個早晨我起床時，我的老我便在寶座上；然而之後我便從寶座上離開，說道：“主，我現在為著接下來的一整天，將我生命的主權降服於祢；請祢今日管理我的生命。”在那一刻，從耶穌而來的聖靈便穩坐在寶座上。當我透過行為、意志，自發性地選擇將寶座讓給聖靈時，我的老我便只有一處可去：十字架。當我如此行時，便是在捨己、揚棄主宰自己生命的權力，同時我也活在聖靈的掌管之下。這便是路加福音9：23所說：“耶穌又對眾人說：‘若有人要跟從我，就當捨己，天天背起他的十字架來跟從我。’”

- 現在我們必須面對另一個問題。我已將自己生命的主權降服於神作為一天的開始，但我若在今天犯了罪怎麼辦？**當我犯罪時，我就像是從神手中搶回了象徵主掌權的韁繩搶回寶座，宣示自己成為老大。**因此，我必須做兩件事：
 1. **立刻認罪。**
 2. **將主權重新降服於神。**
- 我們必須記得，我們不僅僅只希望神饒恕我們的罪，我們同時也希望讓祂每一天、每時每刻掌管我們的生命——神只有在我們邀請祂時才會如此行。

默想我們在研經中習得的真理，幫助我們更認識神。

8. 閱讀/討論並且默想**每日約定備忘錄**（第31-32頁）中的真理。

說明：在104頁，已經挑戰你們完成一個**完整的生活委身**，好讓耶穌基督成為你們生命中核心之主。現在你要被挑戰，每天更新那份完整的生活委身。你若願意完成以下兩件事，便可以讓這修訂版的委身成為你每日生活中重要的一環：

1. 在課堂中檢閱過**每日約定備忘錄**後，在家中留下幾分鐘讓自己默想：**深思、勾畫**，並化這些真理為你個人對神的回應**禱告**。
2. 每個早晨，當你在靜默時刻閱讀第31頁時，你將重新想起神的良善及祂的每日供應。當你讀到第32頁時，將其化為你個人對神重新委身的回應**禱告**。





理想模式：在課堂中朗讀第31頁並對神的良善，祂每日的供應下評語。接著讓學員聆聽你——小組長——朗讀，並化第32頁為你個人對神重新委身的回應禱告。

默想這些真理幫助我們更認識神。

9. 討論第二個月的**每日讀經挑戰**（第50頁）。在門徒完成了整個三十天的**第一個月每日讀經挑戰**之後，鼓勵他們開始此項任務。

說明：這是我們真正開始將門徒們導向“一年讀經一遍”的終生活動。

將自己委身於一年讀一遍神的話語，並默想我們所讀的幫助我們更認識神。

10. 討論每日聖經閱讀日曆及如何使用它（第51 - 62頁）。門徒將在他們完成整整30天——**第一個月的每天聖經學習挑戰**後，開始進行這項作業。

說明：

- 這是一項我們相當鼓勵門徒在他們一生實行“一年讀經一遍”中使用的工具。
- 我們透過每天閱讀神話語的一部分，讓自己處於神能對我們說話的狀態。
- 下一個早晨，在我們的靜默時刻中，閱讀完整個詩篇119篇後，我們將開始依循**每日聖經閱讀日曆**讀經。若我們讀完了進度表第11的詩篇119篇，我們便從每日聖經閱讀日曆的第12開始讀。

11. 討論每日閱讀一章箴言的價值所在。

說明：

- 箴言一書豐富蘊藏著屬神的智慧。
- “對於祂百姓如何成功面對日常生活中確實存在的事務——諸如與神、與父母、與兒女、與鄰居，甚至與政府之關係——箴言提供了神詳細的指示”（引自Open Bible 注釋）。

每日閱讀一章箴言，並默想我們所讀的，幫助我們更認識神。





12. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。

13. 提醒門徒們注意他們的作業（第249 - 250）。

課堂朗讀：留出時間，大聲在課堂上朗讀第249頁上的內容，確信每個人都知道了作業。

- 鼓勵門徒對神要信實，並且在他們每天的靈修時間與神會面。

14. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





教師指南

——筆者札記第六課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你**檢查**它們並在上**簽字**（第277頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。這也可以幫助你這位教師檢視你的學員，確認他們是否：

- 完成作業，並發展門徒的生活型態；或者
- 需要你的鼓勵。

3. 閱讀“**我決定了的目標就是要認識基督**”（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。**提醒門徒定睛在耶穌身上**（希伯來書12：2）。

請門徒在第9頁寫下這些觀念：

- 耶利米書9：23-24（現代中文譯本）——“……人若要誇耀，應該誇耀認識我、明白我……”
- 提摩太後書1：12——“……因為我知道我所信靠的是誰……”

提醒：我們每周復習腓利比書3：10（擴充版）是因著下列三個主要原因：

1. **我們的眼目要定睛於耶穌身上**，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，**我們決定了的目標是認識耶穌**。
2. 提醒我們，**原則並不是目的**。它們僅是上帝所賜予我們更深地、更密切地和更個人化地**認識耶穌的工具**。因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。





3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理**。把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，以便上帝可以把我們轉變成耶穌的樣式。

4. 討論**作業複習問題**（第250頁）。

說明：

- 使用第250頁上的問題5來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

5. 討論如何使用**講章或課堂筆記**（第21-24頁）。

為什麼在聽見聖經教導或講道時，作筆記是一件重要的事？

說明：

- 我們當中許多人都已經聽過很多真理（神的話），也被教導要成為有史以上最優秀的基督徒；然而就因為我們從不作筆記，從未默想它們（**深思、勾畫、並化這些筆記為個人對神的回應禱告**），撒旦便奪去了我們可以經歷的屬靈成長。
- **故事：**一位公司企業的積極講師，曾經分享過我們是如何因著準備不足，而無法善用眼前的機會。他提到去教會聽講道。他說他坐下、準備開始聆聽信息——手中拿著紙筆，準備作筆記。突然間他察覺到：他週遭沒有任何人拿著紙筆。他心中馬上閃過一個念頭：他們並不期待聽到什麼。
- **我們應在參加崇敬時，期待神對我們說話。**當祂開了口，我們應該已經準備好，將祂所說寫下來。一旦我們寫下它，我們便可以保留這些筆記直到我們有機會默想它們。當我們默想（深思、勾畫、化這些真理為我們個人對神的回應禱告）時，我們將真理移植到我們的心中，而在那裡它們方能外化應用。

聽見神的話語、作筆記，並默想神對我們所說一切，幫助我們更認識神。

6. 討論門徒過去這週所寫的**每日讀經筆記**（第65-72頁），並請兩、三人：





- a. 分享他們的一條筆記。
- b. 深思那條筆記。
- c. 勾畫那條筆記。
 - **提醒門徒：**勾畫筆記不是要他們解釋筆記。請他們單純以“**這是我所勾畫的畫面**”作為開頭。
- d. 以A-C-T-S的方式，對那條筆記進行個人向神的禱告。當門徒分享完畢，請別吝惜你的鼓勵。
 - 告訴門徒，他們不是要告訴你他們將怎麼禱告，而是請他們直接開始禱告，讓你和其他組員單單聆聽他們與神的對話。

聆聽神對我們所說、細讀祂的話語，作筆記、並且不忘默想這些筆記，幫助我們更認識神。

7. 閱讀/討論**讓我的生活充滿神的話語**（第107-119頁）這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會**深思、勾畫和禱告**。

107頁：

舉例說明：讀完107頁後，用下面這些故事來舉例說明神話語的大能。

故事一：米連（Don Milam）——合著者的父親——曾經是一個相當悖逆、不信神的高中生。一天晚上，他打算要出門喝酒，參加派對。米連的母親是一位美好的基督徒，她站在門口懇求他不要去；她躺在門口，哀求他不要縱身投入一個罪惡的夜晚。然而，米連卻只是跨過她，出門去參加派對了。

當他走在街上時，他經過一家書店，而他的眼光隨即被櫥窗中一本翻開的聖經所吸引。他走過去，讀到箴言1：22-33 [注意：請一位門徒在班上朗讀這段經文]。在他讀到這段經文的剎那，神責備了他的心。他就在街上回應神，而且得救——正是透過閱讀神的話語。

一些跟他一起的朋友走上前來，對他說：“走吧米連，我們去參加派對。”

但米連回答他們：“不了，我要回家。”





當他回到家，走進前門時，他聽見他的母親在樓上的小房間里為他禱告。在這之後沒多久，神就呼召米連成為牧師和傳道士。

這個有關神話語及禱告的能力的故事，是多麼美好啊！米連在1995以八十五歲高齡去世；其中六十五年他將自己的生命投注於牧師和傳教士的事奉，並且他退休後仍做代理牧師。

故事二：一位年輕女孩歌芮 (Gloria) 告訴了我們這個故事。在德州與墨西哥邊境上，有一個小村莊；這個村莊中沒有一個基督徒，然而在一次水災後，一名墨西哥小男孩撿到了一本聖經。沒有人可以幫助他明白從聖經中所讀到的一切。但是，單單憑著閱讀聖經，他承認自己的罪，並且接受耶穌進入他的心，作為他個人的救主。他想成為宣教士，向他的同胞傳揚福音；因此，當高中畢業後，他便繼續接受大學以至神學院的教育。之後，他回到他的村莊宣教，許多人也因著他的服事認識了耶穌基督。歌芮說道：“我很清楚這故事的真實性，因為這個小男孩就是我的父親。” 這又是另一個見證神話語大能的美好故事。

為什麼要讓我的生活充滿神的話？ (第108頁第II部份-119頁)

109頁：

- 以賽亞書40：8——“草必枯乾，花必凋殘，惟有我們神的話必永遠立定。”
- 這節經文導出了一個重要的問題：什麼是永恒，什麼又是永遠活著？聖經中曾經提到三個層面：
 1. 神的話語是永存永活的。
 - 以賽亞書40：8——“……惟有我們神的話必永遠立定。”
 - 彼得前書1：25——“惟有主的道是永存的。所傳給你們的福音就是這道。”
 - 詩篇119：89——“耶和華啊，祢的話安放在天，直到永遠。”





2. 神是永存永活的。

- 申命記33：27——“永生的神是祢的居所。”
- 詩篇48：14——“因為這神永永遠遠為我們的神。”
- 提多書2：13——“……至大的神和我們救主耶穌基督……”
- 希伯來書13：8——“耶穌基督，昨日、今日、一直到永遠，是一樣的。”
- 啟示錄15：7——“……活到永永遠遠之神……”

3. 人的靈魂是永存永活的。

- 約翰福音3：16——“神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不致滅亡，反得永生。”
- 馬太福音25：46——“這些人要往永刑裡去；那些義人要往永生裡去。”
- 以賽亞書40：8也強調了在世生命的短暫。
 - 詩篇90：10——“我們一生的年日……轉眼成空，我們便如飛而去。”
 - 詩篇102：11——“我的年日如日影偏斜；我也如草枯乾。”
 - 詩篇103：15-16——“至於世人，他的年日如草一樣。他發旺如野地的花，經風一吹，便歸無有；它的原處也不再認識它。”
 - 雅各書4：14——“你們的生命是甚麼呢？你們原來是一片雲霧，出現少時就不見了。”
- 因此，事實如下：
 - 我們在世的生命轉瞬即逝。
 - 我們將永活在刑罰中，永遠衰亡卻不得滅絕；或是永活在天家，與神和眾信徒同住，再也沒有勞苦憂傷。





- 當我們還在世時，我們必須做出兩個將永恆地影響自己和他人的重要決定。
 1. 我們必須在永生與永刑中做出抉擇。這項決定的結果將發揮影響，直到永恆。
 2. 我們必須在將自己生命花費在短暫事物上（我們自己的私慾），或是投注生命在永恆事物上做出抉擇。請記得聖經所教導我們的永恆是什麼：
 - **神話語是永存的**——我們應讓自己的生活充滿祂的話語。
 - **神是永存的**——我們應深切、親密地認識神。這也應成為我們定睛的目標。
 - **人的靈魂是永存的**——我們要為著基督去接觸男人、女人，並培訓他們成為真門徒。

舉例說明：你在世的生命，就好像一條無限長的線當中的一點。這一點代表著我們在世的時光，而這條線則代表著永恆。我們所擁有的在世光陰雖是如此短暫，然而若我們專注、委身在永恆的事物上，我們也能在永恆中有所不同。

在109頁底，字母G右邊的欄位中，畫一條由左至右的線，並在上面點出一個小點。接著，想像這條線延伸出頁面、永不斷絕。這個點與永恆相比，簡直只有一眨眼的光景。很明顯地，在世的生命是在為永恆作準備。在世的生命相當短暫，因此專注並委身在永恆事物上，對我們而言是相當重要的，否則我們將無法成就神在我們生命中的計畫。

勾畫：在紙上應該像下面這樣：



注意：一定要畫到頁面的邊上，然後，想像它是不斷延伸出去，無窮無盡的。

112頁：

- 彼得前書2：2——“就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以致得救。”

故事：一位美國印第安的宣教士，帶領一位老酋





長到神的面前。一年後，這位宣教士又回來探望這位酋長，並詢問他有關成為基督徒後的生活點滴。

酋長答道：“我裡面好像有一隻黑狗和一隻白狗不斷地打架。”

於是宣教士問：“那麼酋長，是誰佔上風呢？”

酋長回答：“我餵的比較多的那一個。”

- 在我們心中，總是有老我與新人的屬靈爭戰在進行著。我們必須透過讓自己的生命充滿神的話，來餵養我們的新生命；否則，我們將在每日的屬靈爭戰中敗亡。

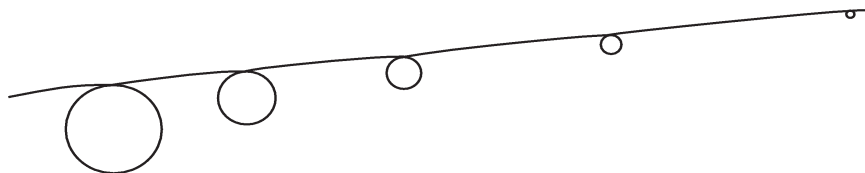
113頁：

舉例說明：113頁的圖表告訴我們神如何在我們的生命中，使用祂自己的話語。它告訴我們，就算我們已經偏離了神的道路，只要我們持守祂的話語，祂必會用祂的話語責備、管教我們回到祂的正道上。

注意：我們有責任警示自己，使自己不離開神的道。我們每日持守祂的話語，好使祂能在我們需要的時候，以教導、責備和管教等方式與我們相會，並指示我們如何走在正道上。

- 當我們離開神的道路時，最快迷途知返的關鍵便是回到祂的話語，同時應用我們在第3部份所習得的原則，亦即：
 - 立即向神承認自己的罪。
 - 在承認自己的罪後，立即將生命的主權再次降服於神。
- 若我們願意實踐這些簡單的真理，我們因著罪而離開神道路的期間便會縮短，次數也會減少。

勾畫：在紙上 應該像下面這樣：





- 請門徒在他們手冊113頁的提摩太後書3：16右邊的欄位畫下以上的圖示。接著，請他們在圖示下方寫下這三件事：

1. 每日持守神的話。
2. 立即承認自己的罪。
3. 立即將生命的主權再次降服於神。

116頁：

說明：約書亞記1：8是一處絕佳的經文，強調默想是應用的關鍵。我們若想應用某段經文，我們必須先默想它。默想意味著**深思**神對我們所說的話，**勾畫**祂所說的畫面，並將祂對我們所說的一切化為個人對祂的**回應禱告**。只要我們還將知識冰封在頭腦裡，我們就無法真正榮耀神地應用祂的話。只有當這些真理透過默想，移植到我們內心後，我們才能看見它們透過應用，從我們心中發散出去。

117-118頁：箴言2：1-10以及公式應能成為門徒們絕大的幫助。這是許多受人喜愛的信息中的一段，在這裡我們看見一張承諾那些切慕、聆聽，並遵循神話語的人們蒙祝福的清單。這是一項有條件的應許，若我們照著神的話行，我們就能享受祂的應許。

說明：我們應每日沉浸在神的話中，追求、期待祂對我們說話。我們應該切切尋求神的話，彷彿是在尋索失落的金錢或是隱藏的寶藏。

舉例說明：如果我們擁有一張大寶藏的藏寶圖，而我們只要朝著地圖上標記的點挖下去，就可以擁有這些寶藏的話，我相信：

- 我們會趕緊去挖掘，風雨無阻。
- 我們會充滿期待、興奮地去。
- 我們會為了立即擁有這份寶藏而甘願作任何犧牲，只因這是我們的最高優先次序。
- 若我們會為了屬世的暫存寶藏而如此樂此不疲，那麼對於那份屬靈而且永存的寶藏，豈不更是如此嗎？思想看吧！

定義：

- 屬神的智慧，也就是118頁的#1，在箴言4：11中被定義為“對神的目的和道路的全面洞察。”（擴展版聖經）





- 理解 (118頁的#8)，在箴言4：7中的定義，意思是“聰明的面對”，也就是知道如何應用神的智慧。

振奮人心的消息：

- 箴言2：9——“祂指示你如何辨別是非，如何每次都選擇正確。” (LIV本聖經)
 - 這似乎好得難以置信。這如何可能？答案便在箴言2：10——“因智慧與真理將深入你靈、魂、體的中樞，以喜樂充盈在你生命中。” (LIV本聖經) 想一想：
 - 耶穌正是真理的化身。約翰福音14：6——“耶穌說：我就是道路、真理、生命；若不藉著我，沒有人能到父那裡去。”
 - 耶穌正是智慧的化身。哥林多前書1：30——“……神又使祂 [耶穌] 成為我們的智慧……”
 - 耶穌正是喜樂的化身。聖靈透過詩篇作者對我們說話，教導我們神本身就是喜樂。——“我就走到神的祭壇，到我最喜樂的神那裡。” (詩篇43：4)
 - 那麼究竟什麼是辨別是非，作出正確抉擇，經歷喜樂充盈生命的關鍵呢？答案非常簡單：智慧和真理必須先進入你全人的中樞。耶穌正是智慧、真理、喜樂的化身，因此當你要應用神話語中的真理，並且將生命的主權降服於耶穌時，祂便會成為你生命的旋轉核心。當祂成為你全人的中樞、在你生命中掌權後，你便能分辨是非善惡，而且總能作出正確的抉擇，更能經歷一份喜樂充盈的生命。
 - 想一想：
 - 當耶穌在世為人時，祂總是能分辨是非，作出正確抉擇。當祂在我們生命中掌權時，祂也會為我們作一樣的事。





