



Ответы на общие вопросы по курсу *Один на Один с Богом*

Что такое *Один на Один с Богом*?

Один на Один с Богом - это пятнадцатинедельный курс ученичества, который направляет человека напрямую к Богу.

Это Путь, ведущий к личному познанию Иисуса.

Это Стиль Жизни близкого интимного общения с Ним - в каждом дне.

Это Инструмент для взращивания учеников и учителей.

Как работает *Один на Один с Богом*?

Идеальный вариант:

- Встречаться раз в неделю в течение пятнадцати недель подряд.
- Почему пятнадцать недель?
 - Известно, что за пятнадцать недель можно приобрести определенные привычки или изменить и зафиксировать стиль жизни.
- Почему пятнадцать недель подряд?
 - Чтобы не терялся энтузиазм.
- Выделять 2 часа на каждый урок.
- Почему два часа, а не меньше?
 - Обычно два часа требуется для того, чтобы пройти весь материал и дать каждому возможность участвовать в ходе урока и учиться делать то, к чему мы их призываем.
- Встречаться в малых группах, где присутствует лидер и не более шести учеников.

А что, если идеальный вариант, описанный выше, невозможно создать?

Приспосабливайтесь к ситуации, но убедитесь в том, что рассмотрен весь материал и ваши ученики понимают, как применить изученные истины в жизни.





Есть ли примеры прохождения курса *Один на Один с Богом* в неидеальных условиях?

Дважды мы проводили занятия в малых группах в течение восьми недель, когда на встречах было более семидесяти человек, и мы занимались с каждой группой два раза в неделю.

Однажды мы провели в семинарии ускоренный недельный курс, и наша группа прошла все тридцать часов курса *Один на Один с Богом* в течение пяти дней.

Если вы отвели на курс ученичества лишь двенадцать недель, вы можете пройти первые девять уроков, проводя занятия один раз в неделю по два часа каждое. А три заключительные встречи проводите **по три часа** вместо двух, проходя на каждом занятии **по два урока**.

Пример:

10-я встреча - пройдите материал уроков десять и одиннадцать.

11-я встреча - пройдите материал уроков двенадцать и тринадцать.

12-я встреча - пройдите материал уроков четырнадцать и пятнадцать.

Ключ в том, чтобы приспособиться к ситуации, не жертвуя временем, которое необходимо Богу, чтобы с вашей помощью взрастить сильных учеников и тех, кто будет подготавливать учеников в дальнейшем.

Но помните - наилучший путь - встречаться в течение пятнадцати недель подряд, по два часа в неделю.

Что, если люди, которых я возвращаю, не учат других?

Продолжайте молиться за своих учеников и поощряйте их возвращать других учеников, однако помните, что **мы выполняем свою роль силой Святого Духа и под Его водительством, а плоды отдаем в руки Божьи**. Это Он должен просветить разум людей и дать им желание возвращать новых учеников.

Будьте верны Божьему поручению и призванию вашей жизни - подготавливать учеников, и тогда в Его время увидите результаты.





СОДЕРЖАНИЕ

Ответы на общие вопросы -----	i
Содержание-----	iii
Введение -----	1
Советы лидеру-----	3
Общая картина ученичества -----	5
Божий призыв - непреходящий плод -----	11
Урок 1 -----	13
Урок 2-----	27
Урок 3-----	37
Урок 4-----	45
Урок 5 -----	55
Урок 6-----	69
Урок 7 -----	83
Урок 8-----	93
Урок 9-----	105
Урок 10 -----	123
Урок 11 -----	135
Урок 12 -----	145
Урок 13 -----	153
Урок 14 -----	163
Урок 15 -----	175







ВВЕДЕНИЕ

Мы рекомендуем вам сделать курс *Один на Один с Богом* своей программой. Один пастор в моей группе ученичества сказал: "Раньше я говорил о книге *Один на Один с Богом*, как о курсе Джерри и Мэрилин, но теперь он стал моим курсом".

Вы можете свободно использовать примеры и истории, записанные автором, в процессе ученичества, но вы можете заменять их и собственными примерами и историями. Мы даже советуем вам поступить именно так. По мере того, как вы будете делиться собственными историями и примерами, обучая других, курс *Один на Один с Богом* станет по большей части вашим собственным.

Мы молимся, чтобы вы уповали на Бога и как выражение верности Иисусу практиковали и передавали другими те библейские принципы, которые содержатся в *Один на Один с Богом*.

Пусть Бог благословит вас, "идите, научите..."!







СОВЕТЫ по ПРОВЕДЕНИЮ ГРУПП *Один на Один с Богом*

Следующие советы - это то, чему мы научились более чем за тридцать лет служения в качестве лидеров малых групп:

1. В одной группе допустимо обучать от одного (наедине) до шести учеников. Возможно, идеальный вариант - **это четыре ученика в одной группе, так как:**
 - Достаточно времени, чтобы каждый принимал участие в уроке.
 - Члены группы учатся друг у друга и вдохновляют друг друга.
 - Члены группы могут быть партнерами по молитве.
2. Когда мы только начинали курс ученичества, мы проводили встречи лишь с одним учеником. Одним из преимуществ такого подхода является то, что ученик может принимать участие и в вашей жизни, и в вашем служении. Помните, что стиль жизни *Один на Один с Богом* не только преподается, но и передается.
3. Важно проявлять мудрость, поэтому мужчины должны обучать мужчин, а женщины - женщин. Если мужчина или женщина вынуждены обучать человека противоположного пола, то удостоверьтесь в том, что обучение проходит в группе. Никогда не проводите встреч наедине с учеником противоположного пола. За исключением, правда, если вы муж и жена.
4. Если возможно, проводите встречи дома - в таком месте, где вас меньше всего будут отвлекать. Наиболее подходит для занятий непринужденная домашняя атмосфера.
5. Отводите для каждого урока около двух часов, хотя некоторые уроки могут занять меньше времени.
6. Если вы решили накрыть стол для учеников, то пусть еда будет простой, а ее приготовление не должно отнимать много времени. Кофе, чай или напиток должно быть достаточно.
7. Практикуйте то, чему учите. За вами наблюдают и Бог, и ученики.
8. Не чувствуйте себя неловко и не будьте нетерпеливы, когда после ваших вопросов на некоторое время наступает тишина. Пусть ученики знают, что, прежде чем ответить, они могут подумать. Возможно, вам нужно будет перефразировать свой вопрос для лучшего понимания.
9. Обучайте со смирением. Пусть ученики знают, что вы также на пути духовного роста.
10. Наша цель в ученичестве состоит в том, чтобы взрастить истинных учеников, которые посвятят свою жизнь подготовке новых учеников. Эта цель лучше всего достигается, когда ваши группы невелики: по шесть или менее человек в группе.







Общая картина ученичества

"И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, **научите все народы** (сделайте все народы Моими учениками), крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам..." (Матфея 28:18-20).

Матфея 28:18-20 - это не просто великое поручение. Это самое Великое Поручение и это наше Великое Поручение. Каждый истинный верующий должен исполнять это повеление, касающееся пяти ключевых элементов процесса ученичества:

- **Идти.** Мы не должны пассивно сидеть и ждать, пока люди придут к нам. Мы должны идти к ним и идти с конкретной целью.
- **Благословлять.** Кого собирались крестить ученики Иисуса? Новообращенных, которых они привели ко Христу (т.е. тех, кому они проповедовали Евангелие).
- **Крестить.** Эти новообращенные должны были сразу же проявить свое послушание и последовать за Иисусом Христом, приняв крещение.
- **Научить.** Этих новообращенных нужно было наставить в том, как познавать Бога, любить Его, служить Ему и жить в полном послушании Господу.
- **Умножаться.** Эти ученики были посланы на исполнение Божьей миссии, и они имели твердое убеждение и представление о том, что необходимо духовно воспроизвести себя не только в учениках, но и в тех, кто будет возвращать учеников впоследствии. Это верно для каждого истинного верующего в каждом поколении.

Команда: Иисус и истинные ученики

Кто является истинным учеником?

- Почему мы используем фразу "**истинный ученик**"? Люди, которые следовали за Иисусом, назывались *учениками*. В Евангелии от Иоанна 6:66 мы можем прочесть: "*С этого времени многие из учеников Его отошли от Него и уже не ходили с Ним*". Тот факт, что эти ученики так никогда и не вернулись, доказывает, что они не были истинными учениками (1 Иоанна 2:19).
- **Истинный ученик** должен ощущать всепоглощающую жажду по действию и руководству Святого Духа в своей жизни и сильное желание становиться все более похожим на Иисуса: "*Мы можем стать зеркалами, которые ярко отражают славу Господа, и по мере действия в нас Духа Господа мы становимся все более подобны Ему и отражаем Его славу еще больше*" (2Коринфянам 3:18, Живая Библия).
- Жизнь **истинного ученика** - это динамичная жизнь, то есть жизнь, в которой все постоянно меняется. Мы либо движемся





вперед, духовно возрастая и достигая зрелости, либо движемся назад, удаляясь от Бога.

В истинном ученичестве...

- **Иисус - Капитан, а мы просто игроки.** Именно Он преобразует жизнь неверующего, делает из него ученика, а затем делает из этого ученика того, кто возвращает новых учеников. Однако Он повелевает нам: "иди делать учеников", а это попросту означает, что мы должны сотрудничать с Ним и быть Его посланниками (2 Коринфянам 5:20) - учениками, через которых Он мог бы распространять Свое послание любви, способное завоевать весь мир.
- **Иисус - единственный совершенный Учитель для учеников, подготавливающих новых учеников; и Он является нашим учителем и примером.** Мы учимся не только на примере того, что Он говорил, но также на примере того, что Он делал. Иисус велел нам научить людей, то есть возвращать учеников (Матфея 28:19). Хотя Он и не использовал слова "научить так, чтобы они могли научить других", есть три факта, которые говорят об истинности такой формулировки:
 1. Иисус Сам стал Учителем для учеников, подготавливающих новых учеников, когда Его последователи начали обучать других.
 2. Матфея 28:20 говорит о будущих поколениях учеников. Иисус произнес: "...уча их соблюдать все, что Я повелел вам" сразу после того, как сказал: "*Идите, научите...*" (Матфея 28:19). Поэтому каждого новообращенного необходимо научить следовать заповеди: "*Идите, научите...*". Иоанна 8:31 (расширенный перевод Библии) описывает истинных учеников. Это люди, которые верят в Иисуса, пребывают в Его Слове и послушны Его учению. **Когда мы послушны и возвращаем учеников, а они, в свою очередь, послушны и обучают других, мы превращаемся в тех, кто готовит не просто учеников, а воспитателей новых учеников.**
 3. Павел понимал этот принцип: нужно возвращать таких учеников, которые подготовят новых учеников, поэтому он наставлял Тимофея: "*И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить*" (2 Тимофею 2:2).

Стремление - возвращать Учеников

Зачем возвращать учеников?

- Иисус заповедал нам учить людей (Матфея 28:18-20).
- **Без Христа в сердце люди не имеют надежды:** "...вы жили без Христа, ...были отделены от Божьего народа, ...без Бога и без надежды" (Ефессянам 2:12, Живая Библия).





Ученичество как процесс

Слово "ученик" описывает не только человека, но и процесс. Иисус как пригласил, так и повелел нам участвовать в этом процессе.

- Ученик - это результат процесса ученичества; процесса, который, в конечном счете, зависит от преобразующей Божьей силы. Говоря о том, что мы кого-то "обучили", мы подразумеваем, что Бог позволил нам участвовать в процессе ученичества.
- Мы должны продолжать расти, становиться более зрелыми и совершенствовать свои навыки, чтобы быть полезными инструментами в Божьих руках (Римлянам 12:1-2), *"сильные характером и готовые ко всему"* (Иакова 1:4, Живая Библия).
- Павел был примером человека, который никогда не сдавался и постоянно стремился исполнить свое предназначение. *"Я все еще не достиг всего, что могу достичь, но я прилагаю все усилия для осуществления одной цели: забывая прошлое и глядя вперед на то, что мне еще предстоит совершить, я стремлюсь закончить состязание и получить награду, для которой Бог через Иисуса Христа призывает нас в небеса"* (Филиппийцам 3:13, 14, Живая Библия).

В чем заключается моя ответственность, и в чем ответственность Святого Духа в процессе ученичества?

• **Моя ответственность:**

- Быть доступным: *"придите ко Мне [Иисусу],"* и *"... научитесь от Меня [Иисуса]"* (Матфея 11:28-29).
- Жить под Божьим водительством: *"... представьте себя Богу"* (Римлянам 6:13). Позвольте Ему руководить вашей жизнью сегодня.
- Пребывать в Иисусе (Иоанна 15:4).
- Жить в Его Слове и следовать Его учению (Иоанна 8:31).
- *"Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За все благодарите..."* (1 Фессалоникийцам 5:16-18).
- Отвергнуть себя, каждый день брать свой крест и следовать за Иисусом (Луки 9:23).





- Быть посланником Иисуса (2 Коринфянам 5:20). Быть Его свидетелем (Деяния 1:8).
- Идти со ВЛАСТЬЮ Иисуса и возвращать учеников, ведь Он Сам послал нас, наделив Своей властью (Матфея 28:18-20).
- Использовать ПЛАН Иисуса: идти и делиться Его посланием (Матфея 28:19, 20).
- Держаться ОБЕТОВАНИЯ Иисуса: "...Я с вами" (Матфея 28:20).
- Дисциплинированно бежать забег (1 Коринфянам 9:24-27).
 - Поставить цель победить.
 - Усиленно тренироваться.
 - Быть решительным (конкретным).
 - Практиковать дисциплину и самоотречение.
- **Ответственность Святого Духа:**
 - Он просвещает разум (1 Коринфянам 2:12-14).
 - Он обличает сердце (Иоанна 16:8-11).
 - Он живет в нас (Римлянам 8:11).
 - Он учит нас (Иоанна 14:26).
 - Он утешает нас (Иоанна 14:16).
 - Он помогает нам (Римлянам 8:26).
 - Он ведёт нас (Иоанна 16:13).
 - Он даст нам силу (Михея 3:8).
 - Он производит в нас плод (Галатам 5:22-23).

**Результат: верующий,
вращающий учеников и тех, кто
будет готовить новых учеников,
которые, в свою очередь, обучат
других.**

Как верующие и церкви должны вращать учеников или тех, кто будет готовить учеников, воспитывающих новых учеников?

- **Глядя на пример** - Иисуса.
- **Переняв видение** - данное Иисусом.





- **Поставив цель** посвятить свою жизнь возвращению учеников, постоянно воспроизводящих себя духовно в новых учениках, которые обучают других.
- **Следуя примеру** - Иисуса.
- **Повторяя цикл ученичества.**
 - Много лет назад прочел брошюру д-ра Максфилда Гэррота, который был миссионером в Японии, "Как Иисус обучал лидеров". Никогда не забуду его заключительных слов, касающихся обучения лидеров, слов, которые применимы и в отношении возвращения учеников. Он сказал: **"Чтобы добиться результатов, сравнимых с результатами Иисуса, все, что вам нужно делать, - это быть похожим на Иисуса и жить достаточно близко с немногими людьми, чтобы они могли преобразиться в Его образ через вас. Все очень просто".**

Вы можете стать

ИСТИННЫМ УЧЕНИКОМ,

ТЕМ, КТО ВЗРАЩИВАЕТ УЧЕНИКОВ,

**ТЕМ, КТО ВЗРАЩИВАЕТ УЧИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ
(ОБУЧАЮЩИХ)
ДРУГИХ УЧЕНИКОВ**

Бог хочет, чтобы Вы стали таким!

Сделайте следующий шаг!







Задача (призыв), которую Бог даёт нам - приносить непреходящий плод

Одними из самых серьезных слов в Библии, обращенных к нам, являются слова **Иисуса, Который напоминает нам о том, что Он избрал и поставил нас, чтобы мы приносили непреходящий плод.**

"Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод, и чтобы плод ваш пребывал..."
(Иоанна 15:16).

Приносите ли вы пребывающий (непреходящий) плод?

Как приносить плод, который сохранится в вечности?

Иисус обобщает рассуждения по этой теме, когда говорит: *"Идите, научите..."* (Матфея 28:19). Вращивание учеников включает в себя несколько стадий: идти, благовествовать, крестить, обучать, а затем посылать новых учеников для умножения (подготовки учеников).

Ученичество - это процесс умножения служения, которое дал вам Бог.