結論：最順理成章的一件事就是孜孜不倦地追求、聆聽、順從神的話，並接受祂為我們預備的祝福。如此行的結果並不會帶來一個再無困難的人生，而是一份儘管在困難中仍喜樂充盈的生命。

例子：我們追求神的話，並且發現了一項原則：我們應該讓耶穌基督成為我們生命中的中心、主宰，而且應將自己生命的主權降服與祂。我們透過行動、意志順從神，開始每天將生命主權降服與祂。在這之後，我們發現：當神在我們生命中掌權時，我們便能分辨是非，而且作出正確抉擇；而當我們的生命並非由祂掌權時，我們犯罪、跌倒、蛻化，更錯過了祂為我們預備的啟示與祝福。

- 當我們將生命主權降服於神時，我們的心便被聖靈充滿，生命也喜樂洋溢。
- 讓聖靈掌權與喜樂充盈不代表我們將不再遇見任何困難。我們心中有喜樂是因為我們有耶穌，而祂正是喜樂的化身。我們不只會被喜樂充滿，更能總是分辨是非，而且作出正確抉擇。

默想在聖經學習中發現的真理時，能使我們更好地認識神。

8. 復習終生目標（第12 - 13頁）。

說明：領導者應該復習一下在教師指南第一課裏作者關於這個題目的論述，然後與門徒分享你認為需要復習的內容。你的時間有限，因此，你可以選擇問幾個問題，以引起他們對終生目標的重視，它們非常重要。

9. 復習真門徒的三個重要特徵（第19頁）。

說明：領導者應該復習一下在教師指南第2課裏作者關於這個題目的論述，然後與門徒復習你認為需要復習的內容。你的時間有限，你可以問像這樣的問題：當我們在課堂上談論這些特徵時，上帝對你強調了什麼？





10. 復習一下你們已經討論過的某些人你認為門徒需要幫助和鼓勵的地方。

說明：你也可以直接問一下，關於材料中的這一點他們是否有什麼問題？

11. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。

12. 請門徒注意他們的**作業**（第251-252頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第251頁的內容，讓每個人都知道作業。

課堂朗讀：每天清早擁有一段你自己的靈修時間，理由有兩點：

1. 耶穌做出了榜樣。

次日早晨，天未亮的時候，耶穌起來，到曠野地方去，在那裏禱告(馬可福音 1：35)。

2. 聖經強調要這樣。

在以賽亞書26：9 和詩篇 63：1 中“尋求”和“清晨”這兩個詞出自希伯來語shachar，其含義是“在清晨切切地尋求”。

因此，這兩段經文可這樣翻譯：

……我要在清晨切切地尋求祢……(以賽亞書26：9)

……神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地尋求祢……(詩篇63：1)

13. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同 跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





筆記





教師指南

——筆者札記第七課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你檢查它們並在上簽字（第278頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。這也可以幫助你這位教師檢視你的學員，確認他們是否：

- 完成作業，並發展門徒的生活型態；或者
- 需要你的鼓勵。

3. 閱讀“**我決定了的目標就是要認識基督**”（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。提醒門徒定睛在耶穌身上（希伯來書12：2）。

提醒：我們每周復習腓利比書3：10（擴充版）是因著下列三個主要原因：

1. **我們的眼目要定睛於耶穌身上，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，我們決定了的目標是認識耶穌。**
 2. **提醒我們，原則並不是目的。它們僅是上帝所賜予我們更深地、更密切地和更個人化地認識耶穌的工具。因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。**
 3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理。把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，以便上帝可以把我們轉變成耶穌的樣式。**
- #### 4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應禱告（第21-24頁）。





重覆：

- 我們許多人聽到了關於如何作最好的基督徒的足够的真理（上帝的話語）。但是由於我們沒有做筆記，也沒有默想（**沉思**、**勾畫**）那些筆記，然後作為個人的禱告向神**祈禱**）。所以，撒旦奪走了我們應該經歷的灵性成长。
- 我們應在參加崇拜時，期待神對我們說話。當祂開了口，我們應該已經準備好，將祂所說寫下來。一旦我們寫下它，我們便可以保留這些筆記直到我們有機會默想它們。當我們默想（**深思**、**勾畫**，化這些真理為我們個人對神的回應**禱告**）時，我們將真理移植到我們的心中，而在那裡它們方能外化應用。

默想那些在講道中聽見神話語而記下的筆記，幫助我們更認識神。

5. 討論作業複習問題（第252頁）。

說明：

- 使用第252頁上的問題5來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

6. 閱讀/討論讓我的生活充滿神的話語（第120-128頁）這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會**深思**、**勾畫**和**禱告**。

120頁：

- 解釋小手插圖——這告訴我們如何抓住神的話。它訴說著如何 “……抓緊祂的教導，並在生活中按其而行”（約翰福音8：31，擴展版本聖經）
- 它告訴我們如何用四種方法，將神的話領悟到我們心中：傾聽、朗讀、研讀、記誦。
- 接著它又告訴我們，**拇指**——默想，對於與傾聽、朗讀、研讀、記誦合作，領悟神的話而言是多麼重要。失去**拇指**（默想），我們幾乎無法抓住神的話。
- 當真理進入我們的意念，它便要透過默想，被移植到我們的內心，好使我們可以“在生活中按其而行”，也就是“應用”真理。
- 如何示範小手插圖：





1. 將聖經拿在你的右手。打開你的左手，手心朝上。將聖經的重量放置在左手小指——代表傾聽——上，接著拿開聖經，表示小指無法抓住聖經。
2. 接著將你的聖經放在代表傾聽和朗讀的手指上，接著不費吹灰之力地拿開聖經，表示兩個指頭仍然沒有抓住。
3. 然後，將聖經放在代表傾聽、朗讀及研讀的手指上，並同樣無阻地拿開聖經，表示三個指頭仍然抓不住神的話。
4. 現在，將你的聖經放在代表聆聽、朗讀、研讀及記誦的指頭上，再將聖經拿開，表示它們仍然無法提供足夠的抓力。
5. 從小指開始重複同樣的步驟，然而展示當拇指——代表默想——與每一個指頭合作時所發生的事。
6. 現在，讓大家看看當所有手指與拇指相互合作，抓取神話語時，會發生什麼事。

當我們透過聆聽、朗讀、研讀、記誦，並持續默想而讓自己的生命充滿神話語時，我們便能抓住神的話。

120-127頁：

- 當你帶領門徒進行這幾頁時，若時間允許則別忘了中途停一停，好讓他們進行默想。盡量在每一頁都讓一位門徒選擇一段經文，進行**深思**、**勾畫**，並在你和其他人的聆聽下，將經文化為個人對神的回應**禱告**。

提醒門徒：勾畫筆記不是要他們解釋筆記。請他們單純以“**這是我所勾畫的畫面**”作為開頭。

125頁，B部分：

- 向門徒強調全人投注在“征服聖經”這個人生目標的重要性。

故事：一位我們所親愛的朋友——“傳道者”哈洛克 (Hallock) 還相當年輕時，他立定心志要征服聖經；然而沒過多久他便發現，是聖經征服了他。

- 當神的話開始征服我們時，祂會透過更新我們的意志與心靈塑造我們。





- 神會使用祂的話語，在我們裡面重塑我們的心意。

125-126頁，C部分：

- 若是沒有紀律，我們永遠不用指望成為神所希望我們成為的真門徒。
- 哥林多前書9：24-27（現代中文譯本）討論到有紀律的基督徒生活，同時也為真門徒提供了指南：
 - 24節——“……所以，你們要抱著奪標的心來跑。”我們必須毫無保留、不遺餘力地嘗試成為最好的門徒。
 - 25節（和合本）——“凡較力爭勝的，諸事都有節制……”我們若願意透過耶穌基督，成為自己能力所及、最好的門徒，就必須常常提醒自己：別人或許可以這麼做，但我不能。
 - “……我們所求的卻是那不朽的冠冕。”
 - 那麼，我們要這些天上的賞賜做什麼呢？我們將把它們擺在耶穌腳前。”那二十四位長老就俯伏在坐寶座的面前敬拜那活到永永遠遠的，又把他們的冠冕放在寶座前，說：我們的主，我們的神，祢是配得榮耀、尊貴、權柄的；因為祢創造了萬物，並且萬物是因祢的旨意被創造而有的”（啟示錄4：10-11）。
 - 這是對永恆的投資。
 - 26節——“所以，我只向著目標直奔；我又像鬥拳的人每一拳都不落空。”這段經文描繪了一個有紀律的門徒生活——充滿了因認識神、愛祂，事奉祂而來的目標和熱忱。
 - 27節——“我嚴格地對付自己的身體，為要完全控制它……”
 - 這只是意味著保羅不會容許他的身體掌控他的生活，保羅已將這份權力留給了聖靈。

舉例說明：若身體是我們的主，則我們永遠不會早起，在安靜的時刻把有質量的時間投資給神。為什麼？我們的身體會告訴我們：“把鬧鐘按掉，翻身繼續睡吧！我還沒睡夠。”





在筆記欄寫下腓利比 (J.B. Phillips) 譯本對哥林多前書9：24-27的總結：

1. 立志獲勝。
2. 嚴格訓練。
3. 意志堅定。
4. 攻克己身和實踐紀律。

127頁・D部分：

- 這是神話語中所教導的重要原則之一：一次活一天。確定你今日已將一些神的話語放在心坎裡了。
 - 撒旦的詭計便是讓我們拖延。詭詐的它，絕不會直接告訴你：讓神的話語今日進到心坎真是蠢極了——我們必然會對這句話有所警覺與反彈。它只是輕輕地在你耳邊低語：“這的確是絕頂優秀的主意，但是今天有很多事要做，時間也很晚了——為什麼不等到明天早上呢？”想一想！

默想在查經時習得的真理，幫助我們更認識神。

7. 討論門徒過去這週所寫的**每日讀經筆記** (第65-72頁)，並請一些人：

- a. 分享他們的一條筆記。
- b. 深思那條筆記。
- c. 勾畫那條筆記。
- d. 以A-C-T-S的方式，對那條筆記進行個人向神的**禱告**。當門徒分享完畢，請別吝惜你的鼓勵。

當我們閱讀神的話語時，我們寫下筆記；默想我們的每日讀經筆記，幫助我們更認識神。

8. 閱讀/討論**聖經記憶挑戰** (第235頁)。

說明：門徒記誦並默想這些經文時，他們將在下列方面茁壯成長：

- 凡事信靠神。
- 居住在基督裡。
- 作見證。
- 看重神的話。





- 對神的委身。
- 被激勵。
- 將主權降服於神。

默想自己所記誦的聖經經文，幫助我們更認識神。

9. 閱讀/討論經文記憶計畫（第236頁）。

說明：若你執行計畫，計畫就會有效。

- 記誦經文使經文進入我們的意念，默想它們則讓它們進入我們的心靈；一旦它們進入我們的心靈，我們便可以在生活中應用出來。

故事：過去我常感到困惑，為什麼我可以在一個禮拜後就忘記我曾經背誦過的經文。我發現對我而言，關鍵便在236頁的（2 f）——在第一次背誦後，要通過“出處-經文-出處”複習三十遍。另一項有所助益的就是在與他人分享時，常常引用背誦的經文。對於經文，我們不用則忘。

10. 討論我們的藉口和聖經經文中的回應（第237頁）。

說明：

- 這些是極值得記誦的經文，因為它們是聖經的回應，也是當失落的人以一些藉口逃避成為基督徒時，可以用以與他們分享的。
- 空白欄位保留給門徒，請他們寫下：
 - 一個尚未列出的藉口，是他們曾聽過未信者用以逃避成為基督徒的。
 - 聖經經文的回答，他們能在聖經中找到，回答特定藉口的一段經文。
- 對於人們用以逃避成為基督徒的每一個藉口，總是有一段聖經經文可以給予回應。
- 導航會的創辦人道森·卓特曼（Dawson Trotman）曾經向上帝立志，絕不被同樣的藉口絆住第二次。每當他聽到一個藉口，他就找到聖經中該藉口的對應答案，並背誦起來，好使他在下一次聽到同樣藉口時，能夠有一段聖經上的答案與他人分享。





11. 討論經文背誦情況紀錄 (第238頁) 。

說明：

- 告訴門徒在背誦完經文，而且以“出處-經文-出處”複習三十遍後，在“完成背誦日期”那一欄寫下背誦日期。
- 一旦將經文記誦起來，以“出處-經文-出處”複習三十遍只需要五至八分鐘。
 - 這是將我們的時間做了智慧的投資，如此一來任何時候神都可以將這些經文帶入我們的思想，成為自己或他人的祝福。
 - 其中任何一段經文，都可能恰恰成為你或你朋友危急時刻的幫助。

12. 示範門徒如何將約翰福音5：24、10：28作成金句卡。

說明：

- 翻到手冊封底內面的小夾層，為你此週每一段要背的經文拿一張空白金句卡。
- 在一張金句卡的正中央，寫下出處約翰福音5：24。
 - 出處就好像地址一樣。
- 將卡片拿在拇指與食指間，翻過來在另一面寫上該段經文。
- 你應該在一面寫上出處，而在另一面寫上經文。如此你便可以看著經文，考考自己是否記得出處；或是看著出處，試著背出整段經文。
- 在另一張卡片上，以約翰福音10：28重複以上步驟。
- 一旦你記起了經文，並以“出處-經文-出處”複習三十遍後，在經文出處那一面寫上日期。

重要事項：

- 儘管讓門徒在課堂上製作這些金句卡，好使他們可以在一週中，無論是等人、塞車、休息之類的零碎時間記誦這些經文。如果你不在課堂中進行這件事，撒旦





總會在門徒面前設下各樣攔阻，使得門徒在下次會面之前難以背誦這些經文。

- 要記得：背誦經文只是讓它們進入我們的思想，默想才能將它們移植到我們的心靈。因此，我們在一週中盡早背誦完經文，好使我們能擁有更多默想的時間，直到下次會面。為什麼要默想經文？因為我們希望神能在我們的生命中使用這些經文，塑造我們成為祂的樣式。

背誦並默想經文，幫助我們更認識神。

13. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。

14. 請門徒注意他們的**作業**（第253-254頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第251頁的內容，讓每個人都知道作業。

- 鼓勵門徒在靜默的時刻，總是信實地與神相會。

15. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





教師指南

——筆者在札記第八課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你**檢查**它們並在上面**簽字**（第279頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。

3. 閱讀“**我決定了的目標就是要認識基督**”（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。**提醒門徒定睛在耶穌身上**（希伯來書12：2）。

提醒：我們每週回來複習腓立比書3：10的其中一項重要原因：

- 為要將我們的眼光單單定睛在耶穌身上，並提醒我們立定心志認識祂。

4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應**禱告**（第21-24頁）。

重覆：

- 我們應在參加崇敬時期待神對我們說話。當祂開了口，我們應該已經準備好，將祂所說寫下來。一旦我們寫下它，我們便可以保留這些筆記直到我們有機會默想它們。當我們默想（**深思、勾畫、化**這些真理為我們個人對神的回應**禱告**）時，我們將真理移植到我們的心中，而在那裡它們方能外化應用。

默想那些在講道中聽見神話語而記下的筆記，幫助我們更認識神。

5. 討論**作業複習問題**（第254頁）。

說明：

- 使用第254頁上的問題4來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。





- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

6. 閱讀/討論用**禱告充滿我的生活**（第129-135頁）
這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會深思、勾畫和禱告。

為什麼讓禱告充滿我的生活？（第130頁，第II部份）

130頁：

- 耶利米書33：3說道：“你求告我，我就應允你，並將你所不知道、又大又難的事指示你。”

故事：有一次，我為一位來自羅馬尼亞的牧師及他教會的一群弟兄進行門徒訓練。一天，這位牧師問我願不願意聽聽神是怎麼開始建立一個新教會的，因為這和一位叫喬的弟兄有關。我很興奮地想知道，於是他告訴了我這個故事。

有一天，喬的一位在絕望中的朋友打電話給他，這位朋友是無神論者，我們叫他邁克。過去邁克跟神絲毫沒有關係，也曾經嘲弄過喬的信仰；然而今天他身處絕望之中。邁克弄丟了他的公文包，在那裡面有許多個人的私密資料，若公開了將會造成嚴重的問題。他幾乎整天都在尋找，卻是徒勞無功。最後，他打電話給喬，兩人一起重新走過邁克當天曾走過的路徑。隨著時間漸晚，他們停下腳步，邁克極其心煩意亂。在他們分開之前，邁克詢問喬是否願意為他禱告，祈求神讓他找著他的公文包。喬答應邁克：若是邁克承諾，當神將公文包還給他以後，他願意跟喬去教會，喬就為他禱告。邁克同意后回家了。他家離公文包遺失的布加勒斯特約有一小時的路程。