Если бы мы умерли тридцать шесть лет назад, то на небесах было бы всего несколько человек, которые обратились к Господу в результате нашего служения, в связи с тем, что мы хоть и свидетельствовали о Христе другим, но не вращивали учеников. Мы принесли бы очень немного пребывающего плода. Последние тридцать шесть лет нашей жизни мы посвятили не только делу свидетельства о Христе погибающим людям, но начали вращивать учеников и тех, кто будет готовить новых учеников в дальнейшем. Сегодня те, кого мы обучили, разъехались по всему миру и сами вращивают учеников, принося *пребывающий плод*. Когда мы умрем, то служение, которое дал нам Бог, будет умножаться год за годом, по мере того, как подготовленные ранее ученики будут продолжать обучать других. *Мы просто увидели, что делал Иисус, когда ходил по земле, и решили вложить (посвятить) свою жизнь тому же делу: отдать приоритет вращиванию учеников.*

Мы предлагаем вам план, который позволит вам быть успешным и приносить **пребывающий (непреходящий) плод**, однако **вы должны быть готовы следовать этому плану.**

Обучайте как минимум одну группу учеников в год.

Проходите курс *Один на Один с Богом* каждый год с группой от двух до шести человек. Проводите встречи один раз в неделю в течение пятнадцати недель, отводя на каждый урок по два часа.





Продолжайте встречаться раз в месяц в следующие семь месяцев. После завершения курса *Один на Один с Богом* проводите встречи с вашей группой один раз в месяц в течение семи месяцев, чтобы вдохновлять друг друга и быть подотчетными друг другу в вопросах применения тех дисциплин, которым вы научились в курсе *Один на Один с Богом*.

Умножайтесь. Вдохновляйте и посылайте ваших учеников, чтобы они ***приносили пребывающий плод***, исполняя заповедь: "*Идите, делайте учеников*" (Матфея 28:19).





Пособие для лидера с примечаниями автораУрок 1

1. Начните с молитвы.
2. поприветствуйте всех.
3. Раздайте всем программу обучения.

Объяснение: Расскажите и покажите ученикам, как использовать программу. Не думайте, что все всё знают.

- Программа обучения - это не книга, и ее не следует читать подряд от первой до последней страницы.
- Программа включает следующие семь разделов:

Введение (страницы 9-46)

Чтение (страницы 47-72)

Размышление (страницы 73-78)

Молитва (страницы 79-86)

Изучение (страницы 87-232)

Заучивание (Стихи для запоминания)
(страницы 233-238)

Домашнее задание (страницы 239-286)

- Каждая страница имеет чёрный прямоугольник на внешнем краю, отображающий раздел, которому страница принадлежит.

Зрительный образ: представьте, что семь разделов этой книги - это комнаты дома.

- По мере изучения материала книги мы каждый день будем заходить в разные "комнаты".

Нумерация страниц: номера страниц можно найти внизу каждой страницы.

Урок, в котором будет обсуждаться данная страница, указан внизу каждой страницы.

Вопрос: Есть ли у кого-нибудь вопросы по тому, как пользоваться пособием?

4. Прочитайте и обсудите страницу "**Обещания, которые я обязуюсь выполнять в течение курса ученичества**" (стр. 11). Посоветуйте ученикам поставить дату и подпись под этим обязательством.

Объяснение: Важно, чтобы те, кого вы обучаете, для





собственного блага посвятили себя ученичеству. Подписавшись под этим обязательством, люди склонны не оставлять начатый курс. Самые великие благословения приходят в жизнь тех учеников, которые принимают участие во всех занятиях и ежедневно выполняют свое домашнее задание.

Призыв: В конце первого урока попросите каждого ученика выбрать себе партнера по молитве из тех, кто присутствует на занятии. Они смогут вместе духовно возражать благодаря молитве, а обоюдное воодушевление и поддержка помогут им преодолеть трудности.

5. Прочитайте и обсудите стих "**Чтобы познать Его**" (стр. 9).

История: Павел находился в тюрьме в Риме, когда писал это послание к Филиппийцам. Камера, в которую, по предположениям ученых, посадили Павла, была маленькой. Там не было ни окон, ни дверей, поэтому туда не проникал свет. Заключенного спускали в камеру через отверстие в потолке. В одной части этой камеры был столб, к которому человека, вероятно, приковывали. Стены были из отесанных камней, а в одной из них недоставало камня, на месте которого была кровать. В камере было холодно, сыро, и там, по-видимому, кишели крысы. И все же в этой трудной и опасной ситуации, Павел не беспокоился о своем освобождении, стремясь лишь к тому, чтобы еще глубже и ближе, чем когда-либо, познать Христа.

Объяснение: Слово "познать" означает на греческом языке не только интеллектуальное знание, но также и близкое переживание.

- Титу 1:16 *"Они говорят, что знают Бога, а делами отрекаются, будучи гнусны и непокорны и не способны ни к какому доброму делу"*.

Вопросы: Попросите учеников написать на 9 странице следующее:

Четыре вопроса о познании Иисуса:

1. Если не здесь, то где?
2. Если не так, то как?
3. Если не сейчас, то когда?
4. Если вообще нет, то почему?

Наблюдение: Иногда, когда ученики начинают практиковать духовные дисциплины, такие как чтение и





изучение Библии, заучивание мест Писания, размышление и молитва, они по ошибке начинают сосредотачивать внимание на дисциплинах, а не на Самом Господе Иисусе. В результате некоторые из них падают придороге и перестают приносить плоды Богу. Поэтому мы будем рассматривать этот стих каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая (конкретная) цель - познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны. Это лишь средства, которые дал нам Бог для** глубокого, близкого и личного **познания Иисуса**. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.

Объяснение: мы по опыту знаем, что по мере применения духовных дисциплин с целью познания Бога, радость, получаемая от этого, намного превосходит любые усилия с нашей стороны.

Примеры:

- Когда влюбленные проводят вместе время и узнают друг друга, обременительно ли это для них?
 - Когда вы держите в руках ребенка или внука и узнаете его ближе, разве радость такого общения не превосходит любые неудобства и усилия с вашей стороны?
3. Чтобы размышлять о важных истинах, заключающихся в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца путем размышления, **чтобы Бог мог использовать их и делать нас более похожими на Иисуса**.
 6. Прочитайте и обсудите статью "**Основные Цели всей Жизни**" (стр. 12-13)

Вопрос: Попросите учеников назвать некоторые цели, которые люди ставят перед собой в наше время.

Ключевые слова: Для достижения любой цели важно понять два слова: исключение и сосредоточение. Важно исключить из нашей жизни с Богом то, что нам не нужно, и сосредоточиться на том, что важно в глазах





Бога. Большинство из нас совершают ошибку, исключая из своей жизни то, что Бог считает наиболее важным, и сосредотачиваясь на том, что вовсе не нужно.

А теперь откройте страницу "**Основные Цели всей Жизни**". Заметьте, что они отражают вечные, а не временные истины. Бог хочет использовать эти цели, чтобы преобразить нашу жизнь, однако мы должны быть готовы к исключению и сосредоточению. ***Следующие цели могут и должны быть всепоглощающим стремлением каждого христианина.***

1. **Познавать Его в четырёх аспектах:**

- Постепенно, глубже, интимней и ближе
- Осознавать, постигать и понимать чудеса личности Иисуса
- Ежедневно ощущать ту сверхъестественную силу, которая воскресила Его из мертвых
- Разделять Его страдания, так как именно благодаря подобным переживаниям Бог преобразует нас в Его подобие

2. **Прославлять Его:**

- В 1 Коринфянам 10:31 обведите слова: "*...все делайте во славу Божию*".
- *Прославить* - значит воздать честь и превознести.
- Именно желание прославить Бога должно побуждать нас ко всем мыслям, словам, действиям и мотивировать нас.
- Даже в обыденных и повседневных занятиях, таких как прием пищи, мы можем и должны воздавать славу Иисусу.
- В Иоанна 17:4 мы видим, что Иисус прославил Отца полным послушанием.
- Это указывает на то, что Бог особым образом прославляется через наше послушание Ему.

Цитата: "Жизнь дана Богом в наше распоряжение, чтобы мы использовали ее для Его славы". Джон Мак-Артур младший.

3. **Становиться подобным Ему волей и характером.**





Подобными Ему волей. В момент, когда мы настолько уверены в Боге, что хотим исполнения Его воли больше, чем осуществления собственных желаний, мы принимаем Его волю, и она становится нашей.

- В Матфея 26:39 мы видим прекрасную картину - Иисус в молитве просит Отца: *"Если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как Я хочу, но как Ты"*.
- Это было, возможно, самое сложное решение, которое приходилось принимать Иисусу, т.к. *эта чаша* представляла собой вину, позор и отделение от Отца, которые появились вследствие наших грехов, а это означало:
 - Иисус должен был взять на Себя весь наш грех, чтобы заплатить за него. Задумайтесь: Он не знал, что такое грех или гнев Отца, вызванный грехом.
 - Так как Иисус желал быть послушным и взять на Себя наш грех, наш грех отделил Его от Отца. Задумайтесь: Иисус никогда раньше не переживал разделение с Отцом.
- Когда Иисус сказал: *"...впрочем не как Я хочу, но как Ты"*, Он стал для нас примером, указав на то, что необходимо всегда желать исполнения Божьей, а не нашей воли - чего бы это ни стоило.

Подобными Ему характером. Бог понемногу делает нас более похожими на Себя в:

- **Святости:** когда мы абсолютно чисты в каждой сфере нашей жизни и учимся жить подобно Ему. Этот процесс завершится, когда мы попадем на небеса.
- **Праведности:**
 - В Послании к Римлянам 10:10 мы видим, что *"сердцем веруют к праведности"*.
 - Это Его праведность, а не наша. Титу 3:5; Филиппийцам 3:9; Римлянам 10:3; Матфея 6:33; 2 Коринфянам 5:21; Римлянам 3:21-22.





- **История:** В детстве наши сыновья посылали по почте верхнюю часть упаковки сухих завтраков и два доллара, чтобы производитель прислал им книгу ребусов и головоломок, которую рекламировали на этих упаковках. Когда нам принесли эту книгу, мы увидели на каждой странице множество букв, поэтому нельзя было разобрать слова и предложения. Но вместе с книгой прислали также красную прозрачную пластинку с отверстиями. Положив эту пластинку на любую страницу в книге, можно было прочесть написанное, так как в отверстия попадали лишь нужные буквы. Увидев это, я понял кое-что о Божьей праведности. Я представил красную прозрачную пластинку кровью Иисуса, пролитой за меня на кресте. Она помогла мне увидеть, что после того, как я признал Иисуса своим Господом и Спасителем и доверился Ему, несмотря на то, что я иногда грешу, когда Отец смотрит на меня, Он видит меня через кровь Иисуса, и мои грехи не попадают в поле Его зрения. Поэтому, хотя я и согрешаю, Он видит меня праведным, потому что мой грех покрыт жертвенной кровью Иисуса, Который умер вместо меня.
- 2Коринфянам 3:18-Этот стих дает нам великую надежду. Каждый из нас может быть зеркалом, которое ярко отражает славу Господа. Мы просто должны подчиниться (Римлянам 6:13) Богу и позволять Ему управлять нашей жизнью ежеминутно и каждый день, чтобы Он мог свободно действовать внутри нас, более и более преображая нас в Свой образ, в то же время используя нас, как зеркала, чтобы отражать Себя другим. Как Он чудесен!
- Римлянам 12:2:
 - Фраза "**не сообразуйтесь с веком сим**" переведена Дж. Филиппсом так: "**Не позволяйте миру вокруг сжать вас**"





своими рамками".

- Фраза "**обновлением ума вашего**" переведена в расширенном переводе Библии следующим образом: *"Но преобразуйтесь (изменяйтесь) [полным] обновлением вашего ума: принимая новые идеалы [цели] и новые отношения..."*
- Сильное стремление к осуществлению **Целей Всей Жизни** - это один из путей обновления разума.
- Сильное стремление иметь **новые отношения** (восприятие) ко всему в жизни - это еще один способ обновления разума. Филиппийцам 2:5-8 гласит: *"В вас должны быть те же чувства, какие и во Христе Иисусе"*. В этом отрывке Священного Писания отношения Иисуса описывается так:
 - *"...уничтожил Себя Самого..."*
 - *"...приняв образ раба..."*
 - *"...смирил Себя..."*
 - *"...был послушным даже до смерти, и смерти крестной"*.
 - Возможно, самое важное из всех было **отношение послушания**, которое можно выразить словами: *"Господь, я буду послушен, только скажи, что мне делать"*. Именно это отношение выразил Петр, когда ответил Иисусу: *"...по слову Твоему закину сеть"* (Луки 5:5).
- Отношение послушания поможет нам правильно поступать в критические моменты.

История: Один пастор рассказал мне историю о человеке, который присутствовал на одном из моих уроков ученичества в Румынии. Этот мужчина был христианином и работал в трамвайном депо. Он





бескомпромиссно следовал за Христом любой ценой. Однажды к нему пришли сразу десять его начальников и сказали, что, если он не перестанет верить в Бога, он лишится работы, а это, скорее всего, означало, что его посадят в тюрьму за тунеядство. Этот человек просто помахал им рукой, прощаясь с ними, и направился к двери. Он практиковал отношение послушания. Он был настроен на послушание Богу, а Бог уже говорил с ним о том, что для него важнее - работа или Бог. Он настолько хорошо справлялся со своими обязанностями, что его начальники остановили его и сказали, что он может не уходить с работы. Как вы можете догадаться, его так никогда и не повысили по службе, но он сохранил мир и радость, которые приходят от осознания верности Христу.

Вопрос: После прочтения и обсуждения раздела **Цели Всей Жизни** спросите учеников, как эти цели могут помочь им принимать правильные решения.

Ответ: На каждом перекрестке жизни, всякий раз, когда мы стоим перед выбором, для того, чтобы принять правильное решение, достаточно ответить на следующие три вопроса:

1. Какое решение поможет мне лучше познать Иисуса?
2. Какое решение поможет мне приносить больше славы Иисусу?
3. Какое решение поможет мне стать более похожим на Иисуса волей и характером?

Затем мы можем принимать решение, исходя из того, что будет более способствовать достижению наших **Целей Всей Жизни**.





7. Прочитайте и обсудите страницу "**Взгляд на занятия**" (стр. 14).

Объяснение: говоря об образе (стиле) жизни, важно подчеркнуть, что одним из способов развития подобного образа жизни является ежедневное выполнение заданий курса Один на Один с Богом. Очень важно выполнять задания каждый день, так как мы должны не только преподавать истину, но и вести образ жизни, который являет людям Иисуса.

Объяснение: говоря о плане, которому мы будем следовать во время прохождения курса Один на Один с Богом, важно понимать, что **Иисус использовал этот план для воспитания Своих учеников:**

- **Иисус представлял предмет.**
- **Иисус объяснял “почему”.** В Матфея 4:18-19 Он попросил их следовать за Ним. Почему? Он хотел сделать из них тех, кто посвятит всю свою жизнь "ловле человеков".
- **Иисус показывал им “как”.** В Марка 1:35 Иисус показал Своим ученикам как надо уединяться с Богом поутру в тихом, укромном месте, чтобы никто не мог потревожить общения с Отцом. Иисус подчёркивал для учеников и для нас важность проведения времени наедине с Богом каждый день.
- **Иисус помогал им начать.** В Матфея 28:19-20 Иисус показал нам, что, когда ученики обучены, их нужно посылать возвращать новых учеников. Все истинные ученики должны обдуманно и сознательно готовить новых учеников, которые могли бы впоследствии обучить и других. Поэтому, подобно Иисусу, мы должны помочь им (нашим ученикам) возвращать учеников, которые смогли бы подготовить новых учеников.
- **Иисус продолжал встречаться с ними.** В Матфея 26:38 Иисус сказал Петру и двум сыновьям Зеведеевым: "*Побудьте здесь и бодрствуйте со Мною*". В Матфея 26: 40, 43, 45 Иисус три раза возвращался после личного общения с Богом, чтобы продолжить Свои увещания ученикам.

8. Прочитайте и обсудите статью "**Стих, принесший мир**" (стр. 15-16).





Объяснение: Страница "**Стих, принесший мир**" поможет вам определить две очень важные вещи:

- Уверен ли каждый из учеников в том, что он спасен?
- Сомневаются ли ваши ученики в Божьем Слове или Его обетованиях?
- Иногда христиане не приносят плод Богу потому, что сатана посылает им сомнения по вопросу спасения. Бог хочет, чтобы мы решили этот вопрос раз и навсегда и пребывали в мире. Он сказал, что мы можем точно знать, спасены мы или нет (1 Иоанна 5:13). Если мы сомневаемся в Божьем Слове, то тем самым мы сомневаемся в правдивости Бога. Мы должны твердо стоять на Его обетованиях.
- Вы можете задать своим ученикам два прекрасных вопроса из курса "Взрыв евангелизации":
 1. Можете ли вы сказать, что в своей духовной жизни вы достигли такого момента, когда можете с уверенностью сказать, что, если вы умрете сегодня, вы попадете на небеса?
 2. Если бы вы умерли сегодня, и предстали перед Творцом, и Он сказал вам: "Почему я должен позволить тебе войти на небеса?" - что бы вы ответили Богу?
- В течение многих лет мы имели честь наблюдать, как многие люди каялись и принимали Иисуса Христа личным Господом и Спасителем после того, как мы делились с ними следующими стихами: Римлянам 3:23, Римлянам 6:23, Иоанна 3:16, Иоанна 1:12 и Ефессянам 2:8-9. Возможно, и вашим ученикам полезно будет послушать эти стихи.
- Мы также видели, как многие обретали твердую уверенность в спасении после того, как мы рассказывали им историю человека, который сам обрел такую уверенность.