當晚，喬便為邁克能夠找著他的公文包向神祈求。第二天早上，一位婦人來敲邁克的門——手中提著他的公文包！她說她今天稍早的時候，在布加勒斯特撿到這個公文包——靜靜地躺在車水馬龍的人行道上。布加勒斯特這個城市約有三百萬人口，街上有數以千計的人；其中，臭名昭著的吉普賽人，總是偷走一切眼所能及的。喬和邁克也曾經走過公文包拾獲的這一區，然而至少在





前一天晚上，那個公文包還不在那裏。神行了一個神蹟，將公文包還給邁克。

邁克履行了承諾，跟著喬去教會了。他得救了，並開始帶領他鎮上的人和他一同去教會。他持續地邀請、帶領人們與他同去，直到有一天他說：“牧師，我不知道該怎麼作了。我們已經有兩車的人從鎮上來聚會，但是我們還需要再有一輛車。”牧師告訴邁克，教會已經準備好要去開拓新教會，雖然地點已經選好，但是他們可以延後那裡的開拓，並先在邁克居住的鎮上建立教會。他們改變原先的計畫，並開始在神早已動工的地點建立教會。當我們離開羅馬尼亞時，這個新教會已經存在了一年；有十四人在那裡受浸，而且有大約五十人在那聚會。

為什麼讓禱告充滿我們的生活？因為在我們禱告時，神要行大事。

130頁：

說明：約翰福音14：14說道：“你們若奉我的名求甚麼，我必成就。”

- 奉我的名是什麼涵意？
- 奉耶穌的名禱告，並不僅僅是我們禱告固定的結尾辭；然而，若是打從心底說出的話，亦無不可。我相信當我們瞭解自己其實是不配直接與父神交通，卻因著耶穌基督為我們的罪死在十架而獲得了這項特權後，我們是真誠地奉耶穌基督的名禱告。因此，我們可以放膽來到父神面前，同時心存謙卑。我們並非用自己的名來到祂面前，而是抱著紀念祂兒子在十架上為我們所作一切的心態，奉耶穌的名來到祂面前。

舉例說明：下列兩個例子所敘述的情境，哪一個是你較願意伸出援助之手的？

例子1——街上某位路人走過來，向你借一大筆錢。

例子2——另一位仁兄走過來，對你說：
“我是您兒子的朋友。我最近遭遇到一些嚴重的困難，也和您兒子提起過；他說若





我願意來找您，與您分享我的困難，您會願意幫助我的。”

你想這兩個情況，你會較樂意幫助哪一個？答案應該是那位靠你兒子之名來找你的。

131頁：

說明：腓立比書4：6說道：“應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。”

- 在這裡我們看見一項重要的原則——**不要為任何事擔憂，只要為所有事禱告。**
 - 擔憂是一種罪，因其反映了我們對耶穌缺乏信心之事實。
 - 許多時候我們所擔憂的，是肇因於我們頭腦中的錯誤認知。

故事：幾乎每逢春天，總有一雙小紅鳥來到我們後院築巢。有時，領域性強的雄鳥會不停攻擊院子玻璃上、自己的倒影，試著將他所看見的倒影趕出自己的領域。有一年，這隻雄鳥被恐懼、擔憂所吞噬，以致他在撞向窗戶時死去。那一年，這只小紅雄鳥從晨曦乍現便開始發動攻擊，整天都沒有停過攻勢，在天黑之前作了它最後的衝刺。這份擔憂，來自於錯誤的認知，卻奪走了他的生命。那時是春季，他本應享受神所造的美好世界。大部分的擔憂都源於錯誤的認知。**別讓擔憂破壞你的生活。不要為任何事擔憂，只要為所有事禱告。神愛你，而且祂正掌權。**

說明：帖撒羅尼迦前書5：18說道：“凡事謝恩；因為這是神在基督耶穌裡向你們所定的旨意。”

- 現在注意到132頁，幾乎完全相同的句子。

132頁：

- 以弗所書5：20說：“凡事要奉我們主耶穌基督的名常常感謝父神。”





強調：131頁的帖撒羅尼迦前書5：18，英譯本的意思是“在每件事之中感謝神”；132頁的以弗所書5：20則是“為所有事獻上感謝”。

- 我們可以想像出人生中許多種難以達成這項目標的情況。那麼為何神要如此要求我們？
- 帖撒羅尼迦前書5：18說道：“因為這是神……的旨意。”
- 彼得前書1：6-7說道：“你們……如今在百般的試煉中暫時憂愁，叫你們的信心既被試驗，就比那被火試驗仍然能壞的金子更顯寶貴，可以在耶穌基督顯現的時候得著稱讚、榮耀、尊貴。”
- 真信徒永遠不喪失指望，因耶穌基督就是我們的盼望（詩篇71：5）。祂也已應許永不撇下、丟棄我們（希伯來書13：5）。透過我們的主耶穌基督，我們甚至可以勝過死亡（哥林多前書12：55-57）。
- 帖撒羅尼迦前書4：13-14、17-18說道：“論到睡了的人，我們不願意弟兄們不知道，恐怕你們憂傷，像那些沒有指望的人一樣。我們若信耶穌死而復活了，那已經在耶穌裡睡了的人，神也必將他與耶穌一同帶來。……這樣，我們就要和主永遠同在。所以，你們當用這些話彼此勸慰。”

133頁：

- 此頁的雅各書5：16，在英王欽定本聖經中譯為“義人深刻、熾熱的禱告，是大有功效的。”什麼是熾熱的禱告？

兩個南轅北轍的熾熱禱告：

故事1——當我們的兒子史蒂夫才五歲時，我們的牧師背部出了一點毛病。將近三週的時間，他都無法挺直腰站立，而必須要拄著拐杖才能走路。在一個星期六的晚上，當我們正跪在史蒂夫床邊禱告時，史蒂夫請求上帝醫治他的牧師。那只是一個平靜、簡單，沒有任何情緒起伏的禱告。第二天早上，當我們走進教會走廊時，看見牧師挺直地站著，沒有拿拐杖地走著。史蒂夫只說了兩個字：“看吧？”史蒂夫作了一個發自內心、真誠而認真的禱告，同時深信神必垂聽。因此，當他看見神成就他的禱告時，他一點都不驚訝。我們相信史蒂夫的禱告是一個熾熱的禱告。





故事2——幾年後，當我們的小兒子冬冬五、六歲時，他養了一隻魚。雖然魚缸很需要清洗，但因為范瑪麗蓮蓮在趕時間的緣故，她決定來個快洗。於是，她將魚缸放在浴室的洗手檯裡、水龍頭下，好讓水直接沖進魚缸，如此一來舊水就會被迫流掉。一切看起來都蠻順利的——直到魚兒也被沖出來，並流到排水口裡為止。范瑪麗蓮蓮當機立斷地拉下排水口蓋的開關，但魚兒不幸被蓋子夾到——整個魚呈現L形，毫無生命的跡象。

大約同時，冬冬走進了浴室；當他看見所發生的事時，他開始嚎啕大哭：“妳殺死我的小魚了！妳殺了我的小魚啦！”他也沒說錯。冬冬哭個不停，一直求上帝不要讓他的魚死掉；一遍又一遍，他在禱告中對神說：“上帝阿，請不要讓我的魚死掉。”

最後，到了睡覺時間，范瑪麗蓮蓮為了安撫冬冬便將魚兒放回魚缸。冬冬仍舊相當煩躁，不停哭泣、求神“不要讓我的小魚死掉。”然而，魚兒仍舊是L形、毫無生機地漂浮在水面上，肚子朝上（魚兒死掉的標記）。我們大家都去睡覺了，只有冬冬還不斷地哭泣、向神禱告。

第二天早上我們起床時，冬冬的小魚已經不再是L形，亦不再缺乏生意——他好像什麼事都沒發生過似的，在魚缸裡自在地遨遊！這些從冬冬心底發出的禱告相當大聲，而且相當情緒化。我們相信冬冬的禱告也是一個熾熱的禱告。

比較：一個是情緒化的禱告，一個則否。然而，兩者卻都是認真、誠摯的從男孩們心底發出的。他們相信神會垂聽，而且回應他們的禱告。因此，兩者都是熾熱的禱告。

默想在查經時習得的真理，幫助我們更認識神。

7. 請小組長自己分享你過去這週所寫的**每日讀經筆記**（第65-72頁）。

- a. 分享你的一兩條筆記。
- b. 深思你的筆記。
- c. 勾畫你的筆記。





要記得，勾畫筆記不是要你解釋筆記。請你單純以
“這是我所勾畫的畫面”作為開頭。

- d. 以A-C-T-S的方式，對那條筆記進行個人向神的禱告。

你禱告：讓門徒聆聽你個人對神愛慕、認罪，感謝和懇求的回應禱告。

說明：

- 帶一頁你的每日讀經筆記到課堂上，讀出其中的一兩條。
- 示範你如何在你的生活中實踐這件事，或許可以幫助門徒看見或理解一些在你第一次解釋時，他們所忽略的。

見証：這是帶領者示範你因每日閱讀神的話語，作筆記並默想那些筆記所帶來的生活上的改變而興奮不已的好機會。

作筆記並不是一個結束，它乃是一項記得神對我們說的話，好使我們能默想那些真理，而且更認識神的幫助。

8. 請每一個人對約翰福音5：24進行沉思、勾畫和祈禱。

9. 請每一個人對約翰福音10：28進行沉思、勾畫和祈禱。

10. 複習經文記憶計畫（第236頁）。

重覆：若你執行計畫，計畫就會有效。

- 記誦經文使經文進入我們的意念，默想它們則讓它們進入我們的心靈；一旦它們進入我們的心靈，我們便可以在生活中應用出來。

故事：過去我常納悶，為什麼我可以在一個禮拜後就忘記我曾經背誦過的經文。我發現對我而言，關鍵便在236頁的 2f)——在第一次背誦後，要通過“出處-經文-出處”



複習三十遍。另一項有所助益的就是在與他人分享時，常常引用背誦的經文。對於經文，我們不用則忘。

背經幫助我們更瞭解神的話，而默想幫助我們更瞭解神。

11. 複習經文背誦情況紀錄（第238頁）。

重覆：

- 告訴門徒在背誦完經文，而且以“出處-經文-出處”複習三十遍後，於“完成背誦日期”那一欄寫下背誦日期。
- 一旦將經文記誦起來，以“出處-經文-出處”複習三十遍只需要五至八分鐘。
 - 這是將我們的時間做了智慧的投資，如此一來任何時候神都可以將這些經文帶入我們的思想，成為自或他人的祝福。
 - 其中任何一段經文，都可能恰恰成為你或你朋友危急時刻的幫助。

12. 請門徒將下列經文做成金句卡（第235頁）：

• 哥林多前書10:13 • 哥林多後書12:9

重覆：

- 翻到手冊封底內面的小夾層，為你此週每一段要背的經文拿一張空白金句卡。
- 在一張金句卡的正中央，寫下出處哥林多前書10：13。
 - 出處就好像地址一樣。
- 將卡片拿在拇指與食指間，翻過來在另一面寫上該段經文。
- 你應該在一面寫上出處，而在另一面寫上經文。如此你便可以看著經文，考考自己是否記得出處；或是看著出處，試著背出整段經文。
- 在另一張卡片上，以哥林多後書12：9重複以上步驟。
- 一旦你記起了經文，並以“出處-經文-出處”複習三十遍後，在經文出處那一面寫上日期。





重要事項：

- 儘量讓門徒在課堂上製作這些金句卡，好使他們可以在一週中，無論是等人、塞車、休息之類的零碎時間，記誦這些經文。如果你不在課堂中進行這件事，撒旦總會在門徒面前設下各樣攔阻，使得門徒在下次會面之前難以背誦這些經文。
- 要記得：背誦經文只是讓它們進入我們的思想；默想才能將它們移植到我們的心靈。因此，我們在一週中盡早背誦完經文，好使我們能擁有更多默想的時間，直到下次會面。為什麼要默想經文？因為我們希望神能在我們的生命中使用這些經文，塑造我們成為祂的樣式。

背誦並默想經文，幫助我們更認識神。

13. 鼓勵門徒在本週清醒的時刻，每小時都三次向神表達他們對祂的愛：“耶和華，我的力量啊，我愛祢”（詩篇 18：1）！

說明：

- 當我們說：“主，我愛祢”的時候，我們正對神獻上愛慕的禱告。
- 我們想要培養自己在一天中隨時向神表達愛慕的習慣。這項練習是我們下週所將探討、改變生命之一項重要聖經原則的一部分。

提醒：門徒們也許需要某些東西提醒他們全天對主說，“主，我愛祢！”

- 如果可能的話，給每個門徒一些小塊粘貼物或某些可以粘在他/她手錶、眼鏡、后視鏡、電腦等上面的東西——那些東西可以作為自動裝置，提醒門徒全天向主表達“我愛祢！”

14. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。



15. 請門徒注意他們的**作業**（第255-256頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第255頁的內容，讓每個人都知道作業。

- 鼓勵門徒在靜默的時刻，總是信實地與神相會。

16. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





教師指南

一筆者札記 第九課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你**檢查**它們並在上面簽字（第280頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。

3. 閱讀“我決定了的目標就是要認識基督”（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。**提醒門徒定睛在耶穌身上**（希伯來書12：2）。

提醒：我們每週回來複習腓立比書3：10的其中一項重要原因：

為要將我們的眼光單單定睛在耶穌身上，並提醒我們立定心志認識祂。

4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應**禱告**（第21-24頁）。

5. 討論**作業複習問題**（第256頁）。

說明：

- 使用第256頁上的問題5來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

6. 閱讀/討論**用禱告充滿我的生活**（第136-147頁）這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會**深思、勾畫和禱告**。





136-140頁：在“我怎樣能讓我的生活充滿禱告”這部份中，有六項隱藏的禱告條件。

- 神確實能成就任何祂想作的事，因此祂也可以在任何時間，回答我們的任何禱告，儘管我們不符合祂的條件。祂之所以可以如此行，純粹因為祂是神。
- 有什麼方法可以讓我們的禱告正如我們所希望的方式被神垂聽、回答呢？

- 在經文中，我們找到下列**神所回答的禱告之六個條件**：

1. 138頁的馬可福音11：25——

饒恕他人：

- 我們若想被饒恕，我們也必須饒恕他人。饒恕意味著“放棄、放下、屈服”。如果我們心懷怨懟，我們便無法保證神會垂聽、回答我們的禱告。

2. 138頁的約翰壹書1：9——

承認自己的罪：

- 只要我們承認自己的罪，神是信實的，必會赦免、洗淨我們。上一段經文以賽亞書59：2已指出：我們需要赦免，因為罪打破了我們與神的團契關係，阻隔了我們享受那受造以來本應享有的。

重覆：這是一個解釋“與神的關聯”和“與神的團契關係”的好機會。

- 一旦我們接受、相信主耶穌基督為我們個人的救主，神便安穩地握住我們的手，沒有人可以將我們從祂手中奪去（約翰福音10：28）。我們永遠與神有關聯（約翰福音1：12）。這世間沒有任何力量，強到足以從神的手中帶走我們，因為神是天地萬有間至大至能的主（馬太福音28：18）。就**關聯而言，神是那緊抓住我們的——從我們得救的那一刻起**（約翰福音5：24）。





就團契關係而言，我們緊抓住神。當我們犯了罪，便是將自己與神隔絕開來，而我們與神的團契關係也因此斷絕（以賽亞書59：2）。要記得，神便是那“呼召你們，使你們跟祂的兒子——我們的主耶穌基督有了團契……”（哥林多前書1：9，現代中文譯本）的神。祂並不願看見那份團契關係破裂，因此當我們犯了罪，**一定要馬上認罪**（約翰壹書1：9），並將我們生命的主權降服於神（羅馬書6：13）。

舉例說明：想像神張開祂的雙臂。祂的右臂代表著我們與祂的關聯，左臂代表我們與祂的團契關係。在祂的右手中我們可以看見自己安穩、祥和地休憩，因為我們知道沒有什麼可以將我們奪去。我們的關聯之所以安穩，是因為我們知道祂緊抓著我們。然而，在團契關係中，我們看見祂的左手展開，又看見自己孩子般、緊緊抓住神的手指。當我們犯了罪，我們就像是放開了手，任由團契關係破裂。我們與神的團契關係並不像我們與神的關聯一般穩固，因為我們必須為團契關係負責，而我們並不總是成功。

例子：

- 我們有兩個兒子，他們或許可以決定自己不想當我兒子的意願，去法院申請改名、口頭上不承認我這個父親；然而，任何人、事物都無法改變我身為他們父親的這個事實。儘管是浪子，他仍然是他父親的兒子（路加福音15：11-32）。同理可證，一旦我們成為了神的子女，我們便永遠是祂的子女。這是一個關聯的例子。





- 我與我兩個兒子間的**關聯**是無法被破壞的；然而，當他們頑梗悖逆，我們的團契關係便遭到破壞。不論如何，饒恕總是隨著他們的認錯而來（約翰壹書1：9）。對我——他們的父親——而言，他們的罪過儘管深如硃紅，但當他們認錯並被饒恕後，他們便潔白如雪（以賽亞書1：18）。我們的團契關係得到重建。**這是團契關係的一個例子。**

3. 139頁的約翰福音14：13——
奉耶穌的名禱告：

重覆——奉耶穌的名禱告，並不僅僅是我們禱告固定的結尾辭；然而，若是打從心底說出的話，亦無不可。我相信當我們瞭解自己其實是不配直接與父神交通，卻因著耶穌基督為我們的罪死在十架而獲得了這項特權後，我們是真誠地奉耶穌基督的名禱告。因此，我們可以放膽來到父神面前，同時心存謙卑。我們並非用自己的名來到祂面前，而是抱著紀念祂兒子在十架上為我們所作一切的心態，奉耶穌的名來到祂面前。

舉例說明：下列兩個例子所敘述的情境，哪一個是你較願意伸出援助之手的？

例子1——街上某位路人走過來，向你借一大筆錢。

例子2——另一位仁兄走過來，對你說：“我是您兒子的朋友。我最近遭遇到一些嚴重的困難，也和您兒子提起過；他說若我願意來找您，與您分享我的困難，您會願意幫助我的。”

你想這兩種情況，你會較樂意幫助哪一個？答案應該是那位靠你兒子之名來找你的。

4. 139頁的雅各書1：6-7——
憑著信心求；相信自己必蒙應允：





- 總是懷疑自己會不會得到上帝答案的人，大概無法得知神的心意。在耶穌醫治被鬼附的男孩之前，耶穌對他的父親說：“在信的人，凡事都能。”聖經上寫道：“孩子的父親立時流淚的喊著說：我信！但我信不足，求主幫助”（馬可福音9：23-24）。你們禱告，無論求甚麼，只要信，就必得著”（馬太福音21：22）。“向來你們沒有奉我的名求甚麼，如今你們求，就必得著，叫你們的喜樂可以滿足”（約翰福音16：24）。

引言：相信神垂聽我的禱告，是對祂信實、能力、慈愛、慷慨及智慧的尊重。

——司布真

5. 139-140頁的馬太福音26：39—— **求神的旨意成就：**

- 若我們想確知神會垂聽、回答我們的禱告，這便是最重要的事。沒有什麼比充滿信心地希望神旨意成就多於自己的旨意，更能展現出我們對神的信心。這表示我們承認自己活在世上，是為了活出神所呼召我們的目的。

重覆：

全心像祂——當我們有朝一日對神擁有極大的信心時，比起自己的意思我們將會更希望成就祂的旨意，而我們也將以神的意念為我們自己的意念。

- 在馬太福音26：39中，我們看見耶穌極為動人的禱詞：“我父啊，倘若可行，求祢叫這杯離開我。然而，不要照我的意思，只要照祢的意思。”
- 這可能是耶穌所面對過最艱難的抉擇，這杯意謂著罪惡、羞恥，以及隨著我們的罪而來、與父神之間的隔離。這也代表：





- 為了贖我們的罪，耶穌必須親身背負我們所有的罪。請認真思想：祂從未經歷過任何罪汗、或甚至隨之而來，父神的怒氣。
- 因著耶穌存心順服，擔當我們的罪，這份罪使祂與父神隔絕。請再次認真思想：耶穌從來沒有與父神隔絕過。
- 當耶穌說：“然而，不要照我的意思，只要照祢的意思”時，祂正向我們示範：不計代價，總是應該將神的旨意放在自己的以先。

6. 140頁的約翰壹書3：32—— **實踐順服的態度：**

- 順服帶來蒙福，習慣性的順服更是神所喜悅的。習慣性的順服來自於我們對順服態度的實踐。**順服的態度便是聲明“主我會順服，請祢吩咐”的態度。**作出順服的決定，是要在知曉神所要吩咐的以前。
- **例子：**彼得是我們對順服的態度極佳之範例。當他說：“夫子，我們整夜勞力，並沒有打著甚麼。但依從祢的話，我就下網”（路加福音5：5）。從彼得說出“**但依從祢的話，我就下網**”一語開始，我們就可以證明他已經下定決心，順服耶穌所吩咐他執行的一切。他當下便是在實踐順服的態度。

概括地說，這就是我們在聖經中所找到的蒙應允的祈禱所必備的六個條件：

1. 饒恕他人。
2. 承認自己的罪。
3. 奉耶穌的名禱告。
4. 憑著信心求；相信自己必蒙應允。





5. 求神的旨意成就。

6. 實踐順服的態度。

143頁，B部分：在禱告中培養一份與神之間親密、個人的團契關係，是終生的功課。

144-145頁，C部分：沒有約束的生活，是浪費和不順服的生活。紀律是順服的一大部分，而順服又是屬靈成熟第九課的關鍵。不要期待在缺乏紀律的情況下看見大幅度的屬靈成長。

145-146頁，D部分：一次只要專注在一天上。

重覆：

- 這是神話語中所教導的重要原則之一：一次活一天。今日便在禱告中向神說話。
- 撒旦的詭計便是讓我們拖延。詭詐的它，絕不會直接告訴你：讓神的話語今日進到心坎真是蠢極了——我們必然會對這句話有所警覺與反彈。它只是輕輕地在你耳邊低語：“這的確是絕頂優秀的主意，但是今天有很多事要做，時間也很晚了——為什麼不等到明天早上呢？”想一想！
- 任何時候，只要我們在告訴神自己擔憂的事情上失敗，撒旦就獲得一次勝利。

默想在查經時習得的真理，幫助我們更認識神。

7. 討論上周門徒所寫的**每日讀經筆記**（第65-72頁）
• 邀請兩個或三個人

- a. 分享他們的一條筆記。
- b. 深思那條筆記。
- c. 勾畫那條筆記。
- d. 以A-C-T-S的方式，對那條筆記進行個人向神的禱告。他們完成后，鼓勵他們。

在我們讀上帝的話語時，我們記下筆記。當我們默想那條筆記的時候，它幫助我們認識神。





8. 請每個人背誦，並請一個人**沉思、勾畫和祈禱**。
 - 哥林多前書10:13。
9. 請每個人背誦，並請一個人**沉思、勾畫和祈禱**。
 - 哥林多後書12:9。
10. 閱讀/討論並默想 “**注意……注意……注意** ” （第25-27頁）中的真理。

25頁：

- 其中一件我們想從 “注意……注意……注意” 的功課，便是從神的觀點、用正確的心態看待我們的人生。

舉例說明：衝浪令游泳的人頭痛，卻令衝浪者欣悅——取決於你的觀點。

- 在你的手冊中 “注意……注意……注意” 標題的旁邊，寫下：“親愛的弟兄啊，有火煉的試驗臨到你們，不要以為奇怪，似乎是遭遇非常的事……”（彼得前書4：12）。

例子：若我們不從神的觀點、用正確的心態看待我們自己的人生，我們可能會在經歷痛苦試煉時陷入網羅，詢問神那在士師記6：13中基甸曾經問過的問題：“主啊，耶和華若與我們同在，我們何至遭遇這一切事呢？……祂那樣奇妙的作為在哪裡呢？……”。

- 注意羅馬書5：3-4的順序（LIV本聖經）：
 - 患難與試煉
 - 學習忍耐
 - 剛毅堅定
 - 信靠神
 - 堅穩之希望和信心；成熟

26頁：

- 注意雅各書1：2-4節的順序（現代中文譯本）：





- 落在百般試煉中
- 信心經過試驗
- 生忍耐
- 忍耐到底
- 成全完備，毫無缺欠

26-27頁：

- 注意雅各書1：13-14所說，神從不試探人。

“注意……注意……注意 ”（25-27頁）之大意：

受苦在基督徒生活中是可預期的。那很正常（彼得前書4：12）。

從這些段落我們看見神是如何看待我們生活中之試煉，困難和問題的。祂將之視為我們靈性成熟的機會。若想在基督徒生活中成功，我們必須培養正確的態度，並從神的觀點看待人生。

舉例說明：我有一段山路上，開在一台時速大約只有五哩的卡車後面。當我決定並且正在超車的時候，由於正在轉彎，我與迎面而來的另一輛卡車相撞。我錯在哪裡？答案就是缺乏耐心和正確的觀點。從我的觀點，超車看起來是很安全的；從神的觀點，祂知道那並不安全。如果我先詢問祂該怎麼做，並等待祂的回答，我就會平平安安的。記得總是從神的觀點看待困難，試煉和嚴酷的考驗；從祂的觀點而言，這些事對我們有助益。所以憑著信心相信神所說的一切，因祂不可能說謊。

想像：將一本書立在桌上，使之呈現三角形，像一座山一樣。現在想像它就是山，你正開在山的一面，看不見另一面的狀況。想像神正在山峰以上俯瞰一切，看著山的兩面。誰擁有較好的眼光觀點——是我們，還是神？

- 隨著我們生命中令人絕望之經驗而來的一件好事，就是他們讓我們更深地潛入那愛我們之救主耶穌的懷抱。





- 我們剛才在這個部份所讀的幾段文字指出，屬靈上的增長成熟牽涉到一些特定的步驟。**若是不經歷試煉、困難和嚴峻的考驗——同時學著如何正確回應，我們沒有指望達成屬靈成熟這項目標。**
- 我們必須學習 “……受苦難，好像基督耶穌的精兵”（提摩太後書2：3）。
- 我們若定睛在耶穌身上並信靠祂，我們的軟弱便會成為剛強——“我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全”（哥林多後書12：9）。就基督徒生活而言，當一個人與主同行多年後，我們往往看見他的剛強，而忘記這些剛強在過去可能是人生命中的軟弱。然而，當這人決定每日將自己生命的主權降服於神，並活在祂旨意之中時，神就賜下祂的剛強來代替這人的軟弱。
- 有時我們可能會想，為什麼耐心對神來說是如此重要的一件事。會不會是因為當我們耐心等候神時，祂和眾人便看見我們將對神的信心付諸實行了呢？
- 要瞭解耶穌對任何事的學習方法，對我們來說是有困難的，因為身為神，祂已經知道一切；然而身為人，“祂雖然為兒子，還是因所受的苦難學了順從”（希伯來書5：8）。因此，我們可以知道：苦難幫助我們學習對神的順從。
- 神從不試探人。
- 試探本身不是罪，但屈服於試探便是罪。

我們必須看待一切事物，好像神看待它們一樣（從神的觀點看人生），同時了解到：神知曉萬物。從神的觀點我們可以看到：

撒旦試探我們，為要摧毀我們。這就是撒旦向神攻擊的方法。它不是要傷害我們，它是要摧毀我們。

神容許我們生活中有試煉，為要使我們剛強。神想在我們裡面構築出敬虔的人格，好使我們能在屬靈上成熟，在任何時候都作好準備，並擁有剛強穩健的信心與盼望。

神容許我們被試驗，好告訴我們距離標準還有多遠。





基督徒是用什麼標準來衡量他們屬靈成長的進度？答案就是聖經中神的話，還有道成肉身的耶穌基督。兩者都是神的話，而且是唯一我們能用以衡量自己人生的標準。因此，當我被試驗時，我可以透過自己的思想，態度和行為是否與神的話語——聖經教導的原則、耶穌在世為人時所留給我們的完美的基督徒生活典範相一致，來檢視自己進展如何。

三個例證告訴我們神如何使用我們生命中的困難，試煉和嚴峻的考驗來雕琢我們：

1. **搾壓經驗**——有一種香水的製成，需搾壓玫瑰花瓣。一旦花瓣受到搾壓，芬芳香氣便流出。

應用——當一個基督徒從搾壓經驗走過，而且定睛在耶穌身上，對神信心不輟，芬芳香氣便從他身上流出，成為神與人的祝福（哥林多後書2：14-16）。

- 我們常常覺得自己絕無法在這搾壓中多撐一秒，但請記得：“義人多有苦難，但耶和華救他脫離這一切……”（詩篇34：19）。
- 從神的觀點，祂將這些搾壓視為讓我們靈性成長、榮耀祂名的機會。
- 記得在搾壓經驗中：
 - 撒旦的目的是要摧毀我們。
 - 神容許它們發生，目的是為了使我們成熟，從而可以榮耀祂名。

2. **迫壓經驗**——鑽石的開始只是一塊小小的煤炭，然而處在巨大的地層迫壓下多年後，它變成了炫目的鑽石。

應用——許多時候我們生活中的壓力大到一個地步，我們想著自己不知道能否多撐一秒，但請記得：“……萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祂旨意被召的人”（羅馬書8：28）。因此，若不是神允許，沒有任何事情可以碰觸我們的生活；當祂允許我們處在迫壓之下時，從祂的觀點，祂已然看見這迫壓所將帶給我們的好處，並祂的榮耀。





- 我們知道耶穌是“世上的光”（約翰福音 9：5），同時我們也知道鑽石的光可以反射到各個方向。因此，透過讓我們經歷充滿壓力的狀態，神給了我們成為祂樣式的機會。然後，好像鑽石一般，我們可以將祂反映到每一個我們所接觸的人眼前。
- 記得在迫壓經驗中：
 - 撒旦的目的是要摧毀我們。
 - 神容許它們發生，目的是為了使我們成熟，從而可以榮耀祂名。
- 3. “從烈火行過”之經驗——純銀，是含銀物質經過烈火熔化、提煉，瀝出其中渣滓而成的。

應用——我們生命中的罪，就好像是銀子中的渣滓。因此，神讓我們走過那些我們形容為“從烈火行過”的經驗，好讓我們看見自己必須承認和棄絕的罪，及我們的不完美。

精煉者之火

—作者佚名

從前，有幾位女士聚集在一個城鎮裡研讀、討論聖經。當她們讀到瑪拉基書第三章時，她們發現了第三節中不尋常的敘述：“祂必坐下如煉淨銀子的”。

一位女士認為，這段話旨在傳遞“基督恩典具有使人成聖之力量”的信息，接著她自告奮勇要前去訪問一位銀匠，並將結果匯報給組員聽。於是她便前去，在不提及真正目的與問題的情況下，請求鐵匠告訴她煉銀的過程，而鐵匠也全盤解釋給她聽。

但是先生，”她說道，“你們會在煉銀工作進行時坐著嗎？”

“噢是的，夫人，”鐵匠回答，“我必須坐著，同時緊緊盯著熔爐，因為熔冶時間只要稍稍超過煉銀所需要的，銀子就會受損。”

霎時間，那段敘述的美與安慰湧現在這位女士心中：“祂必坐下如煉淨銀子的。”基督認為需要將祂子女放入熔爐中，而祂的眼光也緊鎖在純化的作業上，祂的智





慧和愛同時以最佳的方式注入。他們的試煉不是隨機而來，因為“就是你們的頭髮也都被數過了”（馬太福音10：30）。

當這位女士要離開銀鋪時，銀匠叫住她，並說自己還有進一步的補充事項。**祂唯一知道純化作業已經完成的方法，就是看見自己的形象映照在流銀上。**多麼美好的範例！當耶穌能夠在祂百姓身上看見自己的形象時，祂的純化工作便得以完成。

- 我們都因神而被“熬煉……在苦難的爐中”（以賽亞書48：10-11）。若我們在行過烈火時“仰望……耶穌”（希伯來書12：2），我們就得以“持續在靈裡被塑造成祂的樣式”（腓立比書3：10擴展版聖經）。
- 記得在“從烈火行過”之經驗中：
 - 撒旦的目的是要摧毀我們。
 - 神容許它們發生，目的是為了使我們成熟，從而可以榮耀祂的名。

記得——神不只是一要透過試煉與考驗給我們成長的機會，祂也愛我們，並想對我們表達祂的愛。當我們到達方法的盡頭，並憑著信心呼喊祂名時，祂便會在我們**方法的轉角**與我們相會，平靜風浪並引導我們。

他們上到天空，下到海底；他們的心因患難便消化。他們搖搖晃晃，東倒西歪，好像醉酒的人；他們的智慧**無法可施**。於是，他們在苦難中哀求耶和華，祂從他們的禍患中領出他們來。祂使狂風止息，……引他們到所願去的海口。但願人因耶和華的慈愛和祂向人所行的奇事都稱讚祂（詩篇107：26-31）。

期待的結果——讓試探、試煉、試驗，以及生活中的其他困難，單單使你更深地進入神的懷抱。祂愛你，祂也是信實的。

11. 複習經文記憶計畫（第236頁）。

說明：若你執行計畫，計畫就會有效。

- 記誦經文使經文進入我們的意念，默想它們則讓它們





進入我們的心靈；一旦它們進入我們的心靈，我們便可以在生活中應用出來。

12. 複習經文背誦情況紀錄（第238頁）。

- 當門徒在背誦完經文，而且以“出處-經文-出處”複習三十遍後，在第238頁的“完成背誦日期”那一欄寫下背誦日期。

13. 請門徒將下列經文做成金句卡（第235頁）：

- 彼得前書5:7 • 腓利比書4:19

重覆：

- 翻到手冊封底內面的小夾層，為你此週每一段要背的經文拿一張空白金句卡。
- 一旦你記起了經文，並以“出處-經文-出處”複習三十遍後，在經文出處那一面寫上日期。

背誦並默想經文，幫助我們更認識神。

14. 討論第三個月的每天聖經學習的挑戰（第50頁）。鼓勵門徒從明天早晨開始這項挑戰。

說明：

- 這是一項我們相當鼓勵門徒在他們一生實行“一年讀經一遍”中使用的工具。

將我們自己致身於一年讀經一次，並默想我們所讀的幫助我們更認識神。

15. 鼓勵門徒在本週清醒的時刻，每小時都三次向神表達他們對祂的愛：“耶和華，我的力量啊，我愛祢”（詩篇18：1）！

說明：

- 當我們說：“主，我愛祢”的時候，我們正對神獻上愛慕的禱告。
- 我們想要培養自己在一天中隨時向神表達愛慕的習慣。這是我們實踐置換原則的方法之一。這種實踐是





生命轉化聖經原則裏的一個重要部分，我們將在下一周學習。

16. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。

17. 請門徒注意他們的**作業**（第257-258頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第257頁的內容，讓每個人都知道作業。

- 鼓勵門徒在靜默的時刻，總是信實地與神相會。

18. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





筆記





教師指南

——筆者笱記第十課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你**檢查**它們並在上**簽字**（第281頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。

3. 閱讀“**我決定了的目標就是要認識基督**”（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。**提醒門徒定睛在耶穌身上**（希伯來書12：2）。

提醒：我們每周復習腓利比書3：10（擴展版）是因著下列三個主要原因：

1. **我們的眼目要定睛於耶穌身上，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，我們決定了的目標是認識耶穌。**
2. **提醒我們，原則並不是目的。它們僅是上帝所賜予我們更深地、更密切地和更個人化地認識耶穌的工具。因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。**
3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理。把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，以便上帝可以把我們轉變成耶穌的樣式。**