История: Одного человека постоянно атаковал сатана и заставлял его сомневаться в том, что он спасен. Однажды, после прочтения Иоанна 5:24, этот человек вышел к себе во двор и воткнул в землю деревянную палку. На





палке он написал: "Иоанна 5:24", и поставил дату, затем стал на колени и помолился: "Господь, я не уверен, спасен я или нет, но если я не спасен, то исповедую сейчас, что я грешен, и я знаю, что Ты умер за мои грехи. Я каюсь в своих грехах и посвящаю себя лишь Тебе одному. Пожалуйста, прости мне мои грехи, войди в мое сердце прямо сейчас и будь моим Господом и Спасителем. Господь, так как Ты верен и всегда держишь Свое Слово, я стою на Твоем обетовании, записанном в Иоанна 5:24. Я знаю, что отныне я спасен. Спасибо, Господи". После этой молитвы, когда сатана снова попытался заставить его сомневаться в спасении, он вышел на улицу и показал на доску и сказал: "Сатана, я стою на Божьем обетовании. Мое спасение было раз и навсегда утверждено в тот день, который записан на этой доске".

Объяснение: Есть еще одна причина, по которой важно прочесть и обсудить страницу "**Стих, принесший мир**":

История: Иногда мы слишком много на себя берем. Однажды Мэрилин проводила курс ученичества с одной прекрасной незамужней девушкой из нашей церкви. Эта девушка была лидером от природы, и на нее всегда можно было положиться. Проходя с ней *Один на Один с Богом*, Мэрилин решила, что, хотя она никогда раньше так не делала, они пропустят страницу "Стих, принесший мир", ведь эта девушка, казалось, была такой прекрасной христианкой. Однако позже Мэрилин почувствовала в духе, что не стоит пропускать эту страницу, поэтому она попросила девушку прочитать ее вслух. Она начала читать, а по ее щекам заструились слезы. Девушка сказала: "Мэрилин, я никогда раньше этого не переживала [рождения свыше]. Я была маленькой, когда вышла на покаяние, следуя за моим братом. Карточку с моей информацией заполнили за меня, и позже я вместе с братом приняла крещение. С тех пор все думали, что я христианка, но все эти годы я знала, что не спасена". Мэрилин и молодая девушка стали на





колени в нашей гостиной, и она покаялась и приняла Иисуса своим Господом и Спасителем. В следующее воскресенье она предстала перед церковью и уже с верой в сердце приняла крещение.

- Эта история научила нас двум вещам:
 1. **Не предполагайте**, что люди, которых вы обучаете, обязательно истинные верующие.
 2. В процессе ученичества **никогда не пропускайте** материал обучающей программы, потому что, возможно, кому-то из группы нужно услышать именно это.

Приглашение: После прочтения страницы "Стих, принесший мир" пригласите тех, кто не имеет мира с Богом, остаться после занятия или позвонить вам позже, чтобы поговорить о том, как получить этот мир. Мы уверены, что вы очень поможете людям, которые откликнутся на это приглашение, если поделитесь с ними тем, что написано на предыдущей странице пособия, но если вы сомневаетесь, то договоритесь о встрече этого ученика с вашим пастором или с тем, кто, по вашему мнению, может провести подобную беседу. Сходите вместе с этим учеником к вашему пастору или другу, чтобы ему объяснили, как примириться с Богом. Пусть ему расскажут о Божьем прощении и верности.

- Многие люди приняли Христа своим Господом и Спасителем во время прохождения курса *Один на Один с Богом*.

Объяснение: После прочтения страницы "Стих, принесший мир" скажите ученикам, что этот материал содержит важный принцип, скрытый принцип и поднимает один серьезный вопрос:

Принцип: *"Истинно, истинно говорю вам: слушающий слово Мое и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную, и на суд не приходит, но перешел от смерти в жизнь"* (Иоанна 5:24).

Скрытый принцип: верьте и стойте на том, что говорит Бог.

Вопрос: имеет ли Слово Божье (Библия) авторитет в моей жизни?





9. Прочитайте и обсудите статью "**Крещение**" (стр. 17-18).

Объяснение: Одним из первых актов послушания для новообращенного христианина является крещение.

- Луки 6:46 гласит: *"Что вы зовете Меня: Господи! Господи! - и не делаете того, что Я говорю"*.
 - Сам Иисус наставлял учеников крестить новообращенных (Матфея 28:19).
 - Если Иисус - наш Господь и Спаситель, то вполне очевидно, что мы должны быть послушны Его заповеди, приняв крещение.
- Так как крещение - это символ того, что произошло в сердце человека, и поскольку оно делает нас последователями Иисуса, то тех, кто крестился до уверования во Христа, следует призвать к повторному крещению, иначе эти люди никогда не смогут иметь мир, ведь Божье Слово учит нас, что спасение предшествует крещению.

10. Объясните, как пользоваться разделом "**Первый месяц библейского чтения**" (стр. 49).

Объяснение: ежедневное чтение Божьего Слова - это часть образа (стиля) жизни, который мы помогаем ученикам культивировать.

- **Напишите** эту краткую молитву сверху стр. 49. Впоследствии начинайте чтение Библии, молясь: *"Господь открой мой разум к пониманию Твоего Слова этим утром"* (Луки 24:45).
- **Напишите** эту краткую молитву внизу стр. 49. Впоследствии заканчивайте чтение Библии, молясь: *"Господь, спасибо Тебе за время, которое мы провели вместе этим утром"* (1 Паралипоменон 29:13).
- Матфея 4:4 *"Он же сказал ему в ответ: написано: не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих"*.
- Иеремия 15:16 *"Обреты слова Твои, и я съел их; и было слово Твое мне в радость и в веселие сердца моего; ибо имя Твое наречено на мне, Господи, Боже Саваоф"*.
- Псалом 33:9 *"Вкусите, и увидите, как благ Господь! Блажен человек, который уповает на Него!"*.





- 2 Тимофею 3:16 *"Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности"*.

11. Обратите внимание учеников на **"Домашнее задание"** (стр. 241-242).

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению этой страницы вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

12. Объясните, как пользоваться стр. 273 **"Проверка домашнего задания"**.

Объяснение: скажите ученикам: "Начиная со второго урока, вы будете заполнять страницу "Проверка домашнего задания" прежде чем перейти к следующему уроку. На каждом уроке ваш лидер будет проверять ваше домашнее задание и расписываться на новой странице "Проверка домашнего задания", которую вы заполните в течение недели. Каждую неделю вы будете заполнять следующие графы":

- **Имя**, фамилия.
- **Дата сдачи задания** - это дата следующего урока.
- **Время начала** выполнения задания: запишите время, когда вы приступили к выполнению задания. После этого помолитесь, чтобы Бог говорил с вами во время прочтения мест Писания на каждый день.
- **Время завершения** выполнения задания - это время, когда вы завершаете работу над ежедневным домашним заданием курса *Один на Один с Богом*, после того, как вы помолились и поблагодарили Бога за проведенное с Ним время.

13. Закончите занятие молитвой.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 2

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников склониться с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу. В течение последующих нескольких недель вы будете просить учеников молиться с открытыми глазами, когда они идут, стоят, едут на машине и т.д. Однако вы должны объяснить им, что важно также молиться и на коленях, когда это возможно.

2. Пусть каждый напишет имя своего партнера по молитве внизу сегодняшней стр. 273 **«Проверка домашнего задания»**. **Проверьте и распишитесь** на страницах с выполненными заданиями учеников.

Подотчетность: Еженедельная проверка и роспись на страницах «Проверка домашнего задания» обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12. Это также поможет вам как лидеру увидеть:

- выполняют ли ученики домашнее задание, формируя новый образ жизни;
- нуждаются ли ученики в вашем ободрении.

3. Повторите стр. 11 **«Обещания, которые я обязуюсь выполнять в течение курса ученичества»**.

Призыв: Посоветуйте ученикам поставить дату и подпись под этим обязательством, если они еще не сделали этого.

- Есть большая вероятность того, что ваши ученики пройдут *Один на Один с Богом* до конца, если подпишутся под этим обязательством.
- Самые великие благословения приходят в жизнь тех учеников, которые принимают участие во всех занятиях и ежедневно выполняют свое домашнее задание.

4. Прочитайте стр. 9 **«Чтобы познать Его»**.

Затихните и обсудите: попросите учеников написать сверху страницы:





Препятствия к глубокому, близкому и личному познанию Иисуса Христа (Луки 8:14):

1. Заботы.
2. Богатство.
3. Обязанности.
4. Наслаждения.

Наблюдение: Иногда, когда ученики начинают практиковать духовные дисциплины, такие как чтение и изучение Библии, заучивание мест Писания, размышление и молитва, они по ошибке начинают сосредотачиваться на дисциплинах, а не на Самом Господе Иисусе. В результате некоторые из них падают при дороге и перестают приносить плоды Богу. Поэтому мы будем повторять этот стих каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая цель – познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны. Это лишь средства, которые дал нам Бог для** глубокого, близкого и личного **познания Иисуса**. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.

Объяснение: Мы из опыта знаем, что по мере применения духовных дисциплин с целью познания Бога радость открытий замещает такие мысли, как: «Я должен, я обязан или мне нужно практиковать эти дисциплины».

3. **Чтобы размышлять о важных истинах**, заключённых в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца путем размышления, **чтобы Бог мог использовать их и делать нас более похожими на Иисуса**.

5. Обсудите стр. 242 «**Вопросы для повторения**».

Объяснение:

- Пусть разные члены группы прочитают по одному вопросу и сами на них ответят.
- После того, как кто-то прочитает четвертый вопрос и





расскажет о своем опыте, побудите учеников делиться с другими тем, чему учит их Иисус.

6. Прочитайте и обсудите стр. 75-78 «**Призыв к размышлению**».

Объяснение:

- Размышление – это процесс, при помощи которого мы перемещаем истины из разума в сердце. Истина никогда не сможет найти выражение и применение в нашей жизни, пока она не попадет в сердце. Поэтому **размышление необходимо для применения** Писания (Иисус Навин 1:8).
- Важно также объяснить ученикам, что, когда мы просим их размышлять, мы не просим их объяснять значение того или иного отрывка Библии.
- Размышление имеет более личный характер и не сводится к толкованию значения места Писания. Этот процесс включает три «П» - Подумать, Представить и Помолиться - искренней молитвой, которая льется из глубины вашего сердца прямо к Богу.
- Размышление перемещает истину в сердце, а Бог использует эту истину и меняет нас, преобразуя нас в Свой образ и освобождая нас
 - Когда вы просите учеников поделиться теми картинками (образами), которые они представляют, всегда предлагайте им начинать свое описание простыми словами: «**На картинке я вижу ...**»
 - Недавно один человек спросил, касаются ли ветхозаветные указания относительно зрительных образов (притчи, наглядные примеры) новозаветных верующих. Ответ на этот вопрос *утвердительный*. В 1 Тимофею 4:15 слово «размышляй (заботься)» означает на греческом «представлять» (Греческий словарь Нового Завета, Полная симфония Стронга, с. 47, слово № 3191).
 - Попросите одного из учеников помолиться об этом образе личной молитвой:
 - Никогда не говорите: «Как ты будешь молиться Богу?»





- Всегда говорите: **«Помолись (ответь) сейчас Богу личной молитвой, а мы просто присоединимся к тебе»**. Нам нужно просто слушать, в то время как ученик молится.

Размышление над Писанием помогает нам познавать Бога.

7. Прочитайте и обсудите стр. 81-82 **«Призыв к молитве»**.

Объяснение:

- Ефесянам 6:18
- **Как уменьшить заботы (беспокойство)?** - Если я не молюсь об этом, то и не думать об этом.
- Молитесь повсюду, где только можно и обо всем.

История: Е. Хэллок, по прозвищу Проповедник, молился обо всем – даже о том, чтобы найти место для стоянки автомобиля. Однажды этот проповедник подъехал к банку и попросил у Бога дать ему место для стоянки перед банком. На стоянке не оказалось ни одного свободного места, поэтому он объехал квартал и снова попросил Бога дать ему место для стоянки. Так повторялось несколько раз, и, наконец, он поставил машину на одной из близлежащих улиц. Как только проповедник вышел из машины и ступил на тротуар, он встретил одного неверующего человека, которого он уже несколько недель собирался посетить. Через пару минут, прямо там, на тротуаре, он помолился с этим человеком молитвой покаяния. У Бога был для этого проповедника лучший план, чем его собственный, а он в свою очередь был открыт для иного Божьего водительства. *«...Впрочем не как Я хочу, но как Ты»* (Матфея 26:39).

Объяснение:

- 1 Фессалоникийцам 5:17
- *«Непрестанно молитесь»*.
- Этот стих поднимает серьезный вопрос: как можно молиться непрестанно, когда на некоторых вещах я обязан концентрироваться?





- **Иллюстрация:** Представьте, что ваш разум – это гигантский резиновый шар. Когда вы сконцентрированы на важном деле, ваш разум растянут. Важно ответить на ключевой вопрос: завершив это дело или просто решив пару минут передохнуть, возвращаетесь ли вы сразу же к мыслям хвалы, поклонения и благодарения Богу? Стало ли общение с Богом в молитве нормальным состоянием вашего ума и сердца?

Объяснение:

- Слева от буквы «П» (строка «Поклонение», стр. 82) напишите слово «*ЛИЦО*», так как мы поклоняемся Богу за Его Характер (ЛИЦО), то есть за то, Кто Он есть:
 - Мы поклоняемся Богу, потому что Он свят.
 - Мы поклоняемся Богу, потому что Он праведен.
 - Мы поклоняемся Богу, потому что Он есть истина.
 - Мы поклоняемся Богу, потому что Он есть любовь.
 - Мы поклоняемся Богу, потому что Он верен.

История: Один из бывших пасторов нашей церкви рассказал нам одну историю. Однажды вечером он изучал Слово и готовился к воскресной проповеди. Он был у себя дома, в кабинете на втором этаже. Тем временем его младшая дочь, которая только-только начинала говорить, поднялась по лестнице и подошла к двери кабинета. Она не могла еще повернуть дверную ручку, но все равно попыталась открыть дверь. Наконец у нее получилось: дверь отворилась, и она вошла в комнату. К тому времени наш пастор находился в довольно подавленном состоянии, потому что шум за дверью не давал ему нормально подготовиться. Он резко повернулся к ней и сказал: «Что тебе нужно?» А она просто подошла к нему, заползла ему на колени, обняла за шею и сказала: «**Мне ничего не нужно, я просто хотела сказать, что люблю тебя!**» Она знала, как выразить свое восхищение отцом.

- Слева от буквы «И» (строка «Исповедание», стр. 82) напишите следующее: «*Когда нужно исповедовать грех?*» Затем напишите следующий ответ: «*В тот момент,*





когда я осознал, что согрешил". Напишите второй вопрос и ответ: *“Зачем? Чтобы восстановить общение с Богом, потому что грех разрывет наше общение”*.

- Слева от буквы «Б» (строка «Благодарение», стр. 82) напишите слово «РУКА», потому что мы благодарим Его за то, что Он сделал, продолжает делать и будет делать для нас.
- На протяжении каждого дня мы должны благодарить Бога за все Его дары, даже за то, что мы иногда считаем само собой разумеющимся. Мы должны развивать в себе отношение благодарности и учиться выражать благодарность Богу, когда куда-то идем, едем или в других ситуациях. Нам нужно научиться общаться с Богом не только как с нашим Господом и Спасителем, но также и как с нашим лучшим Другом.
- Обратите внимание на то, что ходатайственная молитва – это форма прошения. Ходатайствовать – значит просить о чем-то от имени другого человека.

8. Объясните, как пользоваться стр. 83–86 **«Напоминание о ежедневной Молитве»**.