4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應禱告（第21-24頁）。

重覆：

- 我們應在參加崇敬時期待神對我們說話。當祂開了口，我們應該已經準備好，將祂所說寫下來。一旦我們寫下它，我們便可以保留這些筆記直到我們有機會



默想它們。當我們默想（深思、勾畫、化這些真理為我們個人對神的回應禱告）時，我們將真理移植到我們的心中，而在那裡它們方能外化應用。

默想那些在講道中聽見神話語而記下的筆記，幫助我們更認識神。

5. 討論作業複習問題（第258頁）。

說明：

- 使用第256頁上的問題5來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

6. 詢問第25 - 27頁的“注意……注意……注意”是否有幫助？為什麼？

總結：“注意……注意……注意”：

- 在基督的生活中會有苦難，這是正常的(彼得前書4：12 NIV)。
- **例證**——在米連牧師(Don J. Milam)七十歲時有人問他：“如果讓你再活一次，你將向神要什麼？”他答道：

我會求神給我“雙倍的困難”，因為正是通過這困難的生活經歷，才使我更深地進入神的懷抱。正是在哪些日子裏，我才發現：

- 神自己滿足了我一切的需要。
- 沒有什麼能使我和神的愛隔絕。
- 沒有什麼能把我從祂手裏奪去。
- 先是十字架，然後是冠冕。
- 先是客西馬尼園，然後是五旬節的榮耀。
- 先是痛苦，然後是狂喜。

當有人憑五種感覺(即所謂的視覺、觸覺、聽覺、味覺和嗅覺)而活時，我們卻是因信而





活。經過試驗的信心比被火試驗的金子寶貴。因為通過這些經歷，神給我們啓示了他自己。

正是由於這種被火試驗過的信心，才使我們變得對神深信不疑。以至於當上帝透過聖經向我們說話時，我們就相信，並且付諸實施。

- 從這些話語中，我們得知上帝如何看待我們生活中的磨練、困難、麻煩和艱辛的日子。祂認為，這些都是我們靈性成長和成熟的機會。如果我們想過一個得勝的基督徒生活，就必須要培養正確的態度，並且從神的角度而非自己的角度看待這些事情。
- 我們從這段中所讀到的內容表明，靈性上的成熟是一個過程。不經過試煉、困難、艱辛的日子，嚴酷的考驗和學習如何正確地回應，就沒有指望達到靈性成熟的目標。
- 我們必須學會“經受苦難……好像基督耶穌的精兵。”(提摩太後書 2：3)
- 如果我們定睛在耶穌身上，並且相信祂，我們的軟弱就能變成為我們的強壯——“……我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全……”(哥林多後書12：9)通常，基督徒的生命中，在我們與神同行數年后看到了力量，但卻沒有意識到過去的這些力量也許就是軟弱。然後，當他/她每天將主權降服給神，並生活在神的掌管中時，神使用祂的力量代替了那些軟弱。
- 有時候，我們可能想知道，為什麼對神來說忍耐似乎是一件相當重大的事情。它重要的原因是由於當我們忍耐等候神時，第十課祂和他人便會看到我們是否對祂有信心和堅定不移？
- 我們很難理解為何耶穌學到了某些東西，因為作為上帝，祂知曉一切，但作為人，“祂還是因所受的苦難學了順從(希伯來書5：8)。因此，我們知道了苦難能夠幫助我們學會對神順從。
- 神從不試探任何人。
- 試探不是罪，但是向試探讓步是罪。





7. 閱讀/討論**讓我的生活充滿愛** (第148-154頁) 這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會**深思、勾畫和禱告**。

148頁：

- 注意這個舵輪的**中心是耶穌基督**，而這同時象徵著我們每個人的生命。耶穌應該成為我們生命中的恆星，而生活中的其他事物皆圍繞祂而且因祂運轉。

149頁：

- 注意到本頁第一段的第一句話：“通過慎重地選擇，讓聖靈在我裡面產生一些果子；除了聖靈外，其他形式都不能產生的，那就是愛。”
 - **本段“通過慎重地選擇”意味著你必須透過你的行為或意志，選擇是否讓聖靈在你心中產生真摯的愛。**這只有在你活在神旨意下時，才可能發生。因此，透過你的行為或意志，你每日都必須選擇是否將你今日生命的主權降服於神，並讓祂成為你生命中的主宰。接著，祂真摯的愛才能透過你形成而且映出。

為什麼讓愛充滿我的生活？ (第149頁，第II. A-第154頁)

152頁：耶穌對他們說：“耶穌對他說：你要盡心、盡性、盡意愛主——你的神” (馬太福音22：37)。

- 你要如何展示盡心愛主？有許多方法可以表達這種對神的深愛，而在犧牲奉獻中它彰顯得更加真切。

故事 1：我們曾經在自己的教會身上見證了這種犧牲奉獻。教會在經歷一場大火後，幾乎只剩下斷垣殘壁。然而，神卻在許多弟兄姐妹心中動工，為著重建而甘心奉獻。

故事 2：在羅馬尼亞，我們曾目睹了最感人的全心愛主的典範之一。在一次下大雨的週日早晨，一位牧師與約六十位弟兄姐妹聚集在一起敬拜，並為一項他們禱告許久的**事工奉獻**。他們想要在一個地方建堂，然而在那時候，他們中間為人父母的甚至無法負擔孩子開學時的文具費。在這沒有富人的會眾中，他們收到了3000元現金、四枚婚戒、一副望遠鏡，以及一台





車。那台才開兩年的車是牧師和師母奉獻的。我們見證了他們在嚴峻試煉、極端窮乏中，所作的超過自己能力所及的全然獻上。

8. 請所有人分成兩兩一組（男生與男生、女生與女生）。請每個人在其搭檔的聆聽下，對以下事項進行分享與默想。

a. 過去這週背誦的金句。

- 彼得前書5:7
- 腓立比書4:19

b. 過去這週所寫的每日讀經筆記（第65-72頁）。

- 我們將所有人分成兩個一組，好使每個人都有機會分享談論一、兩條每日讀經筆記以及過去這週所背誦的金句，同時對每日讀經筆記進行深思、默想，並化其為對神的個人禱告。
- 鼓勵門徒在此時成為忠心的管家，不要閒聊其他的事情。這是練習並在默想之紀律上成長的時刻。

9. 將門徒招聚回一個大組，並請他們將下列經文做成金句卡（第235頁）：

- 箴言3:5-6
- 約翰壹書1:9

重覆：

- 翻到手冊封底內面的小夾層，為你此週每一段要背的經文拿一張空白金句卡。

重要事項：

- 儘量讓門徒在課堂上製作這些金句卡，好使他們可以在一週中，無論是等人、塞車，休息之類的零碎時間記誦這些經文。如果你不在課堂中進行這件事，撒旦總會在門徒面前設下各樣攔阻，使得門徒在下次會面之前難以背誦這些經文。
- 要記得：背誦經文只是讓它們進入我們的思想；默想才能將它們移植到我們的心靈。因此，我們在一週中盡早背誦完經文，好使我們能擁有更多默想的時間，直到下次會面。為什麼要默想經文？因為我們希望神能在我們的生命中使用這些經文，塑造我們成為祂的樣式。





背誦並默想經文，幫助我們更認識神。

10. 閱讀/討論並默想**置換的原則**（第28-29頁）中之真理。鼓勵門徒透過在本週清醒的時刻，每小時都三次向神表達他們對祂的愛：“耶和華，我的力量啊，我愛祢”（詩篇18：1）來實踐此原則。

說明：對許多人來說，置換的原則是一種動態、改變生命的原則；這項原則幫助他們在思想、態度、行為的爭戰上勝過撒旦。

- 強調28頁頂對**原則的定義**——一個原則是以神給的真理作基點來鼓勵誠信的態度和行為。
 - 這之所以重要便在於：方法會改變，但原則絕不會變。聖靈便是使用這些從神話語中所提煉，並被應用於我們生活中的原則，來重塑我們的思想、態度並行為。
 - 將我們的生活建基於聖經原則上的好處之一，就是同樣的原則可以適用於許多不同的情形。
 - 我們必須瞭解，這是一項進攻，而非防守的原則。不論什麼運動，很少有個人或隊伍只防守還能獲勝的。
 - 許多時候我們基督徒之所以被擊敗，是因為我們總是防守，而很少甚或沒有進攻。

例子：我們常常都等到撒旦發動攻擊，才開始摸索如何回應。撒旦站在進攻位置，而我們就自動退回防守。

- **置換的原則**，可以徹底改變我們的生活方式。它將告訴我們如何以進攻的角度活出我們的生命，而非防守。

故事：曾經有好幾年，我總是在面對試探時被擊潰，因為我只是聚焦在試探上，並求神幫助我不要屈服。有一年，當我在讀經時，神透過腓立比書4：8對我說話，告訴我：你已經掉入撒旦的陷阱了。我是在防守，而且用了錯誤的回應方式。沒有比這更讓撒旦高興的了。

- 在試探來臨以前，我應在主說“這些事你們都要思念”時順服祂。





- 我應該思念著什麼事？
 - “凡是真實的、”
 - “可敬的、”
 - “公義的、”
 - “清潔的、”
 - “可愛的、”
 - “有美名的、”
 - 有德行的事，以及
 - 稱讚。
- 為什麼我應該實踐“這些事你們都要思念”的原則？
 - 這項原則就像其他所有原則一樣，是“來自神的話，而且是神對我們個人的囑咐。
 - “因為他心怎樣思量，他為人就是怎樣”（箴言23：7）。這節經文帶出以下教導：**我們是自己思想的產物**。因此，我們必須思想自己想成為的樣式。
- 當我默想這節經文時，我發現這正是一段對耶穌的完美敘述。雖然有許多人與事值得稱讚，因他們有時反映出一些上述的特質，然而沒有人比耶穌——永活的真道（約翰福音1：1）更配得稱讚的了。祂是公義的、清潔的、可愛的、有美名的化身。與其他任何人或事不同，耶穌詮釋了美德，并且完全配得我們讚美。
- 就實踐而言，腓立比書4：8所說：“這些事你們都要思念”這項真理如何改變我的人生？
 - 我開始用對神吐訴愛意的語句充滿我的每一天。這些便是愛慕的禱告。
 - 我開始在每一天，不斷向神訴說我對祂的愛；單單地對祂說：“主我真愛祢”或“主我愛祢，因祢是聖潔（或公義、真理、慈愛、信實）。”





- 我開始用對神的感恩充滿我的每一天，因祂所為我或他人所行的一切事。
- 因神的恩典與憐憫，我開始用對祂的讚美充滿我的每一天。
 - 當我開始在生命中實踐這些時，我開始注意到：
 - 我更能察覺自己對神的愛。
 - 我更能察覺神的同在。
 - 我更能察覺神在我生命中的良善、憐憫與恩典。

說明：當神透過腓立比書4：8對我說話時，我們正致力於一項政府的招標合約：置換機場的水泥地面。我們使用一台大機器，依循鑽透和挪移的原則操作。當這台機器的鑽頭鑽入水泥板內時，由於地面以下沒有讓鑽點和水泥同時存在的空間，水泥就在進行鑽挖的同時被移出來了。

應用：使用這台機器的經驗，讓我對神希望我們如何在生命中使用腓立比書4：8的原則上，看見了具體的畫面。**我們必須要控制自己的所思所想：通過讓神的話、對神愛的表達，感恩與讚美浸透和充滿我們的心思，來取代其它的事情。**

- 一旦我們意識到自己正面臨試探，我們便應即刻轉眼定睛在耶穌身上（希伯來書12：2）。主動進攻。以對神之愛、感恩、讚美的意念浸透和充滿我們的思想。
- 當然，我們不能等到受試探了才開始練習此原則。我們每一天、每一刻都需練習、實踐此原則；當試探來臨時，我們便能因著遵循神所設計的回應方式而得勝。
- 當我們練習、實踐這項原則時，我們將發現自己在試探來臨後，很快就能定睛在耶穌身上，而且全心投入在表達我們對祂的愛、感恩和讚美，以致我們忘了試探。





- 若我們的思想已經被神的話以及對祂的愛、感恩、讚美所充滿，撒旦便無法將不好的思想或態度放入我們的思想中。
- 你是否總在某些事上被擊敗？應用這項原則去得勝吧。

應許：伴隨這項原則而來的，是一條對那些實踐此原則之人的應許：“賜平安的神就必與你們同在”（腓立比書4：9）。

- “堅心倚賴祢的，祢必保守祂十分平安，因為祂倚靠祢”（以賽亞書26：3）。
- 我們堅心倚賴神的方法，就是對“這些事你們都要思念”。
- 我們若想在思想、態度、行為的爭戰上勝過撒旦，我們就必須練習和實踐這項原則。
- **練習、實踐這項原則的，將同時獲得勝利與平安。**

11. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。

12. 請門徒注意他們的作業（第259-260頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第257頁的內容，讓每個人都知道作業。

鼓勵門徒在靜默的時刻，總是信實地與神相會。

神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地尋求祢……(詩篇63：1)

13. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。



筆記





教師指南

筆者札記.....第十一課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你檢查它們並在上簽字（第282頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。這也可以幫助你這位教師檢視你的學員，確認他們是否：

- 完成作業，並發展門徒的生活型態；或者
- 需要你的鼓勵。

3. 閱讀“**我決定了的目標就是要認識基督**”（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。**提醒門徒定睛在耶穌身上**（希伯來書12：2）。

提醒：我們每周復習腓利比書3：10（擴充版）是因著下列三個主要原因：

1. **我們的眼目要定睛於耶穌身上**，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，**我們決定了的目標是認識耶穌**。
 2. 提醒我們，**原則並不是目的**。它們僅是上帝所賜予我們更深地、更密切地和更個人化地**認識耶穌的工具**。因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。
 3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理**。把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，以便上帝可以把我們轉變成耶穌的樣式。
- #### 4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應禱告（第21-24頁）。





默想那些在講道中聽見神話語而記下的筆記，幫助我們更認識神。

5. 討論作業複習問題（第260頁）。

說明：

- 使用第260頁上的問題4，5來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 使用第260頁上的問題4，5來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。

6. 閱讀/討論讓我的生活充滿愛（第155-164頁）這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會深思、勾畫和禱告。

為什麼要讓對其他基督徒的愛充滿我的生活？（第155-159頁）

155頁：

- 神已然給了我們這項指示：“要持續不斷地實踐你對弟兄姊妹的愛——絕不要讓它止息”（希伯來書13：1）。

故事：我們在羅馬尼亞時，曾在許多方面看見他們對其他弟兄姊妹的愛，但真正對我們產生挑戰的是一位年輕工程師的故事。一次，這位工程師因為在辦公桌上放了一本聖經而被革職。在這段時間，基本上所有人都為政府工作，所以你要是失業，就無法再找到工作了；政府接下來便會來檢查，如果你沒有工作就會被下監。這麼做的話，他們的政府便可以擺脫宗教迫害的惡名：他們奪去基督徒的工作，接著聲稱基督徒之所以入獄，是因為他們不工作的緣故。這位年輕工程師已有家室，而且他在布加勒斯特的教會中相當活躍。九年來的每一天，教會的夥伴都帶食物來與他和他家人分享。他們帶來的量並不多，因為在他們國家的體制下每個人擁有的都不多。這位弟兄每天只取他家所需，並將其他的分給別的需要者。這位工程師後來成為這些會眾的牧師，現今更是羅馬尼亞相當受人尊敬的牧師之一。這些弟兄姊妹的愛每日持續不斷；他們不改變地實踐這份愛，而且從未止息。





為什麼讓對迷失者的愛充滿我的生活？（第160-164頁）

160頁：

- 神對我們說：“沒有愛心的，就不認識神，因為神就是愛”（約翰壹書4：8）。
- 神說，若我們對迷失者沒有足夠的愛，即使我們與他們分享福音，我們仍不認識神。

故事：我們有一些在東歐的宣教士朋友。他們的責任之一就是要進入東歐的校園，並將滿是經文的書籍分發給每位孩子。這些書述說著基督生平，而且邀請讀者接受基督進入他們的生命，成為他們的救主。我們的朋友在一所學校中，將一本書給了一名年輕男孩，而他讀完後便成為一名基督徒。這位男孩有一個朋友，因著生病已經許多天沒來學校了，而他也希望自己的朋友能夠讀這本書，成為基督徒。他帶了一本書去他朋友家，但因為朋友生病的緣故沒見到他；於是他將書交給男孩的父母，並請他們讀給這位朋友聽。這位生病的男孩及其父母都是未信者，然而當父母將這本書朗讀給男孩聽時，他們就全家得救了。幾天之後，這位男孩就過世了，當他被埋葬時這本書便在他手中。他的父母開始對他們的朋友、鄰居分享耶穌的好消息，而在幾個月之內他們便帶領了上百位朋友及鄰居信主。

- 向迷失者表達愛最好的方式，便是告訴他們耶穌的消息。
7. 請所有人分成兩兩一組（男生與男生、女生與女生）。請每個人在其搭檔的聆聽下，對以下事項進行分享與默想。
- a. 過去這週背誦的金句。
 - 箴言3:5-6 • 約翰福音1:9
 - b. 過去這週所寫的每日讀經筆記（第65-72頁）。
 - 我們將所有人分成兩個一組，好使每個人都有機會分享談論一、兩條每日讀經筆記以及過去這週所背誦的金句，同時對每日讀經筆記進行深思、默想，並化其為對神的個人禱告。