Объяснение:

- Поставьте сегодняшнюю дату в соответствующей графе таблицы
- Иисус достоин полного доверия с нашей стороны. Мы должны верить, что Он услышит и ответит на наши молитвы в Свое время. Чем глубже мы знаем Его, тем больше мы будем Ему доверять.
- Мы должны молиться, пока не ощутим, что Бог дал нам мир в сердце. Мы можем чувствовать мир по какому-то вопросу на протяжении нескольких лет, прежде чем увидим реальный ответ. Если ответ не приходит сразу, следует продолжать поклоняться Богу и благодарить Его за ответ.
- Для начала напишите только имя своего партнера по молитве на этой странице и ежедневно молитесь за него. Следует пополнять этот список другими именами и нуждами только в том случае, если у вас возникло





желание внести кого-то в список или вы чувствуете Божье водительство в молитве за конкретного человека. Тогда вы обнаружите, что молитвы по этому списку будут исходить из вашего сердца и не превратятся в непосильное бремя.

История: Недавно я пережил большую радость, когда наблюдал за тем, как покаялся человек, за которого я молился почти каждый день в течение тридцати семи лет. Не сдавайтесь!

9. Прочитайте и обсудите стр. 19 «**Три важных качества истинного Ученика**». Пусть три человека выберут по одному качеству, после чего они должны **Подумать** над ними. Выслушайте, как они **Представили**. Пусть они **Помолятся** об этих качествах в ответ Богу личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прощения**.

Объяснение:

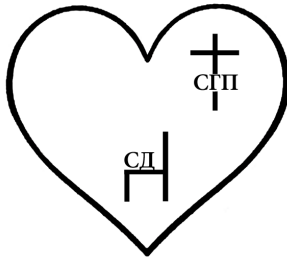
- Все ученики по определению последователи, однако в Иоанна 8:31 (в расшир. переводе.) **только послушные последователи и ученики названы истинными учениками**. Те, кто отступают или падают при дороге и прекращают следовать за Иисусом, не являются истинными учениками (Иоанна 6:66; 1 Иоанна 2:19).
- В Луки 9:23 мы читаем слова: «...отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною». Лучше всего эту фразу можно представить в виде трона и креста в нашем сердце. Это единственные два места в нашем сердце, и есть две силы, которые хотят воссесть на троне и управлять нами: наша старая греховная природа (ветхий человек) и Святой Дух. Когда мы принимаем волевое решение - добровольно - отдать место на троне Святому Духу, есть только одно место, которое может занять наша старая греховная природа – крест. Поступая так, мы отвергаем свое право на управление собственной жизнью и живем под водительством Святого Духа. **Это не одноразовое переживание - раз в жизни. Мы должны практиковать это в течении каждого дня.**



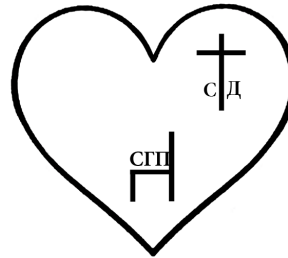


Иллюстрация:

Неправильно



Правильно



СД = Святой Дух

СП = наша старая греховная природа

- «Иго» в Матфея 11:29 надевали на животных для работы, поэтому фраза «*возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня...*» говорит о том, что духовные занятия и духовный рост – это работа (труд). Можно представить иго в виде картины: два человека тянут иго вместе, и Тот, Кто тянет его с нами – это Иисус. Он разделяет наше бремя. Мы должны быть готовы платить цену за духовные знания и духовный рост, потому что такова воля Божья, а награда за послушание велика.

10. Объясните, как пользоваться разделом «**Заметки по ежедневному чтению Библии**» (стр. 65-72), обсудив **Пример** на стр.64.

Объяснение:

- Когда вы читаете Божье Слово, Бог говорит с вами и делится с вами истинами, которые желает видеть воплощенными в вашей жизни. Божье Слово – это Его послание любви Своим детям, Его письмо к нам. Эти истины, как правило, будут выделяться для вас в Библии, когда вы читаете ее. Когда вы слышите что-то важное, касающееся других сфер вашей жизни, вы обычно записываете это, чтобы не забыть. Разве не стоит поступать так же, когда с вами говорит Бог? Разве не следует записать Его слова, ведь Бог хочет, чтобы вы помнили и применяли эти истины в своей жизни?

Шесть советов для эффективного чтения Библии:





1. Перед чтением Библии **попросите Бога говорить** с вами.
2. **Концентрируйтесь на том, что вы читаете**, и не позволяйте мыслям блуждать. Полезно иметь при себе листок бумаги, чтобы записывать то, что приходит вам на ум, если это достаточно важно для вас и вы не хотели бы забыть эту мысль. Если вы вдруг вспомнили, что вам нужно что-то сделать в течение дня, запишите это и снова сконцентрируйтесь на чтении Библии, не беспокоясь о том, что забудете что-то очень важное.
3. Читая Библию, живите ее событиями - **будьте там**. Просто представьте, что вы находитесь в той ситуации, про которую читаете, и представьте, что бы сделали вы находясь там.
4. **Переживайте все лично**. Представьте, что Бог сидит за столом напротив вас, смотрит вам в глаза, называет вас по имени и говорит: «То, что ты читаешь – для тебя».
5. **Записывайте то, что выделяется** для вас, чтобы не забыть, что сказал вам Бог.
6. **Размышляйте над тем, что вы записали**.

Размышление над «Заметками по ежедневному чтению Библии» помогает нам познавать Бога.

11. Обратите внимание учеников на **Домашнее Задание** стр. 243-244

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

Прочитайте на занятии: две причины, объясняющие, почему следует проводить молитвенное время с Богом каждое утро:

1. **Иисус показал нам пример.**

«А утром, встав весьма рано, вышел и удалился в пустынное место, и там молился» (Марка 1:35).





2. Писание подчеркивает это.

Слова «**стремиться**» и «**ранний**» в Исаии 26:9 и слово «**ранний**» в Псалме 62:2 происходят от еврейского слова «**шахар**», которое означает «**старательно искать что-либо рано утром**» (Полная симфония Стронга, Словарь иврита и халдейского языка, с. 114, номер 7836).

Поэтому, эти стихи можно было бы перевести так:

«Я буду старательно искать Тебя рано утром» (Исаия 26:9).

«Боже! Ты Бог мой, я буду старательно искать Тебя от ранней зари...» (Псалом 62:2).

12. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 3

1. Начните с молитвы.

Например: Пригласите учеников склониться с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу. В течение последующих нескольких недель вы будете просить учеников молиться с открытыми глазами, когда они идут, стоят, едут на машине и т.д. Однако вы должны объяснить им, что важно также молиться и на коленях, когда это возможно.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 274 «**Проверка домашнего задания**». **Проверьте и распишитесь** на страницах с выполненными заданиями учеников.

Подотчетность: Еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12. Это также поможет вам как лидеру увидеть:

- выполняют ли ученики домашнее задание, формируя новый образ жизни;
- нуждаются ли ученики в вашем ободрении.

3. Прочитайте стр. 9-10 "**Чтобы познать Его**". Пусть кто-нибудь поделится тем, как он **Представляет** себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик **Помолится** об этом стихе личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения и Прошения**.

Запишите следующую цитату на стр. 9:

"Наивысшее переживание в жизни - это познание Бога".
- Билли Грэм

Объяснение: Откройте с учениками стр. 10 и обратите их внимание на то, что стих разделен на четыре части:

- Вдохновите их размышлять над одной из четырех частей стиха по выбору каждый день.
- Затем пусть один из учеников **Подумает, Представит и Помолится** одной из частей стиха в ответ Богу.





4. Обсудите стр. 244 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Пусть разные члены группы прочитают по одному вопросу и сами на них ответят.
- После того, как кто-то прочитает вопрос 6 на стр.244 и расскажет о своем переживании, побудите учеников делиться с другими тем, чему учит их Иисус.

5. Прочитайте и обсудите стр. 20 **"Некоторые качества, над достижением которых должен работать настоящий ученик"**. Пусть четыре человека выберут различные качества, после чего они должны Подумать над ними. Пусть они поделятся тем, что они Представляют, Помолятся об этих качествах личной молитвой Поклонения, Исповедания, Благодарения или Прощения.

Объяснение:

- В Матфея 22:37 Иисус говорит о том, что нужно всем сердцем любить Бога. Мы должны любить Его всем своим естеством, больше всех и всего в нашей жизни. Мы должны быть полностью посвящены и преданы Богу.

История: За многие годы жизни у нас было несколько собак, но ни одна из них не была настолько любвеобильна и игрива, как маленький английский сеттер. Часто эта собака сидела у окна и ждала, когда же наконец появлюсь я - ее хозяйка. Как только она замечала меня, она вставала от радости на задние лапы. Всем было очевидно, что она очень любит меня и ее сердце предано мне.

- Бог заслуживает, чтобы мы любили Его всем своим сердцем. Всем должно быть очевидно, что наши сердца преданы Господу.
- В книге Деяний 17:11 мы видим группу людей, которые стремились познать истину и были готовы искать ее. Они были готовы меняться и узнавать что-то новое.
- В Евангелии от Матфея 11:28 Иисус с любовью приглашает нас к Себе фразой: *"Придите ко Мне..."* Мы должны ответить на этот призыв и быть готовыми меняться и следовать за Ним.





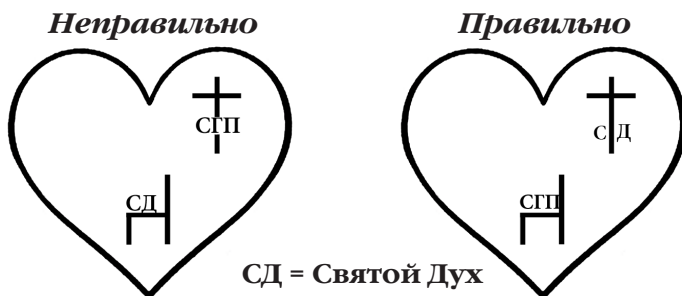
- Матфея 11:29, 30 содержит некоторые интересные слова и фразы:
 - В "*иго*" запрягали животных для работы. Однако пока животное не смирилось под этим игом, оно не приносило большой пользы своему хозяину. Если мы хотим, чтобы Бог употреблял нас, мы должны быть готовы смириться под игом. Один исследователь Библии сказал: "Иго легко и мягко для нас потому, что обшито Божьей любовью".
 - Фраза "*научитесь от Меня*" в 28-м стихе говорит о том, что нам нужно прийти к Иисусу, а в 29-м стихе объяснена причина, по которой следует сделать это. Она состоит в том, что нам нужно сесть у Его ног и научиться от Него.
 - Слово "*кроток*" в 29-м стихе не означает "слаб". Во времена королей и замков люди сражались верхом на сильных и могучих жеребцах, которых называли *кроткими*, так как слово "*кротость*" понималось как "подконтрольная сила". Хозяин лошади имел над ней полный контроль. Когда наш Господь Иисус полностью контролирует нашу жизнь, мы смиренны и послушны Ему, и Он может учить нас и употреблять нас так, как хочет.
- Луки 9:23 - Если человек не желает отвергнуть себя, то он не готов будет и чем-то пожертвовать, чтобы научиться от Иисуса.

Повторение: Лучше всего эту фразу можно представить в виде трона и креста в нашем сердце. Это единственные два места в нашем сердце, и есть две силы, которые хотят воссесть на троне и управлять нами: наша старая греховная природа (ветхий человек) и Святой Дух. Когда мы принимаем волевое решение - добровольно - отдать место на троне Святому Духу, есть только одно место, которое может занять наша старая греховная природа – крест. Поступая так, мы отвергаем свое право на управление собственной жизнью и живем под водительством Святого Духа. **Это не одноразовое переживание - раз в жизни. Мы должны практиковать это в течении каждого дня.**





Иллюстрация:



СП = наша старая греховная природа

6. Повторите стр. 75-78 "**Призыв к размышлению**".

Повторение: Размышление - это процесс, при помощи которого мы перемещаем истины из разума в сердце. Истина никогда не сможет найти выражение и применение в нашей жизни, пока она не попадет в сердце. Поэтому **размышление необходимо для применения** Писания (Иисус Навин 1:8).

- Иногда верующие находятся всего в тридцати сантиметрах от успешной христианской жизни: это расстояние между головой и сердцем. Почему? Большинство истин, которые мы узнаем, остаются лишь у нас в разуме, но не в сердце, так как мы не смогли переместить их туда путем размышления. Поэтому мы и не испытываем радости и не видим плодов, которые появляются только тогда, когда мы применяем истины, вошедшие в наши сердца через размышление.
- **Пример:** Давид очень умело использовал места Писания, молясь ими, а личная молитва является важным аспектом размышления. Молитва, исходящая из сердца Давида в Псалме 59:12-14, отражает то, как он **Подумал** и **Представил** то, о чем Бог говорил ему в Книге Иисуса Навина 7:12.

Духовное размышление над Писанием помогает нам познавать Бога.

7. Повторите стр. 81-82 "**Призыв к молитве**".

Напомните ученикам, что:

- 1 Фессалоникийцам 5:16-18, по крайней мере, частично





объясняет нам волю Божию о молитве:

- Всегда радуйтесь.
- Непрестанно молитесь.
- Благодарите в любых обстоятельствах.
- Молитва должна стать столь же естественной, как дыхание или прием пищи.
- Каждый истинный ученик Иисуса должен иметь эффективную молитвенную жизнь.

Объяснение: Наши молитвы **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения** не случайно приведены в таком порядке. Часто наша молитвенная жизнь несбалансированна, а такой порядок помогает нам сохранять баланс. Возможно, 99% наших молитв - это просьбы о чём-то. Библия учит нас просить, но она также учит нас выражать поклонение и благодарение Богу, а также соглашаться с Господом в том, что мы согрешаем, и исповедовать наши грехи. Как вы думаете, что чувствовал бы Бог, если бы более половины наших молитв составляли молитвы поклонения и благодарения?

Иллюстрация: Родителям очень больно, когда их дети постоянно просят их о чем-то, никогда не выражая им свою любовь и признательность.

8. Обсудите стр. 65-72 "**Заметки по ежедневному чтению Библии**", которую ученики должны были заполнить за прошедшую неделю. Пусть некоторые:

- а. **Поделятся** одной из своих заметок.
- б. **Подумают** над этой заметкой.
- в. **Представят** ее в воображении.

Напомните ученикам, что представить заметку не значит объяснить ее. Попросите их начать простыми словами: "**На картинке, которую я вижу, ...**"

- г. **Помолятся** об этой заметке личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения**. После того, как ученики завершили свои молитвы, похвалите и ободрите их.

Чтение Божьего Слова, ведение заметок и размышление над ними помогает нам познавать Бога.





9. Прочитайте и обсудите стр. 63 **"Помощь для Заметок"**.

Объяснение: Во время чтения Божьего Слова ученикам будет очень полезно вспоминать четыре вопроса на этой странице, поэтому посоветуйте им почаще к ней возвращаться.

10. Прочитайте и обсудите стр. 89-90 **"Призыв к ежедневному изучению Библии"**.

Напомните ученикам, что с завтрашнего дня они начнут читать раздел **"Изучение"** в своё Тихое Время.

- Информация, которую мы получаем во время изучения Библии, так и останется знанием на интеллектуальном уровне, если мы не начнем размышлять над истинами, которые открываем в Божьем Слове.
- Размышление над Писанием необходимо для его применения. Через размышление Бог преобразует и освобождает нас.

Размышление над истинами, которые мы открываем во время изучения Библии, помогает нам познавать Бога.

11. Прочитайте, обсудите и поразмышляйте (ППП) над истинами, изложенными на стр. 44-46 **"В чем заключается моя ценность и значимость?"**

Объяснение: Когда мы понимаем, почему имеем достоинство и значимость, нам легче видеть жизнь так, как ее видит Бог.

История: Один пастор в Соединенных Штатах вырос, не понимая, что делает его значимым. Когда ему было пять лет, его отец и дяди любили наблюдать, как он танцует. Они собирались вокруг него, и, пока он танцевал, бросали к его ногам деньги. Занятие, казалось бы, довольно безобидное, но этот человек с ранних лет стал считать, что имеет значимость только тогда, когда делает что-то хорошее для других. Позже такое представление о значимости стало причиной различных проблем в его жизни.

• **Объяснение:**

- За две тысячи лет до того, как мы родились и сделали что-либо, доказывающее нашу значимость, Иисус умер на кресте за наши грехи и доказал, что мы значимы для Него.





- Перед нами чудесная картина. Мы знаем, что сами по себе мы не имеем достоинства, ценности или значимости, но Бог проявил к нам любовь, милость и сострадание, показав этим Свою волю: Он хочет, чтобы мы имели достоинство, ценность и значимость. Затем Он доказал это: занял наше место на кресте и умер за наши грехи. О, чудный Бог!

Иллюстрация: Бумага, на которой печатаются деньги, представляет небольшую ценность, но, когда достоинство присваивается купюрам теми, кто имеет власть, эта бумага приобретает большую ценность. Бог, обладающий всей властью и силой во вселенной, подобным образом придает ценность нам. Это делает каждого из нас человеком с достоинством, ценностью и значимостью.

Обзор темы "В чем заключается моя ценность и значимость?":

- **Это воля Божья.** С самого начала Он пожелал, чтобы мы имели значимость.
 - Ефесеянам 1:4 *"...Он избрал нас в Нем прежде создания мира..."*
 - 2 Фессалоникийцам 2:13 *"...Бог от начала, через освящение Духа и веру истине, избрал вас ко спасению"*.
- **Бог доказал это** трижды: в прошлом, настоящем и будущем.
 - В **прошлом**. 2000 лет назад Бог доказал, что мы имеем достоинство, ценность и значимость, так как позволил Своему едиnorodному Сыну, Иисусу Христу, умереть на кресте за наши грехи.
 - Иоанна 3:16 *"Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную"*.
 - В **прошлом, настоящем и будущем**. Бог доказал, что мы имеем достоинство, ценность и значимость Своим нежным отношением к нам,





которое описано в Его Слове:

- Исаия 43:4 доказывает, что Бог дал нам достоинство, ценность и значимость и что Он любит нас:
 - *"Так как ты дорог в очах Моих, многоценен, Я возлюбил тебя"*
 - В другом переводе Библии читаем: *"Так как ты ценен в глазах Моих, Я почтил и возлюбил тебя"*.
 - А вот еще один перевод: *"Я так ценю, почитаю и так нежно люблю тебя..."*
- Второзаконие 7:6 доказывает, что Бог дал нам достоинство, ценность и значимость, потому что Он говорит о нас так:
 - *"...тебя избрал Господь, Бог твой, чтобы ты был собственным Его народом..."*
 - В другом переводе читаем: *"...чтобы ты был Его драгоценным народом"*
- В **прошлом, настоящем и будущем**. Бог доказывает наше достоинство, ценность и значимость тем, что имеет благие планы для нашей жизни:
 - Иеремия 29:11 - *"Ибо только Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду"*.

12. Обратите внимание учеников на стр. 245-246 с их **домашним заданием**.

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы 245 с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

- ***Вдохновите учеников быть верными Богу и ежедневно проводить с Ним время в молитве.***

13. Закончите занятие молитвой.

Например: Пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 4

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников склониться с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу. В течение последующих нескольких недель вы будете просить учеников молиться с открытыми глазами, когда они идут, стоят, едут на машине и т.д. Однако вы должны объяснить им, что важно также молиться и на коленях, когда это возможно.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 275 «Проверка домашнего задания». Проверьте и распишитесь на странице.

Подотчетность: Еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12.

3. Прочитайте стр. 9-10 "Чтобы познать Его". Пусть кто-нибудь поделится тем, как он Представляет себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик Помолится об этом стихе личной молитвой. Напомните ученикам, что им нужно сосредоточить свой взор на Иисусе (Евреям 12:2).

- Пусть ученики запишут на этой странице следующие мысли:
 - В Исходе 33:13 мы видим, что Моисей стремился познать Бога.
 - В Иоанна 10:14 Иисус сказал: "...Мои [овцы] знают Меня".
- **История:** твердая цель Павла состояла в том, чтобы познать Иисуса. Каково наше отношение к познанию Иисуса сегодня? Когда я думаю об этом, то вспоминаю про своих трех старых охотничьих собак, которые очень отличались друг от друга по характеру. Эти собаки символизируют три **разных отношения**, которые имеют сегодняшние христиане к познанию Иисуса Христа, к духовному росту и служению Богу.





Одной из собак был пойнтер, который всегда **наблюдал за мной с расстояния**. У нас с ним не было близкой дружбы, потому что он не проявлял интерес к общению со своим хозяином. Он всегда был себе на уме, и не обращал на меня внимания, за исключением тех приятных для него моментов, когда мы ходили с ним на охоту. Похоже на некоторых христиан?

Второй собакой был немецкий короткошерстный пойнтер. Это собака любила иногда **ненадолго повидаться** со мной, но большую часть времени я ее не видел. Погладишь ее раз-другой, а потом она исчезает из виду. Ее интересовало лишь поверхностное общение, не больше. Даже когда мы всей семьей проводили много времени на заднем дворе нашего дома и когда была возможность подружиться с этой собакой, она не проявляла большого интереса ко мне, поэтому наше общение с ней было редким и мало что значило. Как вы считаете, ведут ли себя подобным образом некоторые христиане?

Третьей собакой был небольшой английский сеттер, общение с которым было для нас просто наслаждением. Эта собака приносила нам огромную радость, потому что она не только готова была ревностно служить мне во время охоты, но и постоянно показывала мне и другим членам семьи свою любовь. Она стояла у двери и ожидала моего прихода, а, увидев меня, не могла стоять на месте от радости. **Она жила ради нашего совместного времени**, и мы были прекрасными друзьями. Я счастлив оттого, что наша жизнь соприкасалась с жизнью некоторых христиан, потому что мы видели в них сильную любовь и преданность Иисусу Христу.

Бог любит нас и желает общаться с нами, однако Он не будет принуждать нас к общению с Ним. Пришло время, когда мы с вами должны сами стремиться к такому общению с Богом.

Повторение: Откройте с учениками следующую страницу (стр. 10) и обратите их внимание на то, что стих разделен на четыре части:

- Вдохновите их размышлять над одной из четырех частей стиха по выбору каждый день.





- Затем пусть один из учеников **Подумает**, **Представит** и **Помолится** об одной из частей стиха.

Наблюдение: Иногда, когда ученики начинают практиковать духовные дисциплины, такие как чтение и изучение Библии, заучивание мест Писания, размышление и молитва, они по ошибке начинают концентрироваться на дисциплинах, а не на Самом Господе Иисусе. В результате некоторые из них падают при дороге и перестают приносить плоды Богу. Поэтому мы будем рассматривать этот стих каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая цель - познать Его**.
 2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны**. Это лишь средства, которые дал нам Бог для глубокого, близкого и личного познания Иисуса. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.
 3. **Чтобы размышлять о важных истинах**, заключенных в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца, чтобы **мы преображались в образ Иисуса и стали зеркалами, ярко отражающими славу Господа**.
4. Обсудите стр. 246 **"Вопросы для повторения"**.
- Объяснение:**
- Используйте четвертый вопрос, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он научил их.
 - Пусть кто-нибудь из группы поделится тем, чему учил его Господь, или тем, что произошло с ним за прошедшую неделю, когда он рассказывал кому-то об Иисусе.
5. Обсудите **"Заметки по ежедневному чтению Библии"** (стр. 65-72), которые ученики должны были сделать за прошедшую неделю. Пусть некоторые:
- а **Поделятся** одной из своих заметок.
 - б **Подумают** над этой заметкой.





- в. **Представят** ее в воображении.

Напомните ученикам, что представить заметку не значит объяснить ее. Попросите их начать простыми словами: "**На картинке, которую я вижу, ...**"

- г. **Помолятся** об этой заметке личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения**. После этого похвалите и ободрите их.

Объясните ученикам, что им не нужно говорить вам, о чем они хотели бы помолиться, а что им нужно *просто молиться*, в то время как вы и другие члены группы будете слушать, как они разговаривают с Богом.

Чтение Божьего Слова, ведение заметок и размышление над ними помогает нам познавать Бога.

6. Прочитайте и подробно обсудите тему "**Позволить Иисусу Христу быть центром своей жизни**" (стр. 91-97). По мере прочтения и обсуждения иногда останавливайтесь и давайте ученикам возможность **Подумать, Представить и Помолиться**.

Страница 91:

- **Напишите** сверху страницы: "*Две самые большие трудности в жизни христианина*".

1. **Баланс.** Ключ к сохранению баланса - *позволить Христу быть в центре*.

Объяснение: Большинство людей считает, что *баланс* - это правильное распределение времени между семьей, работой, церковью, отдыхом и т.д. Но Божий баланс - это когда Христос становится центром нашей жизни, и все в нашей жизни вращается вокруг Него.

Иллюстрация: Много лет назад, если вам доводилось делать балансировку колес автомобиля, механики снимали колесо и клали его на специальный станок. Первым делом они уравнивали колесо относительно его центральной оси. Тот же самый процесс необходим и в жизни христианина. Нет ни малейшей надежды на то, что нам когда-либо





удастся сбалансировать нашу жизнь, если мы не позволим Иисусу Христу быть центром нашей жизни, вокруг которого вращается все остальное. Когда семья, работа, церковь, отдых и все остальное в нашей жизни вращается вокруг Иисуса, тогда мы на правильном пути и сможем иметь баланс в духовной жизни.

2. **Постоянство.** *Ключ к постоянству - водительство Христа.*

Объяснение: Мы приобретаем постоянство, когда учимся **подчиняться (уступать)** водительству и руководству Святого Духа и **пребывать (жить)** под Его контролем.

Подумайте: Когда Иисус ходил по земле, Он был постоянен (не шел на компромисс) и не грешил; если Он управляет нашей жизнью, мы также не будем грешить. Наша жизнь - это зеркало, в котором в зависимости от того, кто управляет нами, отражается либо наша старая греховная природа, либо Христос.

- Павел объясняет, почему иногда мы не постоянны. Он делится с нами собственным опытом:
 - Римлянам 7:15 *"Ибо не понимаю, что делаю: потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю"*. Павел просто-напросто говорит, что, когда Христос не управляет нами, невозможно отражать Его или жить бескомпромиссной христианской жизнью.
 - Наша проблема в том, что мы постоянно пытаемся забрать право контролировать нашу жизнь из рук Божьих после того, как сами отдали Ему это право. Поступая так, мы согрешаем, что нарушает наше общение с Богом и делает нас непостоянными христианами.
 - Позже мы поговорим об этом больше.





Страница 92:

- Фраза "я добровольно отдаю Богу руководство моей жизнью" в первой строке параграфа ставит перед нами один важный вопрос: "Кому я позволю главенствовать в моей жизни сегодня: Богу или себе?"
- Пусть ученики запишут следующие важные места Писания рядом с Колоссянам 1:15-19:
 - Иоанна 5:23; Титу 2:13; Филиппийцам 2:6; Иоанна 20:28; Колоссянам 2:9; Иоанна 10:30; Иоанна 1:3.

Зачем позволять Христу быть центром и Господом своей жизни? (стр. 92, II - 97)

Страница 93:

- После того, как кто-то вслух прочитает пункт В, расскажите следующую историю:

История: 1 Коринфянам 6:20 говорит нам, что Бог купил нас *"дорогою ценою"*. Эта история произошла с маленьким мальчиком, который жил в деревне на берегу большого озера. Однажды он смастерил кораблик и с большой радостью отправился на озеро запускать его. Мальчик опустил судно на воду и стал наблюдать. Пока его кораблик скользил по волнам, поднялся ветер, подхватил кораблик и унес его на середину озера, так что он скрылся из виду. Мальчик очень огорчился.

Через несколько дней он шел по деревне и, проходя мимо магазина, увидел на витрине свой кораблик. Обрадовавшись, он вбежал в магазин и сказал владельцу: "Дядя, это мой кораблик у вас на витрине! Я сделал его! "

Владелец магазина ответил: "Извини, но я заплатил за него другому мальчику, поэтому, если он тебе нужен, ты должен будешь мне заплатить".

Мальчик побежал домой и разбил свою копилку. С деньгами в руке он вернулся в магазин и положил на прилавок нужную сумму. Владелец магазина подошел к окну, взял кораблик и отдал его мальчику. Мальчик с любовью обнял свой кораблик и, уходя, сказал: "Теперь ты мой дважды. Я сделал тебя, и я купил тебя".





Эта история прекрасно иллюстрирует то, что сделал для нас Иисус: **Он сотворил нас, и Он купил нас.**

Страница 94:

- Пусть ученики **запишут** следующие важные места Писания:
 - Рядом с Исаии 45:22 **напишите** Второзаконие 7:9, где говорится: "...Господь, Бог твой, есть Бог..."
 - Рядом с Иоанна 10:30, **напишите** Титу 2:13, где говорится, что мы ожидаем "великого Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа".

Страница 95:

- После прочтения этой страницы и после того, как некоторые из учеников **Подумают**, **Представят** и **Помолятся** о некоторых из этих стихов:
 - Попросите учеников **написать** следующие фразы рядом с пропусками, в которых вы вписали слова "БЛАЖЕННЫЙ И ЕДИНЫЙ СИЛЬНЫЙ", под 1 Тимофею 6:15:

Бог - единый сильный, Он контролирует абсолютно всё, поэтому ничто не прикоснется к нашей жизни кроме того, что допустит Бог. Если Бог допустил чему-то прийти в нашу жизнь, то Он обещал, что позаботится о том, чтобы все содействовало к нашему благу, потому что мы любим Его и призваны по Его изволению. (Римлянам 8:28).

Страница 96:

- Попросите учеников **написать** рядом с 2 Тимофею 2:13 такую фразу:

Бог обязательно исполнит Свои обетования.
- Частью Божьего характера является верность. Он не может быть неверен, так как не может отречься от Себя, Своей сущности. Поэтому Он обязательно исполнит Свои обетования. Ты можешь положиться на Него!





- Подумайте о благословениях, которые сегодня наши благодаря Божьей верности. Понятно, что если мы верны на 99,99 %, то это значит, что мы неверны. Верность означает стопроцентную преданность, а это значит, что Бог всегда делает то, что обещал. Вы можете рассчитывать на это.
- Попросите учеников **написать** следующее утверждение внизу страницы:

Итак, подчинитесь Его водительству, пребывайте в Нем и позвольте Ему управлять вашей жизнью.

Страница 97:

- Попросите учеников **написать** следующее утверждение рядом с пунктом Г:

"Жить верой - значит доверять Богу и жить под водительством Святого Духа".

- Попросите учеников **написать** следующие вопросы внизу страницы:

1. Позволите ли вы Иисусу быть центром и Господом вашей жизни?
2. Позволите ли вы Иисусу управлять (быть боссом) вашей жизнью сегодня?

Паузы для размышления над истинами, открытыми во время изучения Библии, помогают нам познавать Бога.

7. Прочитайте, обсудите и поразмышляйте (три "П") над истинами, изложенными в теме "**Укрепляйтесь надеждой на Господа**" (стр. 33-36). Напомните ученикам, что важно возвращаться к этим истинам и размышлять над ними (ППП).

Объяснение: После прочтения цитаты Чарльза Свиндолла (стр. 36) расскажите следующую историю:

История: Много лет назад одна компания по продаже обуви послала своего продавца в Африку. Продавец сошел с теплохода и увидел, что там никто не носит обувь. Он немедленно отправил телеграмму в свою компанию. В телеграмме было сказано: "Пришлите





деньги на обратную дорогу. Здесь никто не носит обувь". Этот продавец увидел в стране безнадежную ситуацию.

Вскоре после этого та же компания послала в Африку другого продавца. Второй продавец сошел с теплохода и увидел, что там никто не носит обувь. Он немедленно отправил телеграмму в свою компанию. В ней было говорилось: "Пришлите мне теплоход, полный обуви: здесь никто не носит обувь". Второй продавец увидел в стране прекрасную возможность для бизнеса.

Оба продавца увидели одно и то же, но один из них увидел безнадежную ситуацию, а другой - прекрасную возможность.

- Видим ли мы свою жизнь полной безнадежных ситуаций или полной прекрасных возможностей?
- Мы все в определенные моменты нашей жизни нуждаемся во вдохновении, поэтому мы включили тему "Укрепляйтесь надеждой на Господа" с определенной целью:
 - Повторение и размышление над этими истинами в моменты, когда нам необходима поддержка, вдохновит нас.
 - Мы можем делиться и вдохновлять этими местами Писания наших друзей или других людей, которые подавлены или расстроены.

Призыв: Не падайте духом! Мы окружены прекрасными возможностями, искусно замаскированными под безнадежные ситуации.

Частое повторение и размышление над этими воодушевляющими истинами поможет нам познавать Бога.

8. Вдохновите учеников использовать каждую возможность рассказать кому-то об Иисусе и о том, чему Бог научил их.

Объяснение: Нужно помочь ученикам чувствовать себя естественно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.





9. Обратите внимание учеников на стр. 247-248 с их **домашним заданием.**

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

Вдохновите учеников каждое утро проводить Тихое Время с Богом в личной молитве.

"Боже! Ты Бог мой, Тебя от ранней зари ищу я..."
(Псалом 62:2).

10. Закончите занятие молитвой.

Например: Пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 5

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу. В течение последующих нескольких недель вы будете просить учеников молиться с открытыми глазами, когда они идут, стоят, едут на машине и т.д. Однако вы должны объяснить им, что важно также молиться и на коленях, когда это возможно.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр.276 «**Проверка домашнего задания**». Проверьте и распишитесь на этой странице.

3. Повторите стр.11 "**Обещания, которые я обязуюсь выполнять в течение курса ученичества**".