- 鼓勵門徒在此時成為忠心的管家，不要閒聊其他的事情。這是練習並在默想之紀律上成長的時刻。

8. 將門徒招聚回一個大組，並請他們將下列經文做成金句卡（第235頁）：

- 羅馬書3:23 • 羅馬書6:23 • 約翰福音3:16

重覆：

- 翻到手冊封底內面的小夾層，為你此週每一段要背的經文拿一張空白金句卡。
- 一旦你記起了經文，並以“出處-經文-出處”複習三十遍後，在經文出處那一面寫上日期。

重要事項：

- 儘量讓門徒在課堂上製作這些金句卡，好使他們可以人、在一週中，無論是等塞車、休息之類的零碎時間記誦這些經文。如果你不在課堂中進行這件事，撒旦總會在門徒面前設下各樣攔阻，使得門徒在下次會面之前難以背誦這些經文。
- 要記得：背誦經文只是讓它們進入我們的思想；默想才能將它們移植到我們的心靈。因此，我們在一週中盡早背誦完經文，好使我們能擁有更多默想的時間，直到下次會面。為什麼要默想經文？因為我們希望神能在我們的生命中使用這些經文，塑造我們成為祂的樣式。

背誦並默想經文幫助我們更認識神。

9. 閱讀/討論並默想……**我們手上的血？**（第37-43頁）中之真理。提醒門徒常回來複習、默想這些真理。

說明：

- “……我們手上的血？”
 - 在下列事上挑戰我們：
 - 在我們每天日常對話中，坦率地談論耶穌。
 - 邀請他人接受耶穌成為他們個人的救主。
- 但願這不斷提醒我們作見證的重要性和緊急性。





- 這提供了一些重要問題的答案，例如：
 - 為何分享祂的信息如此重要？
 - 祂的信息是什麼？
 - 誰是祂的信差？
 - 祂的方法為何？
 - 哪些是我們的責任？哪些又是聖靈的責任？
 - 我們的動機為何？
 - 我們該如何更有效地分享祂的信息？
- 它以每日傳福音挑戰作結。
- **故事：**我與我的岳父曾因短宣的原因，一起在非洲待了三十天。我們經歷了許多事情，然而那關於離開醫院在灌木叢中休養的女孩，卻是令我難以忘卻的故事。在我們來訪前，她正在河中打水，卻被鱷魚咬住腿，將她拖向深水中。這並不罕見，因為許多人都喪生於鱷魚；然而這個故事之所以特別，在於它不尋常的結尾。女孩的一位阿姨聽到她的尖叫，看見了正在發生的事，她立即衝入河流中，把女孩從鱷魚嘴中拉出來，並平安地將她帶回岸上。女孩村莊的人不知道該怎麼做，他們試著將殺蟲劑塗在女孩的傷口上，卻只是越弄越糟。約莫幾個鐘頭後，村中有人騎著腳踏車將女孩帶到醫院。醫生挽救了女孩的腿。當女孩住院時，宣教士領她歸向基督，並在她休養期間教她縫紉。我雖不知道這故事其他的部份，然而我卻知道這位女孩將以全村唯一一位基督徒的身份回到村莊，同時擁有一項在她向人傳講耶穌時，可以教授他人的技藝。
 - 對那位阿姨來說，她完全可以和別人一起站在岸上，目睹另一位親友喪生於鱷魚之口。但是，她決定阻撓這件事的發生。她必須克服自己的恐懼。然而，她對這位女孩的愛、憐憫、關心，早已戰勝了她的恐懼。我猜測今日在辛巴威的某個村落中，有一些人既認識耶穌、又會縫紉。這一切皆因為一位阿姨充滿愛心地做了他人不願做的事。

38頁，第Ⅲ部分：

- 使徒行傳1：8的第二段說：“你們……要……作我的見證。”





- 在美國律法中，“要”這個字意味著“無需考慮”。

39頁：

- 39頁，第V.B.項所提及的“我們的責任”，指向每一位基督徒。
- 關心成為我們首要的動機（見第VI.B.項）。耶穌在約翰福音10：10說：“我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。”

故事：大概在我二十多歲時，一次在教會有位大約七十多歲的女士，問我是否願意為她去探訪某位先生。她提醒我，這位先生是從她長大的城鎮來的，而且是她所見過最討人厭、最粗野的未信者。這位先生現在健康狀況不佳，而神在這位女士心中賜下了對他靈命的強烈關心。她害怕他會在沒有基督的狀況下死去，在永恆中永遠與神分離。我告訴她我會去與他談談。

在那之後不久，我便去一間由舊屋改建的老人安養所探望他。那時候，安養所都不怎麼乾淨，氣味也相當令人難受。我進到那裡，詢問是否可以找到這位先生；工作人員便帶我到屋子的後面——一間由封閉迴廊所形成的房間。

這位先生的看護者不喜歡待在他身旁，因為他仍舊既惹人厭又粗野。然而我卻坐下，並開始和他說話。我們很快把話題轉到耶穌身上。聊了一會兒後，我和他分享約翰福音10：10，也告訴他耶穌降世為我們的罪死在十架上，好使我們能得著生命。接著，我說：“因此，假如一個人不依靠耶穌，他並不算活著；他只是會走路的死人罷了。”

這位先生低垂目光，眼淚流到他的面頰。接著，他看著我的眼睛對我說：“我甚至不能走路。”我這時才發現，這位先生已經無法行走了。我告訴他怎樣可以接受神的饒恕、得救，並擁有耶穌成為他個人的救主。他也透過求神饒恕，邀請耶穌進入他心中而有所回應。

我後來又多次回去探望了他，而我看到了一位新人。神賜給他一份新的實質，他的看護者也告訴我這位先生身上的改變。





- 每個人都應享有認識耶穌的機會，即便是我們所認識的最惹人厭、最粗野的人也是如此。如果這是真的，那麼，更何況我們的朋友，親戚和鄰舍呢？

43頁：

- 在你分享“每日傳福音挑戰”之前，你可能會想先訴說這些：

故事：許多年前，我們曾在參加紐澳良講座時，聽一位宣教士分享他的一些經歷。在一次復興會的講道結束後，他要開一段很長的路程回家；那時已經是半夜了，而他也相當疲倦。當正要穿過紐澳良附近漫長的澎查特蘭大橋時，他突然注意到一位遠處的先生，正站在他所行駛的線道中間，一邊喊叫、一邊揮舞著雙手。因為他相當疲倦，就想直接切換線道，繞過那個人。然而，每次他一換線，那個男人就跟著他換線，一邊喊叫、一邊揮舞著雙手。最後，他開到可以看見那個男人在空中揮舞著他的衣服，企圖攔阻他們的地步。於是，他停下車來，走向那個男人，看看有什麼問題。那個男人相當歇斯底里；當他好不容易能夠說話後，他告訴他們大橋中間有一段被大船撞毀了，他剛才所乘坐的公交車就這麼駛到海中去了。公交車中的許多人都已喪生，但他還能爬出公交車，並爬上高速公路，企圖阻止人們開到斷橋下而死。這位宣教士告訴我們：“我抱著他，謝謝他——再次謝謝他。”那個晚上的其餘時間，他和那位男人一同站在高速公路中央，喊著“停車！停車！停車！否則你就要喪命了！”

- 若我們處在那位從公交車爬出的男人的角度，我們會怎麼做？
- 我們常常很關心一個人的身體狀況，但卻不怎麼關心他的屬靈狀況——這不是很奇怪嗎？
- “神阿，求祢賜給我們對靈魂的熱情。”

10. 鼓勵門徒在本週清醒的時刻，每小時都三次向神表達他們對祂的愛：“耶和華，我的力量啊，我愛祢”（詩篇18：1）！

說明：

- 當我們說：“主，我愛祢”的時候，我們正對神獻上愛慕的禱告。





- 我們想要培養自己在一天中隨時向神表達愛慕的習慣。這是我們實踐置換原則的方法之一。
- 我們希望持續實踐這項原則，直到它自然成為我們的一部分。

11. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。

12. 請門徒注意他們的**作業**（第261-262頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第261頁的內容，讓每個人都知道作業。

- 鼓勵門徒在靜默的時刻，總是信實地與神相會。

13. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





教師指南

——筆者札記第十二課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你檢查它們並在上簽字（第283頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。

3. 閱讀“**我決定了的目標就是要認識基督**”（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。**提醒門徒定睛在耶穌身上**（希伯來書12：2）。

提醒：我們每周復習腓利比書3：10（擴展版）是因著下列三個主要原因：

1. **我們的眼目要定睛於耶穌身上**，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，**我們決定了的目標是認識耶穌**。
2. 提醒我們，**原則並不是目的**。它們僅是上帝所賜予我們更深地、更密切地和更個人化地**認識耶穌的工具**。因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。
3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理**。把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，以便上帝可以把我們轉變成耶穌的樣式。

4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應禱告（第21-24頁）。

默想那些在講道中聽見神話語而記下的筆記，幫助我們更認識神。

5. 討論**作業複習問題**（第262頁）。

說明：

- 使用第262頁上的問題4、5來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。





- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

6. 閱讀/討論**讓我的生活充滿愛**（第165-170頁）這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會**深思、勾畫和禱告**。

我怎樣能讓我的生活充滿對神的愛？（第165-170頁）

166-167頁，第C部分：這可能是整本手冊中最重要的幾頁。這些觀念實在相當重要，以致於它們在172-173頁第C部份又再次出現。為什麼這幾頁如此重要？

- **它們至關重要，是因為這裡的經文教導我們將主權降服於聖靈，並邀請祂掌管我們每日生活的意義——基督徒得勝生活的關鍵。**當祂在世上時：
 - 耶穌未曾犯罪；當祂在我們生命中掌權時，我們也不會犯罪。
 - 耶穌每次都做出正確的抉擇；當祂在我們生命中掌權時，我們也可以做出正確的抉擇。
 - 耶穌成就並成全神所差祂來的工作與應許；當祂在我們生命中掌權時，我們也能夠成就並成全神的工作與應許。
 - 耶穌以父神希望的方式回應祂生命中的每個危機與境遇；當祂在我們生命中掌權時，我們也將如此。
 - 耶穌以父神希望的方式回應祂生命中的每個危機與境遇；當祂在我們生命中掌權時，我們也將如此。
- **若我們習得所有屬靈原則，卻忘了學習活在神的主權之下，我們比律法主義者也好不到哪裏。**
- **讓我們仔細地來探討第166-167頁，C部分：**
 - **166頁第C部分，第一行中順從的英文yielding，即源自羅馬書6：13：“……將自己’獻給’神……”。**另有譯本作“……將自己置於上帝手中……”，又有譯本作“……使自己位於神的安排中……”。很明顯，神在告訴我們應該藉著將我們的生命降服於祂，來讓祂掌管我們。





- 約翰福音15：4向我們強調了許多事：
 - “你們要常在我裡面，我也常在你們裡面”一語所真正談論的，便是以耶穌為我們的居所，正如祂以我們為祂的家一樣。它所傳遞的意義在於：分享耶穌的生命，享受祂安舒的團契與平安。
 - 這節經文其餘部分說道：“枝子若不常在葡萄樹上，自己就不能結果子；你們若不常在我裡面，也是這樣。”而這正是一項警示：我們需要住在祂的團契關係裡。我們若想為神結果子，就必須勤於當下認罪，把我們生命的主權降服於耶穌。
 - 我們對祂的順服，以及祂所賜給我們的聖靈，就是我們在耶穌裡的證明。

遵守神命令的，就住在神裡面；神也住在他裡面。我們所以知道神住在我們裡面是因**祂所賜給我們的聖靈**（約翰壹書3：24）。

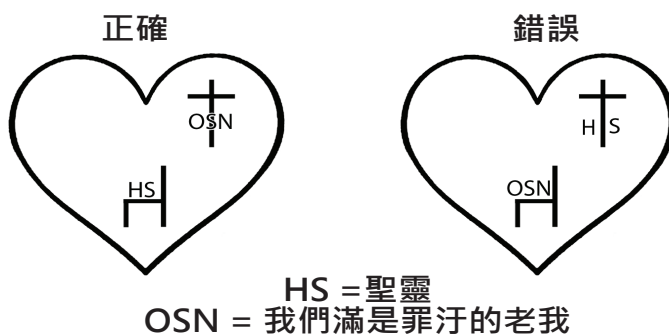
- 腓立比書2：13強調：
 - 不要嘗試靠自己的力量成就神的工。如果這麼作，我們就會失敗。
 - 當我們活在神的主權之下：
 - 神正在我們心裡動工：
 - 祂賜我們動力。
 - 祂在我們心中賜下能力與渴望：
 - 想服事祂。
 - 為祂的歡喜、滿足，愉悅而服事。
 - 若我們不願意服事神，使神歡喜、滿足和愉悅的話，便證明我們並未活在祂的主權下。
- 加拉太書5：22-25（LIV本聖經）強調：
 - 22-23節——毫無疑問，“……當聖靈在我們生命中掌權，祂將在我們心中結出如此的果子”：





- 仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。
- 這些便是聖靈的果子，而且**唯有聖靈能結出它們最純全的形式**。
- 上帝已向我們保證：當聖靈掌權時，祂將在我們裡面結出這些果子。
 - 當別人看見我們裡面的果子時，明顯是聖靈在掌權，而且我們讓祂作主宰。
 - 當祂沒有在我們生命中掌權時，我們便不會有純正的聖靈之果。
- 24節——“那些屬基督的，已然將他們與生俱來的邪慾釘在祂的十架上了。”
- 我們要如何將我們與生俱來的邪欲，釘在耶穌的十架上呢？
 - 當我們將主權及心中的寶座降服於神時，我們便是自動將我們滿是罪汙的老我釘在十架上，因我們心中只有兩個位置——寶座與十架。當我們滿是罪汙的老我不在寶座上時，它必然在十架上。

想像：





- 25節—— “若我們現今是藉聖靈的力量而活，讓我們在生命中的每個部分，都跟隨祂的帶領。”
- 我們有責任要：
 - 將主權降服於聖靈。
 - 活在聖靈的主權之下。
 - 確認我們已將生命中的每個部分降服於聖靈，毫無保留地讓祂掌管。
 - 我們心中沒有秘密房間或櫥櫃，上面掛著“私有土地”、“請勿打擾”的牌子。
- 我們得以活在聖靈主權之下這項特權，是神對我們的慈愛、憐憫和恩典的極大表彰。
- 我們的禱詞應為：“主阿，祢差我何往我必前往，差我作何事我必執行；我只想走在祢旨意中，在祢主權中帶給祢喜悅，尊崇與榮耀。”
- 一件證明我們愛神的事：“我們遵守神的誠命，這就是愛祂了，而且祂的誠命不是難守的。”

7. 請所有人分成兩兩一組（男生與男生，女生與女生）。請每個人在其搭檔的聆聽下，對以下事項進行分享與默想。

a. 過去這週**背誦的金句**。

- 羅馬書3:23 • 羅馬書6:23 • 約翰福音3:16

b. 過去這週所寫的**每日讀經筆記**。

- 鼓勵門徒在此時成為忠心的管家，不要閒聊其他的事情。這是在默想紀律上操練並成長的時刻。





8. 將門徒招聚回一個大組，並請他們將下列經文做成金句卡（第235頁）：

• 約翰福音1:12 • 以弗所書2:8-9

重覆：

- 翻到手冊封底內面的小夾層，為你此週每一段要背的經文拿一張空白金句卡。

重要事項：

- 儘量讓門徒在課堂上製作這些金句卡，好使他們可以在一週中，無論是等人、塞車，休息之類的零碎時間記誦這些經文。如果你不在課堂中進行這件事，撒旦總會在門徒面前設下各樣攔阻，使得門徒在下次會面之前難以背誦這些經文。
- 要記得：背誦經文只是讓它們進入我們的思想；默想才能將它們移植到我們的心靈。因此，我們在一週中盡早背誦完經文，好使我們能擁有更多默想的時間，直到下次會面。為什麼要默想經文？因為我們希望神能在我們的生命中使用這些經文，塑造我們成為祂的樣式。

背誦並默想經文，幫助我們更認識神。

9. 鼓勵門徒在本週清醒的時刻，每小時都三次向神表達他們對祂的愛：“耶和華，我的力量啊，我愛祢”（詩篇18：1）！

說明：

- 當我們說：“主，我愛祢”的時候，我們正對神獻上愛慕的禱告。
- 我們想要培養自己在一天中隨時向神表達愛慕的習慣。這是我們實踐置換原則的方法之一。
- 我們希望持續實踐這項原則，直到它自然成為我們的一部分。

10. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。





11. 請門徒注意他們的**作業** (第263-264頁) 。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第263頁的內容，讓每個人都知道作業。

鼓勵門徒在靜默的時刻，總是信實地與神相會。

……神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地尋求祢……
(詩篇63：1)

12. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





筆記





教師指南

——筆者札記第十三課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你檢查它們並在上簽字（第284頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。

3. 閱讀“**我決定了的目標就是要認識基督**”（第9-10頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。**提醒門徒定睛在耶穌身上**（希伯來書12：2）。

提醒：我們每周復習腓利比書3：10（擴展版）是因著下列三個主要原因：

1. **我們的眼目要定睛於耶穌身上**，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，**我們決定了的目標是認識耶穌**。
2. 提醒我們，**原則並不是目的**。它們僅是上帝所賜予我們更深地、更密切地和更個人化地**認識耶穌的工具**。因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。
3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理**。把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，以便上帝可以把我們轉變成耶穌的樣式。

4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應禱告（第21-24頁）。

重覆：

- **我們應在參加崇敬時期待神對我們說話**。當祂開了口，我們應該已經準備好，將祂所說寫下來。一旦我們寫下它，我們便可以保留這些筆記直到我們有機會默想它們。當我們默想（**深思、勾畫、化這些真理為我們個人對神的回應禱告**）時，我們將真理移植到我們的心中，而在那裡它們方能外化應用。





默想那些在講道中聽見神話語而記下的筆記，幫助我們更認識神。

5. 討論作業複習問題 (第264頁) 。

說明：

- 使用第264頁上的問題4、5和6來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他入談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