Призыв: посоветуйте ученикам поставить дату и подпись под этим обязательством, если они еще не сделали этого.

- Есть большая вероятность того, что ваши ученики пройдут курс *Один на Один с Богом* до конца, если подпишутся под этим обязательством.
- Самые великие благословения приходят в жизнь тех учеников, которые принимают участие во всех занятиях и ежедневно выполняют свое домашнее задание.

4. Прочитайте стр. 9-10 "**Чтобы познать Его**". Пусть кто-нибудь поделится тем, как он **Представляет** себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик **Помолится** об этом стихе личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения**. Напомните ученикам, что им нужно сфокусировать свои мысли на Иисусе (Евреям 12:2).

Задание: прежде чем один из учеников прочитает вслух 9 стр., пусть каждый сделает следующее:

- Обведите каждое слово "**Его**" в Филип. 3:10 (расширенный перевод).
- Затем пусть один из учеников вслух прочитает Филиппийцам 3:10 (расширенный перевод), заменяя именем *Иисус* везде, где написано слово "**Его**".





- Затем пусть один из учеников **Подумает**, **Представит** и **Помолится** обратно Богу об одной из частей этого стиха.

5. Обсудите стр. 248 "**Вопросы для повторения**".

Объяснение:

- Используйте четвертый вопрос на стр. 248, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе и о том, чему Он научил их.
- Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.

6. Обсудите стр. 65-72 "**Заметки по ежедневному чтению Библии**", которые ученики должны были сделать за прошедшую неделю. Пусть некоторые:

- Поделятся** одной из своих заметок.
- Подумают** над этой заметкой.
- Представят** ее в воображении.

Напомните ученикам, что представить заметку не значит объяснить ее. Попросите их начать простыми словами: "**На картинке, которую я вижу, ...**"

- Помолятся** об этой заметке личной молитвой **Поклонения**, **Исповедания**, **Благодарения** или **Прощения**. После того, как ученики завершили свои молитвы, похвалите и ободрите их.

Объясните ученикам, что им не нужно говорить вам, о чем они хотели бы помолиться, а что им нужно просто молиться, в то время как вы и другие члены группы будете слушать, как они разговаривают с Богом.

Размышление над заметками по ежедневному чтению Божьего Слова помогает нам познавать Бога.

7. Прочитайте и подробно обсудите тему "**Позволить Иисусу быть центром и Господом моей жизни**" (стр. 98-106). По мере прочтения и обсуждения иногда останавливайтесь и давайте ученикам возможность **Подумать**, **Представить** и **Помолиться**.

Страница 98:

Очень важный принцип: мы находим его в Евангелии





от Матфея 6:11. Принцип чтобы учиться жить одним днём.

Почему Иисус учил нас молиться: "Хлеб наш насущный дай нам на сей день?" Почему Он не учил нас просить о хлебе на неделю, на месяц, год или на всю жизнь?

Ответ:

- Бог хочет, чтобы мы понимали, что Он любит нас и хочет, чтобы мы доверяли Ему каждый день во всех вопросах. Только Он один может восполнить все наши нужды.
- Бог желает общения с нами каждый день и понимает, что многие из нас никогда не стали бы искать общения с Ним, если бы в момент покаяния Он дал нам все, что нам нужно на всю оставшуюся жизнь. В таком случае мы бы просто не имели жизни с избытком на этой земле - чтобы иметь ее, необходимо каждый день доверять Иисусу.
- Бог заинтересован не только в том, чтобы помочь нам добраться из точки А в точку Б или перейти с того уровня, на котором мы находимся в данный момент, до уровня зрелости. Он сотворил нас для того, чтобы мы на пути к зрелости каждое мгновение наслаждались общением с Ним. Мы должны иметь это общение каждый день, и оно не должно прекращаться ни на секунду.

Иллюстрация: можно ли съесть слона? Да - если есть по маленькому кусочку.

- Можно ли прожить достойную христианскую жизнь? Да - день за днем.

Подтверждение: для тех, кто доверяет Богу, живет под Его водительством и применяет Его принципы, нет ничего невозможного.

- Мы должны научиться разбивать свою жизнь на части, по одному дню в каждой, а затем жить каждый день для Иисуса.

Внизу страницы в рамке с формулой есть **два важных слова**, над которыми стоит задуматься:





1. **Водительство:**

- Водительство, о котором здесь идет речь, отличается от указаний уличного регулировщика, который направляет нас: "Туда ехать можно, а туда нельзя". Оно также отличается от инструкций диспетчера такси, который вызывает водителя по радио и сообщает ему, куда нужно ехать.
- Тип водительства или направления, упомянутый здесь, можно сравнить с указаниями проводника на охоте или на экскурсии, который идет с нами и сам ведет нас.
- Иисус направляет нас, оставаясь с нами. Он никогда не оставляет и не покидает нас (Исаия 41:10).

2. **Успех:**

- Нет большего успеха, чем **быть в центре Божьей воли сегодня, каждую секунду этого дня.**

Страница 99-100:

- На этой странице мы находим один из самых важных принципов Божьего Слова.

Принцип: *"праведный верою жив будет".*

- *"...все, что делается без убеждения в том, что Бог это одобряет, греховно"* (Римлянам 14:23, расширенный перевод).
- Мы должны жить с твердыми убеждениями, основанными на знании того, что Бог одобряет наши мысли, отношения и действия, когда мы основываем их на принципах Его Слова.
- Даже если в Библии какой-либо принцип упоминается лишь однажды, он представляет большую ценность. На этой странице данный принцип упомянут четыре раза, поэтому, очевидно, что Бог очень хотел, чтобы мы поняли его.

Страница 100:

- После того, как кто-то из учеников поделится ответами,





расположенными после Иоанна 15:4-5, объясните, что слово "*ничего*" говорит о том, что без Иисуса мы не можем делать ничего такого, что имело бы значение в вечности. Мы можем впечатлить чем-то людей, но не Бога.

Страница 101:

- После прочтения Иоанна 10:28 и заполнения рамки со словом "СПАСЕНИЕ" расскажите следующую историю:

История: Один маленький мальчик, переходя вброд реку, дошел до середины, где вода была ему примерно по пояс. В это время в той местности (выше по течению) шли сильные дожди. Дождевые потоки стали стекаться в реку, и уровень воды в реке стремительно поднимался. Мальчик не успел даже добраться до другого берега, как вода уже поднялась выше его роста, а плавать он не умел. На берегу один мальчик постарше его увидел, что пареньку грозит опасность, и бросился к нему на помощь. Обхватив тонущего одной рукой, он поплыл назад к берегу. Но вода прибывала слишком быстро, а река становилась все глубже, поэтому мальчик постарше не мог плыть и держать маленького мальчика одновременно. Тогда он взял руки мальчика и сказал: "Держись за мой ремень, а я поплыву с тобой к берегу". Этот старший мальчик приложил все свои силы, чтобы доплыть до берега, а когда он все-таки до него добрался, то, обернувшись, не увидел маленького мальчика. Его унесло вниз по реке сильное течение, и он утонул.

- Спасибо, Господь, что мое спасение не зависит от моей способности держаться за Тебя и что Ты достаточно силен и обещал Сам держать меня в Своей руке.
- У нас с вами - великий и сильный Бог, потому что, когда мы тонули в своих грехах, Он пришел спасти нас. Он не сказал нам: "Из-за испытаний, трудностей и жизненных невзгод Мне будет очень сложно спасти тебя, но держись за Меня, и Я попробую".
 - Иисус сказал: *"И Я даю им жизнь вечную, и не погибнут вовек; и никто не похитит их из*





руки Моей" (Иоанна 10:28).

- Если бы что-то или кто-то мог вырвать нас из Божьей руки, он должен бы был оказаться сильнее Бога, но мы с вами знаем, что нет ничего и никого сильнее Бога.

Вопрос: В чем разница между жизнью и жизнью с избытком?

Инструкции:

- Под рамкой с ответом, где вы написали слово "СПАСЕНИЕ" проведите линию от левого до правого поля страницы.
- На правом поле страницы, на линии, которую вы провели, напишете следующие слова:

Линия Иоанна 10:10

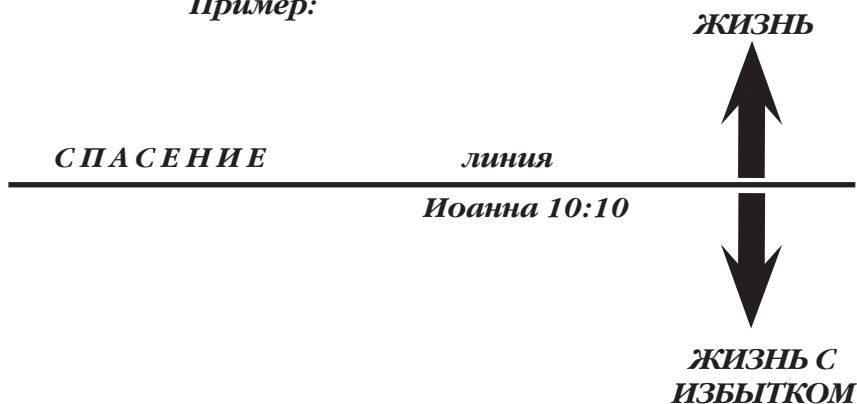
- На правом поле нарисуйте одну стрелку, указывающую вверх, и одну стрелку, указывающую вниз от этой линии.
- Над стрелкой, указывающей вверх, напишите слово

ЖИЗНЬ

- Под стрелкой, указывающей вниз, напишите слова

ЖИЗНЬ С ИЗБЫТКОМ

Пример:





Объяснение:

- Иисус сказал: "Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком" (Иоанна 10:10).
- Те, кто доверяют Иисусу Христу в своём спасении, имеют **жизнь**.
- Те, кто доверяют Иисусу Христу во всех сферах своей жизни, имеют **жизнь с избытком**. Они каждый день доверяют Иисусу в спасении, освобождении, силе, утешении, восполнении нужд, водительстве и прощении.
- Христианин доверяет Иисусу в **спасении в трёх временах**:
 - **В прошлом**. Мы **были спасены** от наказания за грех.
 - **В настоящем**. Мы **сейчас спасаемся** от власти греха, доверяя Иисусу каждый день и подчиняя Ему все сферы нашей жизни.
 - **В будущем**. На небесах мы **будем спасены** от самого присутствия греха.

Страница 102:

- После прочтения Филиппийцам 4:19 пусть ученики обведут слово "всякую" в этом стихе. Затем расскажите следующую историю.

История: прежде чем одержать победу над гневом, Гари Смолли боролся с ним в течение двух лет. Он усиленно молился, чтобы победить этот грех, и, наконец, Бог показал ему причину его проблемы. Гари ожидал, что что-то или кто-то другой, кроме Бога, восполнит его нужды; а когда ответ не приходил, он злился. Бог дал Гари определенный план действий, который помог ему справиться с этим грехом; план, который он сразу стал осуществлять. На сегодняшний день Гари одержал победу над гневом. В тот момент, когда он осознает, что начинает злиться, он просто молится следующей молитвой:

Молитва: "Господь, спасибо, что я осознаю, что сейчас испытываю гнев. Я ожидал, что кто-то





другой, кроме Тебя, восполнит мою нужду, и не хотел доверять Тебе".

- Эта молитва имеет одну замечательную особенность: ее можно применять к многим вещам. Если у вас нет проблем с гневом, то вам нужно лишь подставить вместо слова "гнев" другое слово. Если вы боретесь со страхом, одиночеством, горечью, отвержением или какими-либо грехами и проблемами, то поставьте это слово вместо слова "гнев" в своей молитве.

Страница 103:

Объяснение:

- В течение многих лет соавтор курса *Один на Один с Богом* читал Евангелие от Луки 17:5-9 и задавался вопросом, почему Иисус не ответил на один серьезный вопрос, который исходил из глубины сердца учеников. И вот однажды он понял, что Иисус все-таки ответил на их вопрос в притче о слуге, который вернулся с поля.

Представьте такую картину: с поля приходит вспотевший, уставший, грязный, голодный и измученный жаждой слуга. У него много личных потребностей и нужд (которые нужно удовлетворить), но прежде, чем он позаботится о себе, он идет на кухню, чтобы приготовить пищу своему господину, а после - прислуживает ему.

Ответ довольно очевиден: если мы хотим иметь больше веры, то мы должны **всегда ставить Бога на первое место**, и наша вера будет расти.

Страница 105:

- После прочтения первого абзаца пункта III-Г, прочитайте следующую историю:

История: грех является самым большим препятствием к тому, чтобы "позволить Иисусу быть центром и Господом нашей жизни". Более того, **плата за него всегда будет больше, чем мы**





ожидаем. Великий проповедник, доктор Р.Г. Ли, рассказал следующую историю в своей известной проповеди "Однажды настанет день расплаты". Когда доктор Ли был пастором в Новом Орлеане, он проповедовал по радио. После каждой проповеди ему звонил один человек, который обзывал его, ругался и богохульствовал. Он заканчивал свой звонок словами: "Это был "юродивый судья"".

Однажды ночью, когда доктор Ли уже спал, ему позвонили из больницы. Медсестра попросила доктора Ли приехать к ним. Она сказала: "У нас тут есть один молодой человек. Он умирает, и попросил нас позвонить вам. Он рассказал нам о себе только то, что он "юродивый судья"". Доктор Ли сразу же встал, оделся и поехал в больницу.

По прибытии медсестра сказала ему: "Не прикасайтесь к нему, потому что мы не знаем его точный диагноз".

Когда доктор Ли приблизился к кровати, молодой человек знаками показал ему, чтобы тот наклонился, потому что говорить он мог только шепотом. Он сказал: "Доктор Ли, вы ездите по всей стране и рассказываете молодежи об Иисусе, не так ли?"

Доктор Ли ответил: "Да".

Молодой человек еле различимым шепотом произнес: "Скажите им от моего имени, что дьявол дает только фальшивые деньги". Это были последние слова этого молодого человека, после чего он отошел в вечность - без Христа и без надежды.

Иллюстрация: исповедание греха и подчинение Богу.

- Неисповеданный грех не позволяет Богу управлять нашей жизнью. Поэтому **первое, что нам нужно сделать, это исповедать свой грех.**

- Зачем исповедовать свой грех? Потому что грех нарушает наше общение с Богом.

Объяснение: сейчас подходящее время, чтобы объяснить ученикам, в чем разница между отношениями с Богом и общением с Богом.

- После того, как мы уверовали в Иисуса Христа и приняли Его личным Господом и





Спасителем, Бог крепко держит нас в Своих объятиях, и никто не может похитить нас из Его руки (Иоанна 10:28). Мы обрели вечную связь с Богом (Иоанна 1:12). Никакая сила в этом мире не может вырвать нас из Его руки, потому что Бог сильнее любой силы на небесах и на земле (Матфея 28:18). Итак, **отношения с Богом - это когда Он Сам держит нас с момента спасения** (Иоанна 5:24).

- **Общение с Богом - это когда мы сами держимся за Него.** Когда мы согрешаем, мы отделяем себя от Бога, и наше общение с Богом нарушается (Исаия 59:2). Помните, что Сам Бог призвал нас в *"общение Сына Его Иисуса Христа, Господа нашего"* (1 Коринфянам 1:9). Он не хочет, чтобы это общение прерывалось, поэтому, когда мы согрешаем, мы должны **немедленно исповедовать этот грех** (1 Иоанна 1:9) и снова подчиниться Божьему водительству (Римлянам 6:13).

Иллюстрация: представьте Бога, Который протягивает к вам руки. Правая рука Бога представляет наши отношения с Ним, а левая рука Бога представляет наше общение с Богом. В Его правой руке мы видим себя: мы мирно покоимся, потому что знаем, что ничто не может похитить нас из Его руки. **Нашим отношениям ничего не угрожает, потому что Он Сам держит нас.** А левая рука (общение с Богом) протянута к нам, и мы сами, как ребенок, держимся за Божий палец. Когда мы согрешаем, то сами отпускаем Божью руку и общение нарушается. **Наше общение с Богом не так надежно (незыблемо), как наши отношения с Ним, ибо мы сами несем ответственность за наше общение, и иногда падаем.**

Примеры:

- У нас двое сыновей. Предположим, они однажды решили, что не хотят, чтобы я был их отцом, и пошли в суд, чтобы поменять





фамилию и имя. Они могли бы даже сказать, что я - не их отец. Но я уже их отец, и ничто не сможет изменить это обстоятельство. Даже блудный сын всегда оставался сыном своего отца (Луки 15:11-32). Таким же образом, **однажды став детьми Божиими, мы становимся Его детьми навсегда** (Иоанна 5:24). **Это пример отношений.**

- **Отношения** между мной и моими сыновьями нельзя разорвать, но когда они бунтуют или перестают слушаться, наше общение нарушается. Однако они признаются в своих проступках, после чего я всегда прощаю их. (1 Иоанна 1:9). Для меня, как для их отца, их грехи могут быть даже "как пурпур", но когда они исповедуют их и получают прощение, их грехи становятся белыми, как снег (Исаия 1:18). Наше общение восстанавливается. **Это - пример общения.**
- **Следующее, что нам нужно сделать, это уступить контроль над нашей жизнью Богу.** Я делаю это следующим образом. В течение тихого времени каждое утро я представляю, что сижу на повозке, которую тянут лошади. Я начинаю свой день на месте кучера, держа вожжи в руках. Иисус сидит рядом, и я вручаю Ему вожжи со словами: "Господь, прямо сейчас я передаю тебе вожжи и полный контроль над моей жизнью на весь этот день. Пожалуйста, управляй моей жизнью сегодня". Вы можете представить себя за рулем автомобиля или у пульта управления космического корабля. Главное - чтобы в этот день вы добровольно отдали управление своей жизнью Богу.
- Я также каждый день представляю, что подчиняюсь Божьему водительству на примере креста и трона. Это единственные два места в моем сердце. Есть две силы, которые желают воссесть на этом троне и управлять мной: моя старая греховная природа (ветхий человек) и Святой Дух. Я представляю в воображении, что каждое утро, когда я просыпаюсь, на троне находится моя старая греховная природа. Затем я представляю, что встаю с трона и говорю: "Господь, прямо сейчас я отдаю





Тебе право полностью контролировать мою жизнь весь этот день. Пожалуйста, управляй моей жизнью сегодня". В этот момент Святой Дух, Дух Иисуса Христа, занимает Свое место на троне. Когда я по собственной воле принимаю решение уступить место на троне Святому Духу, моя старая греховная природа может занять лишь одно место - на кресте. Поступая так, я отвергаю свои права на управление собственной жизнью и подчиняюсь водительству Святого Духа. Именно это имеется в виду в Луки 9:23, где сказано: *"Если кто хочет идти за Мною, **отвергнись себя**, и возьми крест свой, и следуй за Мною"*.

- Теперь мы должны разобраться с другим вопросом. Я начинаю день с того, что отдаю Богу право управлять моей жизнью, но что происходит, если я согрешаю в течение дня? **Когда я грешу, я выхватываю вожжи, контроль, из Божьих рук и снова сажусь на трон, чтобы самому управлять своей жизнью.** Поэтому, я должен сделать 2 вещи:

1. **Немедленно исповедовать этот грех.**

2. **Снова уступить контроль Богу.**

- Важно помнить, что нам необходимо не только прощение грехов, но также и Божье водительство каждую секунду каждого дня нашей жизни, а Бог начинает руководить нами, только если мы просим Его об этом.

Размышление над истинами, изложенными в этом "Изучении Библии", помогает нам познавать Бога.

8. Прочитайте, обсудите и поразмышляйте (ППП) над истинами, изложенными на стр. 31-32 **"Напоминание о ежедневном посвящении"**.

Объяснение: на стр.104 мы призывали вас сделать **полное посвящение жизни** Богу, чтобы позволить Иисусу Христу быть центром и Господом вашей жизни. Но не только посвятить, но и обновлять это посвящение ежедневно. Вы можете сделать обновление посвящения важной частью своей повседневной жизни, если выполните две вещи:

1. После просмотра **"Напоминания о ежедневном посвящении"** на занятии, найдите дома несколько минут на размышление. **Подумайте, Представьте и**





Помолитесь об этих истинах в ответ Богу личной молитвой.

2. Каждое утро, в тихом времени читая стр. 31, вы вспомните о Божьей благодати и обеспечении каждого дня. Читая истины страницы 32, молитесь ими как своей личной ежедневной молитвой обновления посвящения Богу.

Пример: прочитайте стр. 31 вслух на занятии и обсудите Божью благодать к нам, Его обеспечение для нас. Затем пусть ученики слушают, пока вы читаете страницу 32 и молитесь личной молитвой обновления своего посвящения Богу.

Размышление над этими истинами помогает нам познавать Бога.

9. Обсудите стр. 50 **"Ежедневное чтение Библии", месяц второй.** Посоветуйте ученикам перейти к этому заданию после того, как они закончили чтение всех 30 дней **первого месяца Ежедневного чтения Библии.**

Объяснение: с этого момента мы помогаем ученикам посвятить себя, чтобы прочитывать Библию раз в год до конца жизни.

Посвящение себя прочтению всей Библии раз в год и размышлению над прочитанным помогает нам познавать Бога.

10. Обсудите стр. 51-62 **"Календарь ежедневного чтения Библии"** и объясните, как им пользоваться. Ученики должны начать пользоваться календарем после того, как закончили чтение всех 30 дней **первого месяца Ежедневного чтения Библии.**

Объяснение:

- Этот календарь является инструментом, который поможет ученикам прочитывать Библию раз в год до конца их жизни.
- Читая частицу Слова Божьего каждый день, мы открываем наше сердце и позволяем Богу говорить нам.
- Следующим утром, во время личной молитвы, после прочтения стихов Псалма 118, мы начнем читать Библию по **Календарю ежедневного чтения**





Библии. Если, например, мы закончили чтение Псалма 118 на 10-й день, то нужно приступить к чтению по Календарю ежедневного чтения Библии на 11-й день.

11. Обсудите ценность ежедневного прочтения одной главы из Притчей.

Объяснение:

- Книга Притчей полна Божьей мудрости.
- "Притчи дают подробные Божьи наставления Его народу, которые помогают нам быть успешными в практических аспектах повседневной жизни. Эта книга учит нас отношениям с Богом, с родителями, с детьми, соседями и правительством" (цитата взята из примечаний *Открытой Библии*).

Прочтение одной главы в день из книги Притчей и размышление над прочитанным помогает нам познавать Бога.

12. Вдохновите учеников искать возможности, чтобы делиться тем, чему Бог научил их.

Объяснение: Нужно помочь ученикам чувствовать себя естественно и комфортно, рассказывая другим об Иисусе, в каждой сфере жизни.

13. Обратите внимание учеников на стр. 249-250 с их **домашним заданием.**

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы 249 с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

- ***Вдохновите учеников быть верными Богу и каждый день встречаться с Ним наедине в тихое время.***

14. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 6

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 277 «**Проверка домашнего задания**». Проверьте и распишитесь на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12. Это также поможет вам как лидеру увидеть:

- выполняют ли ученики домашнее задание, формируя новый образ жизни;
- нуждаются ли ученики в вашем ободрении.

3. Прочитайте стр. 9-10 "**Чтобы познать Его**". Пусть кто-нибудь поделится тем, как он **Представляет** себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик **Помолится** об этом стихе личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения**. **Напомните ученикам сосредоточить свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Пусть ученики запишут на странице 9 следующие мысли:

- Иеремия 9:24 *"...но хвляющийся хвалился тем, что разумеет и знает Меня..."*
- 2 Тимофею 1:12 *"...ибо я знаю, в Кого уверовал..."*

Напоминание: мы повторяем Фил. 3:10 каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая (конкретная) цель - познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны - они не самоцель. Это лишь средства, которые дал нам Бог** для глубокого, близкого и личного **познания Иисуса**. Таким





образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.

3. Чтобы **размышлять о важных истинах**, заключенных в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца путем размышления, чтобы Бог мог использовать их и **делать нас более похожими на Иисуса**.

4. Обсудите стр. 250 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Используйте пятый вопрос (на стр.250), чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он научил их.
- Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.

5. Объясните, как пользоваться стр. 21-24 **"Заметки по проповеди или уроку"**.

Почему важно вести конспект во время урока или проповеди?

Объяснение:

- Многие из нас слышали достаточно много истин Божьего Слова в проповедях и учениях, чтобы стать самыми лучшими христианами за всю историю человечества. Но из-за того, что мы не делали заметок и не размышляли над ними (**Подумать, Представить, Помолиться**), сатана украл у нас духовные благословения (духовный рост), которые мы должны были получить.
- **История:** один весьма вдохновляющий (мотивирующий) лектор, которого часто приглашают выступать перед сотрудниками больших компаний, рассказывал, что неподготовленность мешает нам использовать прекрасные возможности, которые нам представляются. Он поделился, как однажды пошел в церковь, чтобы послушать проповедь. Сев на место, он приготовился к проповеди и достал ручку и бумагу, чтобы вести конспект. Вдруг он заметил, что ни у кого из сидящих рядом нет ни ручки, ни бумаги. Он подумал:





"Должно быть, эти люди мало чего ждут от этой проповеди".

- **Мы должны посещать богослужения, ожидая, что Бог будет говорить нам.** А когда Он говорит что-то, мы должны быть готовы записывать Его слова. Записав что-то, мы сможем позже, в свободное время, открыть свой конспект и поразмышлять над этими истинами. Размышляя (**ППП**), мы перемещаем эти истины из головы в сердце, и они производят в нас работу, а позже выражаются в применении.

Когда мы слышим проповедь Божьего Слова, следует вести конспект и размышлять над тем, что говорит нам Бог, - это помогает нам познавать Бога.

6. Обсудите стр. 65-72 **"Заметки по ежедневному чтению Библии"**, который ученики сделали за прошедшую неделю. Пусть два или три ученика:

- а. Поделятся одной из своих заметок.
- б. Подумают над этой заметкой.
- в. Представят ее в воображении.
 - Напомните ученикам, что представить заметку не значит объяснить ее. Попросите их начать простыми словами: **"На картинке, которую я вижу, ..."**
- г. Помолятся об этой заметке Богу личной молитвой Поклонения, Исповедания, Благодарения или Прощения. После того, как ученики завершили свои молитвы, похвалите и ободрите их.
 - Объясните ученикам, что им не нужно говорить вам, о чем они хотели бы помолиться, а что им нужно просто молиться, в то время как вы и другие члены группы будете слушать, как они разговаривают с Богом.

Слушая, что Бог говорит нам во время чтения Его Слова, ведите заметки и размышляйте над ними: это помогает нам познавать Бога.

7. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Насыщать свою жизнь Словом Божиим"** (стр. 107-119). По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам Подумать, Представить и Помолиться о прочитанном.





Страница 107:

Проиллюстрируйте силу Божьего Слова следующими историями после прочтения этой страницы.

1-я история: Дон Милам, отец соавтора этой книги, был яростным атеистом, когда учился в старших классах школы. Однажды вечером он собирался пойти развлекаться и пить с друзьями. Его мать, прекрасная христианка, стала в дверях и упрашивала его остаться. Она даже легла перед дверью и умоляла его не идти и не участвовать в ночных разгулах. Однако Дон просто переступил через нее и отправился веселиться.

Идя по улице, он проходил мимо книжного магазина, и его взгляд упал на раскрытую Библию в витрине. Библия привлекла его внимание, и он прочел в ней отрывок из Притчей 1:22-33. *[Примечание: Пусть один из учеников прочитает этот отрывок вслух на занятии.]* Как только он прочитал это место Писания, Бог обличил его сердце во грехе. Он не остался безразличным к этому обличению и покаялся прямо там, на улице, после того, как прочел Божье Слово.

Некоторые из его друзей подошли к нему и сказали: "Пошли развлекаться, Дон, что стоишь?"

Однако Дон ответил: "Нет, я иду домой".

Когда он добрался до дому и вошел в дверь, он услышал, как его мать молится за него наверху в своей комнате. Вскоре после этого Бог призвал Дона в служение как пастора и евангелиста.

Какая удивительная история о силе Божьего Слова и молитвы! Дон Милам умер в 1995 г. в возрасте восьмидесяти пяти лет. Шестьдесят пять лет своей жизни он посвятил служению пастора, евангелиста, а после ухода на пенсию - помощника пастора.

2-я история: одна девушка, по имени Глория, рассказала нам эту историю. В одной деревне на границе штата Техас с Мексикой произошло очень сильное наводнение. В этой деревне не было ни одного христианина, но после наводнения один





мексиканский мальчик нашел Библию, которую принесло потоками воды. Никто не мог объяснить ему то, что он читал в Библии, но он просто читал ее, почувствовал обличение во грехе и принял Иисуса в сердце своим личным Господом и Спасителем. Он хотел стать миссионером среди своего народа, поэтому, окончив школу, он поступил в колледж, а позже в семинарию. По окончании семинарии он вернулся в свою деревню, и в результате его служения покаялось множество людей.

Глория закончила свой рассказ словами: "Я знаю, что все это произошло на самом деле, потому что этот мальчик - мой отец". Это еще одна поразительная история о силе Божьего Слова.

Зачем насыщать свою жизнь Словом Божиим? (стр.108, пункт II - стр.119)

Страница 109:

- Исаия 40:8 *"Трава засыхает, цвет увядает, а слово Бога нашего пребудет вечно"*.
- Этот стих поднимает один важный вопрос: "Что вечно и непреходяще?" В Библии упомянуты три вещи:
 1. Слово Божье вечно и пребудет вовеки.
 - Исаия 40:8 *"...слово Бога нашего пребудет вечно"*.
 - 1 Петра 1:25 *"НО СЛОВО ГОСПОДНЕ ПРЕБЫВАЕТ ВОВЕК; а это есть то слово, которое вам проповедано"*.
 - Псалом 118:89 *"На веки, Господи, слово Твое..."*.
 2. Бог вечен и пребудет вовеки.
 - Второзаконие 33:27 *"Прибежище твое - Бог древний..."*
 - Псалом 47:15 *"Бог есть Бог наш на веки и веки..."*
 - Титу 2:13 + Евреям 13:8 *"...великого Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа..., (Который) вчера и сегодня и во веки Тот же"*.





- Откровение 15:7 *"...Бога, живущего во веки веков"*.
- 3. Души людей вечны и пребудут вовеки.
 - Иоанна 3:16 *"Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную"*.
 - Матфея 25:46 *"И пойдут сии в муку вечную, а праведники в жизнь вечную"*.
- Исаия 40:8 также подчеркивает скоротечность земной жизни.
 - Псалом 89:10 говорит о том, что дни нашей жизни *"проходят быстро, и мы летим"*.
 - Псалом 101:12 *"Дни мои - как уклоняющаяся тень, и я иссох, как трава"*.
 - Псалом 102:15, 16 *"Дни человека - как трава; как цвет полевой, так он цветет. Пройдет над ним ветер, и нет его, и место его уже не узнает его"*.
 - Иакова 4:14 *"...что такое жизнь ваша? пар, являющийся на малое время, а потом исчезающий"*.
- Итак, налицо следующие факты:
 - Наша жизнь на земле весьма коротка.
 - Мы будем жить вечно: либо переживая вечное наказание, вечно мучаясь, но никогда не умирая; либо наслаждаясь вечной жизнью, постоянно пребывая с Господом и истинными верующими на небесах, где не будет больше страданий и печали.
 - Пока мы находимся здесь на земле, мы должны принять два важных решения, которые повлияют и на нас, и на многих других людей с точки зрения вечности.
 1. Мы должны выбрать либо вечное наказание, либо вечную жизнь. Последствия этого решения также вечны.
 2. Мы должны выбрать, будем ли мы тратить свою жизнь на то, что временно (наши эгоистичные желания), или вкладывать ее в то, что вечно. Помните, что Библия называет вечным:





- **Божье Слово вечно** - мы должны насыщать свою жизнь Божиим Словом.
- **Бог вечен** - мы должны знать Его глубоко, лично и интимно. Познание Бога должно быть нашей конкретной целью.
- **Души людей вечны** - мы должны приводить мужчин и женщин ко Христу и учить их так, чтобы они стали истинными учениками.

Иллюстрация: ваша жизнь здесь на земле подобна точке на бесконечной линии. Эта точка представляет собой время, которое отведено нам на этой земле. Линия - это вечность. Наше время на земле так коротко, но мы можем делать то, что будет иметь значение в вечности, сосредотачивая свою жизнь на том, что вечно, и посвящая этому свое время.

На 109 стр., справа от буквы Ж, проведите линию от левого поля этой графы до правого поля страницы, и на этой линии поставьте маленькую точку. Представьте, что эта линия бесконечна и выходит за поля. Эта точка по сравнению с вечностью меньше миллисекунды. Очевидно, что жизнь на земле - это лишь подготовка к вечности. Время на земле очень коротко, поэтому важно, чтобы мы не теряли из виду главного и были посвящены тому, что вечно, иначе мы не исполним Божью цель для своей жизни

Рисунок: на странице этот рисунок будет выглядеть так:



Примечание: нужно провести эту линию до конца правого поля и представить, что она бесконечна.

Страница 112:

- 1 Петра 2:2 *"Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение".*





История: один миссионер, работающий с индейцами в Соединенных Штатах, привел к Господу одного старого вождя племени. Приблизительно через год этот миссионер вернулся, чтобы повидать вождя. Миссионер попросил вождя рассказать ему о своей жизни с тех пор, как он стал христианином.