6. 閱讀/討論**讓我的生活充滿愛** (171-178頁) 這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會深思、勾畫和禱告。

171頁，第B. 1. a部分：我們可以透過神在失喪者處境中看待他們的眼光，來培養我們對失喪者的愛。

- 神如何看待一個失喪者？
 - “你們與基督無關，在以色列國民以外，……活在世上沒有指望，沒有神” (以弗所書2：12) 。
 - 我們怎能對處在那樣境地中的人，保留我們的愛心呢？

172-173頁，第c(1)-(4部分)：這次當你在課堂中朗讀這些經文時，**停下來讓門徒默想每節經文中的真理。**

- 重申上周所學習的某些重點。
- 為什麼？我們所討論的真理，即活出一個得勝的基督徒生活至關重要。

178頁：

寫下兩項和真愛有關的事：

1. 那是心靈的流露，而非表演。
2. 那是一項選擇。我必須選擇將主權降服於聖靈，並讓祂透過我而產生愛。





7. 請所有人分成兩兩一組（男生與男生，女生與女生）。請每個人在其搭檔的聆聽下，對以下事項進行分享與默想。

a. 過去這週**背誦的金句**。

- 約翰福音1:12 • 以弗所書2:8-9

b. 過去這週所寫的**每日讀經筆記**（第65-72頁）。

- 鼓勵門徒在此時成為忠心的管家，不要閒聊其他的事情。這是在默想紀律上操練並成長的時刻。

8. 將門徒招聚回一個大組，並請他們將下列經文做成金句卡（第235頁）：

• 路加福音9:23 • 羅馬書6:13 • 約翰福音15:4

重覆：

- 翻到手冊封底內面的小夾層，為你此週每一段要背的經文拿一張空白金句卡。

重要事項：

- 儘量讓門徒在課堂上製作這些金句卡，好使他們可以在一週中，無論是等人、塞車，休息之類的零碎時間記誦這些經文。如果你不在課堂中進行這件事，撒旦總會在門徒面前設下各樣攔阻，使得門徒在下次會面之前難以背誦這些經文。
- 要記得：背誦經文只是讓它們進入我們的思想；默想才能將它們移植到我們的心靈。

背誦並默想經文，幫助我們更認識神。

9. 測驗門徒**怎樣確定我的愛的質量**（第30頁）。請他們將分數加總並除以1.40，以檢驗相對於滿分的比率。請他們默想如何透過每日將主權降服於聖靈，改進自己的不足之處。

說明：這是一項挑戰你，並向你揭露自己愛的質量的測驗。





- 希望這項測驗能夠：
 - 使我們警覺自己在哪些區域，不夠反映出神的愛。
 - 提醒我們唯一用以衡量自己愛的標準，就是神的話——道成肉身的耶穌，成文之道——聖經。
 - 幫助我們曉得，在像上帝一樣愛人的事上，我們是何等地軟弱無力；同時，學習當我們降服於神，讓祂在我們生命中作主宰時，上帝是多麼願意透過我們彰顯祂的愛。
- 請每一位門徒拿一張紙，按下面示範的寫在紙上：

	A	B
1.		
2.		
3.		
4-12		
13.		
14.		
總分	_____	_____
	_____	_____
	÷	÷
	1.40	1.40
	_____	_____
	=	=
	_____ %	_____ %

- 不要在紙上寫名字，只要讓A代表你認為自己相當愛的人，讓B代表你很難愛下去的人。
- 在頁面左側，標上1-14。





- 在心中想好A和B的人選後，進行第30頁的測驗。以1-10的量表評估自己，其中10分代表最高品質的愛，在A、B兩欄中都一樣。
- 將兩欄分別總計，並分別除以1.40以獲得其相對於滿分的比率。
 - 你可能需要帶個計算機，在課堂中傳著使用。
- 將大家導向討論。你可能會想問門徒像下面這樣的問題：
 - 測驗結果最讓你吃驚的是哪一點？請說明。
 - 神是否向你顯示你需要改進的弱點？與我們分享。
 - 聖經原則既是神所賜下的真理，並成為激勵信心的態度和行為的原因，我們該如何用自己的話將第一題轉化為原則（哥林多前書13：4）？
 - 答案：愛是恆久忍耐。
 - 現在，我們**如何**透過信心讓這神所賜下的真理，改正我們錯誤的態度與行為？
 1. 為我們錯誤的態度與行為**承擔責任**，並順服神。
 2. **認清**“因為你們立志行事都是神在你們心裡運行，為要成就祂的美意”（腓立比書2：13）。
 - 無論是要結出聖靈的果子或是進行神的事工，**我們都無法**離神而行。
 - **神不會**在我們裡面結出聖靈的果子，除非祂已在我們生命中掌權（加拉太書5：22）。





- 另一項事實是，大多數時候**神不會**在少了我們的狀況下進行事工，因祂已選擇要使用我們。
- 我們原是……在基督耶穌裡造成的，為要叫我們行善（以弗所書2：10），而且我們已被賦予“……成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體”（以弗所書4：12）之能力。
 - 因此，**神優先選擇透過我們來進行祂的事工**。
 - 以賽亞書寫道：“我又聽見主的聲音說：我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？我說：我在這裡，請差遣我！祂說：你去……”（以賽亞書6：8-9）。
 - 這段經文既有趣，又富有挑戰：**神只須對以賽亞提出一項要求，以賽亞便甘願讓神透過他來滿足那項需求**。
- 3. **信靠神**，讓祂在我們心中動工，塑造我們成為祂的樣式。
- 4. **與神合作**，藉著實踐那使我們得以用神話語、用禱告充滿我們生活的屬靈紀律，來順服神。當我們如此行的時候，祂便會預備我們，使用我們來榮耀祂。
 - 我們的職責便是“……要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己”。

（雅各書1：22）





5. **默想**這些真理，將它們放在我們心內，因為默想真理方能將我們領向實踐真理。

6. **降服**於耶穌的主權之下，因為當祂掌權時，祂會透過我們反映祂的形象，而祂正是真理與愛。

- 若耶穌總是在我們生命中掌權，我們此項測驗的成績永遠都會是100%。
- 默想此測驗中，十四項隱含的或明確的聖經原則如何幫助我們？請說明。
- 你覺得活在神的主權之下，如何幫助我們在人際關係中更有愛心？請說明。
- **鼓勵門徒常以此試題測驗自己，好檢查他們人際關係中愛的品質。**

10. 討論**第四個月的每天聖經學習的挑戰**（第50頁）。 鼓勵門徒從明天早晨開始這項挑戰。

說明：這為每日聖經閱讀日曆添上了最後一部分：它為我們制定了一個計劃，讓我們生命中一年讀經一次。

- 我們為什麼如此強調，在我們的生命中每一年都讀一遍整本聖經？
- **閱讀整本聖經，是我們可以對聖經中神想告訴我們的所有真理俯瞰全貌、融會貫通的方法。**其他使神的話語融入內心的方法，比如聆聽講道、研經、背經，往往都只在特定時間，專注在小片段的經文上。而就另一個角度而言，一年讀經一次提供我們所需的全貌。以上提及四種將神話語融入內心的方法，皆各有其重要性，因我們需要同時透過微觀和宏觀的角度看待神的話。
- **我們越常閱讀整本聖經，我們便會越發植根於這些真理。**
- 神常先與我們分享祂話語中的一項真理，再以另一項真理來平衡它。**一年閱讀整本聖經一次，幫助我們完整地了解神的觀點，致使祂能溫和地點**



出我們生活所需的平衡真理。這可以避免我們將時間虛耗在無關瑣事上，或是將我們的生命構築在無法平衡我們的道理上。

- 我們需要確保自己的生命每一年都完整地讀聖經一遍，按時聆聽神話語的傳講，持續不懈地研讀並背誦神的話，因這是我們將真理帶入思想的方式；接著，默想其中的每一項真理，好將它們從思想裡移植到心靈中，在那兒神才能使用它們塑造我們成為祂的樣式。

11. 鼓勵門徒在本週清醒的時刻，每小時都三次向神表達他們對祂的愛：“耶和華，我的力量啊，我愛祢”（詩篇18：1）！

12. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。

13. 將門徒的注意力帶回他們的作業（第265-266頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第263頁的內容，讓每個人都知道作業。

- 鼓勵門徒在靜默的時刻，總是信實地與神相會。

14. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





教師指南

——筆者札記第十四課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 請所有人拿出今天應完成的**跟進進度紀錄**；請你檢查它們並在上簽字（第285頁）。

責任：每週檢查、簽定學員們的跟進進度紀錄，可以訓練他們實踐羅馬書14：12中所教導的責任原則。這也可以幫助你這位教師檢視你的學員，確認他們是否：

- 完成作業，並發展門徒的生活型態；或者
- 需要你的鼓勵。

3. 閱讀“**我決定了的目標就是要認識基督**”（第9頁）。請一位門徒分享他這週對這段經文其中一部份的勾畫，並聆聽他將其化為自己個人對神的回應禱告。**提醒門徒定睛在耶穌身上**（希伯來書12：2）。

提醒：我們每周復習腓利比書3：10（擴展版）是因著下列三個主要原因：

1. **我們的眼目要定睛於耶穌身上**，單單定睛在耶穌身上，並且提醒我們，**我們決定了的目標是認識耶穌**。
2. 提醒我們，**原則並不是目的**。它們僅是上帝所賜予我們更深地、更密切地和更個人化地**認識耶穌的工具**。因為我們實踐這些原則，以便我們可以認識祂。
3. **默想這段經文中所蘊含的大能真理**。把它從紙上移進我們的頭腦中；然後，通過默想，進入我們的心靈，以便上帝可以把我們轉變成耶穌的樣式。

4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應禱告（第21-24頁）。

默想那些在講道中聽見神話語而記下的筆記，幫助我們更認識神。

5. 討論**作業複習問題**（第266頁）。





說明：

- 使用第262頁上的問題6、7和8來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。

6. 閱讀/討論**讓我的生活充滿愛**（第179-186頁）這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會**深思、勾畫和禱告**。

179-180頁：

- 這兩頁列舉了十四項來自哥林多前書13章的原則，它們教導我們如何對他人（基督徒或失喪者）展示我們的愛。
- 鼓勵門徒默想這些原則，好使這些原則能在他們生命中發散和實踐。

180-182頁：

- 我們每個人對於和任何基督徒間的團契關係都有責任。以下是我們維持充滿愛的團契關係，所必須努力的四項事情：
 1. 和睦。
 2. 合作。
 3. 分享。
 4. 聚集。

183頁，第 c) (1)部分：

我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人……（歌羅西書1：28 合和本）。

因此我們在所到之處，都向那願意聆聽之人傳揚基督……（歌羅西書1：28 LIV）。

這便是對神話語的真正信靠者，最大的挑戰之一。

- 這節經文教導我們：隨時準備好向願意聆聽的人





傳揚基督。

故事1：這是一個關於那些不願意和未準備好的見證者的悲劇。當二次世界大戰揭開序幕時，紐曼還只是個大學生（許多年之後，他成為我們的牧師）。當他還在唸大學時，他有一個形影不離的好友。他們一同上課，一起度過空閒時間，他們是最要好的朋友。當戰爭開始後，他班上所有的年輕男子，都在第二天前往招募中心，加入了軍隊。紐曼和他最好的朋友一起過去，但他們卻被分到不同的訓練營。因此，紐曼很長的一段時間都沒看見他的朋友。

紐曼到了歐洲，在巴頓將軍麾下作戰。在戰爭中，紐曼似乎總是處於最激烈的戰況之中。他被升為上尉，在前線指揮。他所帶領的那一連有100個士兵，然而除了紐曼自己和其他三位軍人之外，所有人都已陣亡，並進行過五次替換——也就是說，將近500位軍士在他的指揮下喪命。

有一天，紐曼那一連部隊，和其他從美國來的幾連部隊同時被委派了一個佔城的任務。紐曼站在一棟建築物的角落，這時有一位美國士兵跑著穿過一個露天地，接著被敵方機關槍擊中數回。紐曼看到了事件的經過，於是跑向那個男人，或許自己可以幫上他。那個男人俯臥在地上，而當紐曼將他翻過來時，他驚愕地發現這竟是他大學時那位最好的朋友。

當他將他的朋友抱在懷中時，他朋友說道：“救我！救我！”

“撐住！醫藥兵已經在路上了！救援馬上就到！”紐曼答道。

“不，”紐曼的朋友說道：“告訴我耶穌！”

許多時日後，紐曼說道：“我當時只是名義上的基督徒，從來沒有跟他談論過耶穌。我根本不知道要說什麼。”不幸的是，他的朋友一會兒便死在他懷中，縱身投入永恆卻沒有基督，只因為紐曼未曾準備好與人分享耶穌的佳音。

故事2：與上一個相比，這是一則富有挑戰性的故事，它和一位預備妥當、甘心情願的見證人有關——他在紐曼的部隊服役。貝克中士總是和願意聆聽的人分享耶穌，而且是基督真正的見證





人。有一天，總部下令要紐曼派一隊偵察兵到敵軍後方陣線探查。於是紐曼便順著名單，點出那些要被派去偵察的人。

當他點完人後，貝克中士來到紐曼面前，對他說：“長官，我可否以一個基督徒對另一個基督徒的身份向你說話，而不是以中士對上尉的身份？”

“可以”。紐曼如此答覆。

貝克中士於是說：“長官，你派遣了一位非基督徒軍士帶領這次偵察，然而你知道這些人會陣亡，無法從這次偵察中生還。如此一來，這個人將在地獄中度過永恆的折磨。我一直在對他作見證，而他距離接受基督成為他個人救主已經很近了。請不要派他參加這次的偵察”。

紐曼說道：“我很抱歉，但我也無法派其他母親的兒子來替代他。中士，你知道我們是用輪流的方式派出偵察隊的；當輪到你的名字時，你就得去。”

貝克中士說道：“但是長官，他將會在地獄裡度過永恆。”“我很抱歉，但我別無選擇”。紐曼淡淡地說。

“不，你有的。”貝克中士答道：“長官，我自願代替他帶領這次偵察”。

紐曼告訴貝克中士，自己必須考慮一下他的提議。他從未遇過像貝克中士這樣的基督徒，於是他走到帳篷後方，跪下來求問神該怎麼作。之後，紐曼回去告訴貝克，他答應讓他頂替那個人的位置。

當晚偵察隊便出發了。當他們行進到河中央時，敵軍的戰火染紅了夜空。當敵方機關槍開始掃射時，他們胸口以下都浸在水中。

在那之後不久，總部傳來一道命令，要紐曼率領他的部隊發動攻擊。紐曼回報總部說自己無法這麼作，因為他的士兵中有些人正夾在敵軍與自己的部隊間。總部只回傳：“這不是你可以決定的。立刻發動攻擊”。紐曼服從了指令，他的部隊持續作戰了三天三夜。當槍戰一止息，紐曼便開始點名。當他點到貝克中士時，沒有人回答。他重複念了他的名字多次，等待他的卻只有沉默。





最後，一位凍僵、站立著的美國士兵答道：“長官，貝克中士在317丘陵的基地被狙擊手射死了”。

點完名，紐曼出到外頭，找著了貝克中士的屍體。他拿起貝克那插著刺刀的步槍，刺入地面並將他的頭盔掛在其上，好使他的屍體能被找到，並給予正式的埋葬。

許久以後，紐曼說道：“貝克中士是我第一次遇見，深切委身的基督徒；他不僅已準備、願意為主作見證，更願意付出自己的生命而使一個失喪的人，可以多一次機會接受基督成為他個人的救主”。

- 同樣的，在183頁，第C.2部分我們看見給予我們指示的馬太福音28：19：“……你們要去，使萬民作我的門徒……”。培訓門徒包含五個部分：
 1. **去**——神並未要我們在家翹著腳，等人來找我們；相反，我們應該要有目標的“去”。
 2. **傳福音——向失喪者報佳音**：“……基督照聖經所說，為我們的罪死了，而且埋葬了；又照聖經所說，第三天復活了”（哥林多前書15：3-4）。
- 接著說明他們如何能夠得著神的赦免、永生、天國，而且得著耶穌基督成為他個人的救主。
- 有許多計畫與方案可以幫助人們更有效地為基督作見證，而我們的確也鼓勵每個人在作見證這事上都去接受各樣的訓練；然而，作見證並不那麼難。它其實是單單告訴別人，你對你所認識的耶穌的理解。複習“**我們怎麼可以更有效地分享祂的信息？**”（41-42頁，第VII部分）
- 作見證的重要性與急迫性，只有在我們認識到那些沒有基督的人沒有指望時，才被發現“那時，你們與基督無關……並而活在世上沒有指望，沒有神”（以弗所書2：12）。





- 《與神面對面》正是設計來挑戰、激勵門徒在積極見證基督上有份。
- 3. **施浸**——我們的責任是向初信者強調盡快受浸的重要性，受浸是一項順服神的行為。浸禮的過程是耶穌受死、埋葬和復活的畫卷，在眾人的面前表明這個人已然得救，並且成為順從耶穌的跟隨者。
- 4. **訓練**——教導、訓練信徒如何認識神，如何與祂擁有親密的連結與團契，以及如何經歷耶穌在約翰福音10：10所描述的豐盛生命。
- 5. **增長**——在靈裡產生有生產力的門徒。
 - 《與神面對面》正是被設計成一個“可傳遞”的工具，雖然使用簡易，卻又充滿深刻的真理，好使任何真門徒皆可藉以培訓門徒。它對於訓練新生基督徒和信主多年的基督徒成為門徒，都一樣有效。

184頁，第5部分：

- “有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備”（彼得前書3：15）。
- 當我們了解：聖經是自己最好的注釋時，我們便知道這節經文並不是在強調告訴我們應該坐在家裡，等人們來找我們，好使我們可以和他們談論耶穌。這樣的狀況可能偶爾發生，但我們從神得來的指示乃是要去告訴他們（馬太福音22：9、28：9；馬可福音5：19；路加福音15：4-7；約翰福音15：16；以及其他許多處經文）。
- 彼得前書3：15真正教導我們，要隨時預備妥當與人分享自己為何擁有盼望。我們透過走向他人而使自己有價值，而且我們嘗試通過提出問題，製造出能夠鼓勵聽者詢問有關我們盼望的氣氛——或至少對我們的分享存一顆開放的心。

故事：多年前，我們教會在晚上舉辦了為期一週的復興會。當時我前去探訪一些本區內的家庭，邀請他們來參加聚會。我敲了某一家的門，儘管紗門裏面鎖著，但卻無人應門，於是我又敲了一次。我聽見裡面一陣窸窣。接著，聽見一個粗啞





的聲音說道：“你想幹嘛？”我表明了自己的身份以及我教會的名稱，同時告訴他我只是過來探望他。

當他打開門後，很明顯地他有酗酒的習慣。我與他聊了一會兒後，詢問他是否願意在隔天晚上與我一同參加復興會。他停頓了一下，說道：“我不能去，我的褲子很髒。”

“去拿過來吧，”我說：“我會把他們送去乾洗，而且及時帶來給你，這樣你明晚就能和我一道去了。”

這使那位男人驚訝，似乎也使他清醒了些。他說：“你願意這麼做？”

“是的。”我這麼告訴他。

於是他開門讓我進去，我們一同走到一個房間；在那裡他拖出一個紙箱，開始找他的褲子。終於，他找到了，而我將他們帶走。

當天晚上，我們從復興會回家後，我們教育部的同工打電話來，問我是否認識一位叫約翰的人。那正是我當晚早些時候去探訪的人。他繼續告訴我約翰是如何在聚會後走進教會，說道：“我必須要得救。”艾迪·馬丁宣教士便帶約翰進到牧師辦公室，向他解釋如何成為基督徒。於是，約翰禱告接受了基督。我對此感到相當興奮。

帶著約翰乾淨的褲子，我去接他參加第二天晚上的聚會。他的紗門上貼了一張紙條，寫道：“把褲子留下吧，我不能去。”紗門又是從裏面鎖著的。所以，我不停地敲門，直到約翰終於出來開門。他覺得很丟臉：他的朋友白天來找他，給他帶了些酒，而他喝光了。

我帶他去喝了杯咖啡，而在當晚與另一天晚上，當約翰和我一同參加復興會時，他都嘗試著將自己的決定當眾宣布。當講員開始呼召時，我向神禱告：“主阿，我不知道約翰的決志是否真實；若是，而且祢希望他在呼召時走向臺前，讓他問我什麼時候該走向前。”

我才剛開始禱告，約翰就站在我身邊問我：“我們是現在過去嗎？”

“約翰，”我問道：“你想讓這間教會所有的人知道，你已經相信耶穌成為你個人的救主嗎？”





約翰堅定地看著我，說：“這就是我來這兒的目的，不是嗎？”

“是的，約翰，”我告訴他：“這就是我來這兒的目的。”

我們回應了呼召，好使約翰可以將他的決定當眾宣布。約翰後來受浸，表明自己是耶穌的跟隨者，而且在不久之後成為我們教會的管理員。那是他生命中最快樂的一段日子。在他信主後幾年他就過世了，或者是肇因於他以前多年的酗酒——他才四十出頭。然而，我卻很興奮地知道，將來有一天我會在天堂裡與約翰相會。

• 為何講述這麼長的故事？

- 有許多人就像約翰一樣，除非我們邀請他們，否則他們是不會來的。
- 有時我們可能只是要將一條舊褲子送去洗，來表達我們的關切。
- 若我們不透過見證，對約翰或其他像他一樣的人展示我們的愛，誰會這麼作？
- 豈不是每個人都應享有認識耶穌，接受祂為個人救主的機會嗎？

故事：有一天，我去探訪這個區域中的沒有進過教會的失喪者，一位男士在禱告接受基督之後對我說：“謝謝你！我一直在期待，有一天會有人來讓我更了解耶穌。”

185頁：

- 我們應該何時讓對其他基督徒和失喪者的愛充滿我們的生活，並向他們表達這份愛呢？
 - 答案 = 今天！
- 我們要如何以對其他基督徒和失喪者的愛充滿我們的生活，並實實在在地向他們表達這份愛？
 - 答案 = 將主權降服於聖靈！當祂掌權時，祂能夠透過我們反映出祂的愛。

7. 請所有人分成兩兩一組（男生與男生，女生與女生）。請每個人在其搭檔的聆聽下，對以下事項進行分享與默想。





a. 過去這週**背誦的金句**。

- 路加福音9:23 • 羅馬書6:13 • 約翰福音15:4

b. 過去這週所寫的**每日讀經筆記** (第65-72頁)
。

- 鼓勵門徒在此時成為忠心的管家，不要閒聊其他的事情。這是在默想紀律上操練並成長的時刻。

8. 將門徒招聚回一個大組，並請他們將下列經文做成金句卡 (第235頁)：

- **提摩太后書 3:16-17** • **希伯來書4:12**

重要事項：

- 要記得：背誦經文只是讓它們進入我們的思想；默想才能將它們移植到我們的心靈。因此，我們在一週中盡早背誦完經文，好使我們能擁有更多默想的時間，直到下次會面。為什麼要默想經文？因為我們希望神能在我們的生命中使用這些經文，塑造我們成為祂的樣式。

背誦並默想經文，幫助我們更認識神。

9. 鼓勵門徒在本週清醒的時刻，每小時都三次向神表達他們對祂的愛：“耶和華，我的力量啊，我愛祢” (詩篇18：1)！

- 我們想要培養自己在一天中隨時向神表達愛慕的習慣。這是我們實踐置換原則的方法之一。

10. 鼓勵門徒們把握機會分享神所教導他們的。

說明：我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。

11. 請門徒注意他們的**作業** (第267-268頁)。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第267頁的內容，讓每個人都知道作業。

鼓勵門徒在靜默的時刻，總是信實地與神相會。

……神啊！祢是我的神，我要在清晨切切地尋求祢……
(詩篇63：1)



12. 以禱告結束。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，感謝神與你們相會，並對你們每一個人說話。





教師指南

——筆者札記第十五課

1. 以禱告開始。

理想模式：邀請門徒與你一同跪下禱告，將以下的時間奉獻給神。

2. 檢查今天應完成的**跟進進度紀錄**（第286頁）。

3. 討論以下問題：**為何我們應將自己的生命投注門徒訓練？**

鼓勵：幫助門徒看見，將自己的生命投注在讓神藉他們產生門徒的栽植者上，是多麼有價值的事，因為：

1. **這是耶穌的命令：**“你們要去，使萬民作我的門徒……”（馬太福音28：19）。
2. **這是耶穌的示範，**而我們本應學像祂的樣式。
3. **我們看見這是保羅生命中所展現出來的：**他效法基督的榜樣，使人作門徒。保羅培育了提摩太成為門徒，並接著挑戰提摩太也要在他人的生命中如此行，而他人也要在另一些他人身上如此行，依此類推。“你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人”（提摩太後書2：2）。
4. **培育門徒就是讓我們事工增長的方法，**因為這正為永恆積累盈餘。當我們培訓門徒時，我們便是在順服，是在完成神所賦予我們生命的意義。祂所交付給我們的事工，將會在我們所培訓為門徒的敬虔男女，而且在他們繼續培訓更多門徒時存留下去。屬靈的倍增，即使在我們已被遺忘後，仍代代相傳。**若我們信實地培訓門徒，而且耶穌因著屬靈倍增的原則遲延祂的再來（而我們每個人對此都有責任），超過一百萬人便能在祂再來以先得救，得造就成為門徒。**

說明：以下圖表顯示出，當我們照著耶穌的教導，把我們的生命投注在培訓門徒上時會發生什麼事。這是神的計劃，亦是最快為基督觸摸世界的方法。





假設：

1. 耶穌向我們介紹了培訓門徒的計劃，假定真門徒會因順從耶穌而去培訓門徒。
2. 在這假想圖表中，我們假定每位受過訓練的門徒皆每年再培訓兩人，直到全世界的人都成為門徒。

問題：若我們從你開始，直到全世界所有人（約六十億八千萬）都有機會成為真正的門徒、學習者、耶穌順從的跟隨者，需要多少時間？

答案：16年又多一點——參看以下假想圖表：

假想圖表：

現在	1	(你)	
.5 年		2 位門徒	
1 年		4 位門徒	
1.5 年		8 位門徒	
2 年		16 位門徒	
2.5 年		32 位門徒	
3 年		64 位門徒	
3.5 年		128 位門徒	
4 年		256 位門徒	
4.5 年		512 位門徒	
5 年		1,024 位門徒	
5.5 年		2,048 位門徒	
6 年		4,096 位門徒	
6.5 年		8,192 位門徒	
7 年		16,384 位門徒	
7.5 年		32,768 位門徒	
8 年		65,536 位門徒	
8.5 年		131,072 位門徒	
9 年		262,144 位門徒	
9.5 年		524,288 位門徒	
10 年		1,048,576 位門徒	
10.5 年		2,097,152 位門徒	
11 年		4,194,304 位門徒	
11.5 年		8,388,608 位門徒	
12 年		16,777,216 位門徒	
12.5 年		33,554,432 位門徒	
13 年		67,108,864 位門徒	





13.5	年	134,217,728	位門徒
14	年	268,435,456	位門徒
14.5	年	536,870,912	位門徒
15	年	1,073,741,824	位門徒
15.5	年	2,147,483,648	位門徒
16	年	4,294,967,296	位門徒
16.5	年	8,589,934,592	位門徒
17	年	17,179,869,184	位門徒

對於耶穌讓我們使萬民作祂門徒的教導，**可能的反應是：**

1. 每個人都不打算盡他的職責，那為什麼我要盡責任呢？
2. 我沒時間，讓別人去作吧。
3. 代價太大了。
4. 將以賽亞的回答化為自己對神的回應：“主阿，我在這裡；差遣我、使用我，讓我參與在那比我更大的事上。主阿，我願我的生命為祢所用”（以賽亞書6：8）。

4. 請一位門徒分享他的**講道或課堂筆記**，隨即對其**深思、勾畫**，並化其為對神的回應**禱告**（第21-24頁）。

鼓勵：一位門徒在課堂上分享、並默想了講道筆記後，鼓勵所有的門徒繼續操練在聽道的時候做筆記。停止這項操練表明我們沒有領悟默想的意義。

5. 討論**作業複習問題**（第268頁）。

說明：

- 使用第268頁上的問題5、6和7來鼓勵門徒向其他人談論耶穌和耶穌正在教導他們的內容。
- 讓小組裏的某個人談一談他/她在過去的一個星期裏與其他人談論耶穌或者分享有關耶穌正在教給他/她的內容。





6. 閱讀/討論**讓我的生活充滿愛**（第187-191頁）這個議題的細節。在你們閱讀並討論時，偶爾停下來，讓門徒有機會**深思、勾畫和禱告**。

187-191頁：

說明：“以一份基督為中心的愛來對待自己，而且接受自己的原貌”是相當重要的。撒旦不停地攻擊我們，它正是要我們或者驕傲、或者太過在意自己的感覺與失敗，藉此摧毀我們。

- 當我們記得神的應許與祂的良善時，我們便可以抵擋撒旦的攻擊。我們可以透過練習、實踐置換的原則（第28-29頁），從防守模式切換成進攻——持續地表達我們對神的愛，並為著這一項議題中許多祂的應許，而感謝祂。當我們這麼做的時候：
 - 我們以對神的愛慕與感恩，置換掉撒旦在我們心中的負面想法。
 - 我們開始以神的眼光看待自己。
 - 我們看見神如何衡量我們。
 - 有人說：“我原本在心理上自卑，但現在我理解到：那不只是一個心理狀態。我的確是卑微的。因此，我單單地將主權降服於祂，而且在祂將我改變成合祂心意之人時與祂同工。”

鼓勵：

- 你所培訓的人，或是你正培訓的小組中某位成員，可能正因為神造他們的樣式而對神生氣。他可能認為自己外表不夠完美，可能出生在一個暴力的家庭，可能從未感受過他人的愛與尊敬，或可能天生健康狀況不佳；或許他自己都不知道自己正在對神生氣。
- 當你進行這個議題時，請每一個人安靜默想每節經文。停下來讓不同的門徒說出他們對每段經文的默想。你或許可以在他深思、默想，化每節經文為其個人對神的回應禱告，而且你和其他組員聆聽時看見神蹟。





- 我們默想這些經文，不會看不見：
 - **神愛我們至深。**
 - **神在我們生命中有極大的計畫**，祂不看我們景況如何，或過去如何。
 - **並不算太遲。**我們可以從今天開始，將我們的餘生投入到神的計畫中。
 - **基督徒的生命正由這個起跑點向前。**與耶穌同行的生命，就是一次旅行。走出下一步吧！
 - **神在乎**而且關心我們生活中的每個小細節。
 - **神賦予我們氣息是有使命的。**我們在地上就是要為神宣教。

7. 請所有人分成兩兩一組（男生與男生、女生與女生）。請每個人在其搭檔的聆聽下，對以下事項進行分享與默想。

a. 過去這週背誦的金句。

- 提摩太后書3:16-17 • 希伯來書4:12

b. 過去這週所寫的每日讀經筆記（第65-72頁）。

- 鼓勵門徒在此時成為忠心的管家，不要閒聊其他的事情。這是練習並在默想之紀律上成長的時刻。

8. 將門徒招聚回一個大組，並請他們將下列經文做成金句卡（第235頁）：

- 以賽亞書41:10 • 耶利米書29:11

鼓勵：

- 要求他們與你一起分享他們怎樣從背誦經文中獲益。
- 要求門徒繼續在他們的有生之年背誦經文。





9. 討論15課之後的每天聖經學習挑戰 (第192頁) 。

鼓勵門徒持續自己查經；鼓勵他們訂立目標，並以自己的步伐前進。

10. 討論個人聖經學習中的一些幫助 (第193頁) 。

鼓勵：沒有什麼事，可以與自己挖掘神的話 (查考聖經) 並在其中發現無價的黃金屋相比擬的。

11. 討論聖經學習的方法 (第194-227頁) ：

- 按章
- 按書卷
- 按傳記
- 按段落
- 按字詞
- 按經節
- 按主題

鼓勵：

- 當你們在課堂中討論上述的聖經學習方法時，鼓勵門徒自己開始進行這些學習，並在他們接下來的人生中，持續不懈地研讀神的話。告訴他們：
 - 不要期待把大綱上的每一行空格都填滿。
 - 求神幫助你，並且盡你所能地作。
 - 從對你來說較簡單的學習方法開始。
 - 訂定目標，並以你自己的步伐前進。
 - 請記得：我們查考聖經的目的是在於更深切、更親密、更個人化地認識耶穌。

12. 討論幫助聖經學習的工具 (第228-232頁) 。

說明：

- 在這幾頁中你可以找到以下資訊：
 - 推薦學習的聖經
 - 推薦資源
 - 聖經譯本摘要
 - 免費聖經研究資源的網站





- 我們建議去基督教書籍供應商購買，因為他們常提供較大的折扣。

13. 鼓勵門徒在本週清醒的時刻，每小時都三次向神表達他們對祂的愛：“耶和華，我的力量啊，我愛祢”（詩篇18：1）！

- 鼓勵門徒在他們接下來的一生中，都持續實踐這一點。

14. 鼓勵門徒們把握機會，分享神所教導他們的。

說明：

- 我們乃是想幫助門徒在他們生活的各個領域，都能自如地談論耶穌。
- 鼓勵門徒在他們接下來的一生中，都持續實踐這一點。

15. 複習門徒的作業（第269-271頁）。

課堂朗讀：留出時間在課堂上大聲朗讀第269-270頁上的內容，確定每個人都明白了他們的作業。

- 鼓勵門徒在他們的有生之年繼續實踐他們在過去的這15周內所學的內容。
- 鼓勵他們對神信實，並且在他們的有生之年，每天在他們的靈修時間裏與神會面。
- 討論第270頁的第9題，為了負責任和互相鼓勵，看你們小組在以後的七個月裏是否願意繼續每個月聚會一次？

16. 以禱告結束。

最後一個故事：傳道哈洛克總是喜歡講述老鷹在山巔岩間築巢、撫育幼鷹的故事。當這些小鷹到了可以飛翔的時候，父母就把巢毀去。這裡的信息簡單直接：該展翅飛翔了。

- 我們希望你的小組能夠在接下來的七個月中，每個月會面一次。彼此鼓勵、彼此幫助，不負在過去八週所





實踐的屬靈原則。同時，我們也希望你“去使萬民作……門徒。”該展翅飛翔了。

17. 發給每人一張白紙，請他對下述問題寫下給你的回應：**八週前神所看見的你如何，今日祂看見的你又是如何？**

說明：

- 這提供門徒一個機會回想，過去八週神在他們身上所行的事。
- 這會是對他們的祝福和對你的激勵。
- 要記得，神才是那位改變人生命的主，我們僅是祂的使者。不要因著某人拒絕這信息而灰心喪志。
- 將紙張發給門徒，好寫下他們的想法。寫完後即收回。
- 若你願意將這些見證與那培訓你成為門徒的人分享，他將會得到極大的激勵。





筆記





與 神 面對面

訂購可通過：

網站: <http://order.ONEonONEwithGOD.org>

郵寄: Go Face to Face International, Inc.
P.O. Box 447
Bethany, OK 73008-0447
USA

電話: 405.789.9159

有關訂購和郵寄奉獻信息，請查閱我們的網站：

www.ONEonONEwithGOD.org