Вождь ответил: "Она похожа на непрекращающийся поединок двух собак внутри меня: черной и белой".

Миссионер спросил: "И какая из них побеждает?"

Вождь ответил: "Та, которую я больше кормлю".

- В каждом из нас идет непрерывная духовная борьба между старой греховной природой и нашей новой природой. Мы должны питать нашу новую природу, постоянно насыщая свою жизнь Божиим Словом, иначе мы будем терпеть поражение в духовных сражениях, в которых участвуем каждый день.

Страница 113:

Иллюстрация: диаграмма на этой странице показывает, как Бог использует Свое Слово в нашей жизни. Из нее видно, что даже когда мы сходим с Божьего пути, то, если мы пребываем в Его Слове, Он скажет нам слова обличения и исправления, чтобы вернуть нас на Свою стезю.

Примечание: оставаться на пути Господа - это наша ответственность. Мы должны каждый день пребывать в Божьем Слове, чтобы Он мог восполнять наши нужды, когда мы делаем это (через научение, обличение, исправление и наставление), и вернуть нас на Свой путь.

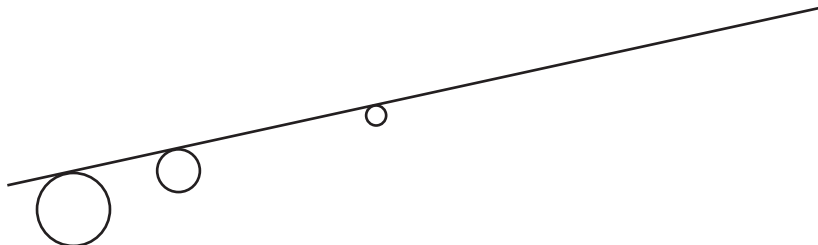
- Когда мы сбиваемся с пути Господа, но желаем восстановиться, нам надо вернуться к Божьему Слову и применить те принципы, которые мы изучили в пятом уроке. Вот эти принципы:
 - Немедленно исповедовать грех.
 - Снова отдать право управления своей жизнью Богу сразу же после исповедания греха.
- Применяя эти простые истины, мы сможем существенно сократить время блужданий вне





Божьего пути из-за греха и будем реже сбиваться с тропы Господа.

Рисунок: На бумаге этот рисунок будет выглядеть так:



- Пусть ученики нарисуют в своих учебниках этот рисунок на стр. 113 справа от диаграммой. Затем пусть они запишут следующие три мысли под рисунком:
 1. **Пребывай в Божьем Слове каждый день.**
 2. **Немедленно исповедуй свой грех.**
 3. **Уступай контроль над своей жизнью Богу сразу же после исповедания греха.**

Страница 116:

Объяснение: Иисус Навин 1:8 является прекрасным местом Писания, которое подчеркивает, что размышление над Библией необходимо для применения Слова. Если мы хотим применить Священное Писание в своей жизни, то мы должны сначала поразмышлять над ним. *Размышлять* - значит **Подумать**, над тем, что Бог говорит нам, затем **Представить** то, что Он говорит нам, а затем **Помолиться** Ему в ответ, о том, что Он сказал. До тех пор, пока мы обладаем лишь умственным знанием, мы не сможем по-настоящему применить Библию: так, чтобы принести славу Богу. Только когда эти истины проникнут в наше сердце путем размышления, тогда мы сможем пережить их действие внутри нас, и они выразятся в применении.

Страницы 117-118: Притчи 2:1-10 и дальнейшая формула должны очень помочь ученикам. Этот отрывок является любимым местом Писания для многих людей. В нем перечисляются благословения, обещанные тем, кто





тщательно (усердно) исследует Божье Слово, слушает, что говорит Бог, и послушен Его учению. Это обетование имеет условие. Если мы делаем то, что говорит Бог, мы будем иметь то, что Он обещает.

Объяснение: мы должны каждый день проводить в Божьем Слове, ожидая, что Бог будет говорить с нами. Мы должны так усердно и тщательно исследовать Его Слово, как будто ищем потерянные деньги или спрятанные сокровища.

Иллюстрация: если бы у нас была карта, указывающая, где зарыты сокровища, все, что нам понадобилось бы сделать, - это взять карту, отыскать и выкопать сокровища, после чего они были бы наши, то:

- Мы бы быстро пошли и откопали эти сокровища, и ничто не остановило бы нас.
- Мы отправились бы за сокровищем с большой радостью и с предвкушением находки.
- Мы принесли бы любую жертву, чтобы немедленно найти сокровища, потому что их поиск стал бы нашим главным приоритетом.
- Если мы так ищем земные сокровища, которые временны, разве не следует даже с большей радостью искать духовные сокровища, которые вечны? Задумайтесь над этим!

Определения:

- Божья "*мудрость*", которая стоит на первом месте в формуле, в расширенном переводе Притчей 4:11 описывается как "*полное понимание Божьих путей и целей*".
- "*Понимание*", на стр. 118, в Притчах 4:7 описывается как "мудрое решение", то есть понимание того, как применить Божью мудрость (определение из Словаря иврита Ветхого Завета в Полной симфонии Стронга, с. 20, слово № 995).

Радостная новость:

- Притчи 2:9 "*Он [Господь] показывает, как различать, что правильно, а что неправильно, и как каждый раз отыскивать правильное решение*" (взято из





перевода "Живая Библия").

- Но в это сложно поверить - слишком уж хорошо! Как такое возможно? Ответ на этот вопрос есть в Притчах 2:10 *"Ибо мудрость и истина войдут в самое сердце тебя, наполняя твою жизнь радостью"* (взято из перевода "Живая Библия").

Задумайтесь над следующими стихами:

- Иисус есть истина во плоти. Иоанна 14:6 *"Иисус сказал ему: Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня"*.
- Иисус есть мудрость во плоти. 1 Коринф. 1:30 *"...вы во Христе Иисусе, Который сделался для нас премудростью от Бога"*.
- Иисус есть радость во плоти. Святой Дух говорит с нами устами псалмопевца и учит нас, что Сам Бог это радость: *"И подойду я к жертвеннику Божию, к Богу радости и веселия моего..."* (Псалом 42:4).
- Итак, как научиться различать, что правильно, а что нет? Как принимать правильные решения и жить в радости? Ответ очень прост. Мудрость и истина должны войти в самое сердце нашего естества. Иисус есть мудрость, истина и радость во плоти. Поэтому, когда вы применяете истину Божьего Слова и живете под водительством Иисуса, Он становится центром вашей жизни, вокруг Которого вращается все остальное. Когда Он - центр вашей жизни и управляет вашей жизнью, вы сможете различать, что правильно, а что неправильно, каждый раз принимать правильное решение и наслаждаться жизнью, полной радости.
- Задумайтесь:
 - Когда Иисус жил на этой земле, Он мог отличать добро от зла и всегда принимал правильные решения. Когда Он руководит вашей жизнью, Он делает то же самое в вас.





Заключение: самое мудрое, что мы можем делать, - это усердно и тщательно исследовать Божье Слово, слушать, что говорит нам Бог, быть послушным Ему и принимать благословения, которые Он приготовил для нас. Результатом этого будет не жизнь без проблем, а жизнь, полная радости даже посреди проблем.

Пример: исследуя Божье Слово, мы находим принцип, который учит нас, что нужно позволить Иисусу Христу быть центром и Господом нашей жизни и позволить Ему управлять нашей жизнью. Мы послушны Богу, добровольно подчиняясь Его воле каждый день. Затем мы понимаем, что, когда Бог управляет нашей жизнью, мы можем различать добро и зло и принимать правильные решения. Когда Он не управляет нашей жизнью, мы грешим, ошибаемся, падаем, делаем промахи и упускаем благословения, которые Он приготовил для нас.

- Наша жизнь полна радости, когда наши сердца наполняет Святой Дух и мы подчиняемся Божьему водительству.
- Водительство Святого Духа и наполненность радостью не означают, что у нас никогда не будет проблем. Мы имеем радость, потому что у нас есть Иисус, а Иисус и есть воплощение радости. Мы будем иметь не только радость в сердце, но и способность различить, что правильно, а что нет, и способность каждый раз принимать правильное решение.

Размышление над истинами, которые мы открываем для в изучении Библии, помогает нам познавать Бога.

8. Повторите тему "**Основные Цели всей Жизни**" (стр. 12-13).

Объяснение: лидер группы должен повторить примечания автора по этой теме в первом уроке пособия для лидеров.





Сделав это, поделитесь с учениками своими мыслями о том, что, по вашему мнению, стоит повторить. У вас будет мало времени, поэтому вы можете задать лишь некоторые вопросы, которые помогут вам снова обратить внимание учеников на их **Основные Цели всей Жизни**.

9. Повторите стр. 19 **"Три важных качества истинного ученика"**.

Объяснение: лидер группы должен повторить примечания автора по этой теме во втором уроке пособия для лидеров. Сделав это, повторите с учениками то, что, по вашему мнению, стоит рассмотреть еще раз. У вас будет мало времени. Возможно, вам стоит задать вопросы, подобные этому: *"На что Бог обратил твое внимание, когда мы обсуждали эти качества на занятии?"*

10. Повторите любую тему, которую вы обсуждали ранее, если считаете, что ученики нуждаются в помощи или вдохновении в какой-либо сфере.

Объяснение: вы можете просто спросить, есть ли у учеников вопросы по материалу, пройденному к этому моменту.

11. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему Бог научил их.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

12. Обратите внимание учеников на стр. 251-252 с их **домашним заданием**.

Прочитайте: уделите время прочтению страницы 251 вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

Прочитайте на занятии: две причины, объясняющие, почему следует проводить молитвенное время с Богом каждое утро:

1. **Иисус показал пример.**

"А утром, встав весьма рано, (встал) вышел и удалился в пустынное место, и там молился" (Марка 1:35).

2. **Писание подчеркивает это.**





Слова "**стремиться**" и "**ранний**" в Исаии 26:9 и слово "**ранний**" в Псалме 62:2 происходят от еврейского слова "**шахар**", которое означает "**старательно искать что-либо рано утром**" (Полная симфония Стронга, Словарь иврита и халдейского языка, с. 114, слово № 7836).

Поэтому эти стихи можно было бы перевести так:

"...я буду старательно искать Тебя рано утром..." (Исаия 26:9).

"Боже! Ты Бог мой, я буду старательно искать Тебя от ранней зари..." (Псалом 62:2).

13. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 7

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 278 **«Проверка домашнего задания»**. Проверьте и распишитесь на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12. Это также поможет вам как лидеру увидеть:

- выполняют ли ученики домашнее задание, формируя новый образ жизни;
- нуждаются ли ученики в вашем ободрении.

3. Прочитайте стр. 9-10 **"Чтобы познать Его"**. Пусть кто-нибудь поделится тем, как он **Представляет** себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик **Помолится** об этом стихе личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прощения**. **Напомните ученикам держать свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Напоминание: мы повторяем Филиппийцам 3:10 каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая (конкретная) цель - познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны - они не самоцель. Это лишь средства, которые дал нам Бог** для глубокого, близкого и личного **познания Иисуса**. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.
3. Чтобы **размышлять о важных истинах**, заключенных в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в





наши сердца путем размышления, чтобы Бог мог использовать их и **делать нас более похожими на Иисуса.**

4. Пусть какой-либо ученик расскажет, как он **Подумал, Представил и Помолился** о своих **Заметках по проповеди или уроку.** (стр. 21-24).

Повторение:

- Многие из нас слышали достаточно много истин Божьего Слова в проповедях и учениях, и мы могли бы давно стать самыми лучшими христианами за всю историю человечества. Но мы не вели конспект проповедей и учений и не размышляли над ними (**Подумать, Представить, Помолиться**), поэтому сатана украл у нас духовные благословения, которые мы должны были получить.
- Мы должны посещать служения, ожидая, что Бог будет говорить с нами. А когда Он говорит что-то, мы должны быть готовы записывать Его слова. Записав что-то, мы сможем позже, в свободное время, открыть свой конспект и поразмышлять над этими истинами. Размышляя (**ППП**), мы перемещаем эти истины из головы в сердце, и они производят в нас работу, а позже выражаются в применении.

Когда мы находим время, чтобы размышлять над конспектом, который вели, слушая, что Бог говорит нам через проповедь Слова, это помогает нам познавать Господа.

5. Обсудите стр. 252 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Используйте четвертый вопрос на стр.252, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он научил их.
- Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.

6. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Как я могу**





насыщать свою жизнь Божьим Словом?" (стр. 120-128). По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам **Подумать**, **Представить** и **Помолиться** о прочитанном.

Страница 120:

- Объясните рисунок, на котором изображена рука. Из него мы можем понять, как нужно держаться (ухватиться) за Божье Слово. Этот рисунок показывает нам, как *держаться слова Иисуса и жить согласно Его учению* (Иоанна 8:31, расширенный перевод Библии).
- Он показывает нам, как при помощи четырех путей (слышания, чтения, изучения и запоминания) поместить Божье Слово в свой разум.
- Из рисунка также видно, что большой палец (размышление), помогая другим пальцам на руке (слышание, чтение, изучение и запоминание), позволяет нам удерживать Слово. Без большого пальца (размышления) можно лишь частично, а то и вовсе нельзя, ухватиться за Божье Слово.
- Когда истина входит в наш разум, она переходит оттуда в сердце путем размышления, и тогда мы можем *"жить согласно с"* (что означает "применять") данной истиной.
- Как наглядно показать Иллюстрацию Руки:
 1. Возьмите Библию в правую руку, а левую поверните ладонью вверх. Поместите Библию всем весом на мизинец левой руки, который означает слышание. После этого заберите Библию другой рукой и объясните, что мизинец не смог удержать Библию.
 2. Затем положите Библию на пальцы "слушание" и "чтение" и заберите Библию, показывая, что и эти два пальца не смогли удержать ее.
 3. После этого положите Библию на пальцы "слушание", "чтение" и "изучение" и заберите ее, показывая, что и три пальца не могли достаточно крепко ухватиться за Божье Слово.
 4. Затем положите Библию на пальцы "слушание", "чтение", "изучение" и "запоминание", после чего





заберите Библию, показывая, что и четыре пальца не смогли удержать ее.

5. Прodelайте все предыдущие шаги, начиная с мизинца, но на этот раз покажите, что происходит, если большой палец работает в согласии с каждым из остальных пальцев.
6. Затем покажите, что происходит, если большой палец вместе с другими держит Божье Слово.

Когда мы постоянно насыщаем свою жизнь Божьим Словом путем слышания, чтения, изучения, запоминания и постоянного размышления, тогда мы держим Писание крепко.

Страницы 120-127:

- Обсуждая с учениками эти страницы, останавливайтесь и размышляйте над изложенными истинами, насколько это позволяет время. Пусть как минимум один ученик выберет какой-то стих на каждой странице и **Подумает**, **Представит** и **Помолится** личной молитвой, а вы с учениками просто послушайте его.

Напомните ученикам, что представить заметку не значит объяснить ее. Попросите их начать простыми словами: **"На картинке, которую я вижу, ..."**

Страница 125, пункт Б:

- Отметьте, что важно всю свою жизнь посвятить овладению Библией.

История: еще в молодости наш дорогой друг Е.Ф. Хэллок, по прозвищу Проповедник, поставил себе цель в жизни - овладеть Библией, однако вскоре обнаружил, что Библия овладевает им.

- По мере того как Божье Слово овладевает нами, оно будет изменять нас, обновлением ума и сердца.
- Бог использует Свое Слово, чтобы изменить наш разум изнутри.





Страницы 125-126, пункт В:

- **Без дисциплины у нас нет шансов когда-либо стать истинными учениками - такими, какими нас хочет видеть Бог.**
- 1 Коринфянам 9:24-27 говорит о дисциплинированной христианской жизни и раскрывает некоторые важные принципы в жизни истинных учеников:
 - Стих 24 - *"...так бегите, чтобы получить"*. Мы должны прикладывать все свои силы, каждую частичку себя, чтобы быть самыми лучшими учениками: ничто не должно удерживать нас.
 - Стих 25 говорит нам о том, что посвященные люди *"воздерживаются от всего"*. Часто мы должны напоминать себе, что то, что позволяют себе другие, не должны себе позволять мы - если мы хотим (силой Христа в нас) быть самыми лучшими учениками.
 - *"...для получения венца ...нетленного..."*
 - А что мы сделаем с небесной наградой? Мы возложим ее у ног Иисуса. *"Тогда двадцать четыре старца падают пред Сидящим на престоле, и поклоняются Живущему во веки веков, и **полагают венцы свои перед престолом**, говоря: достоин Ты, Господи, приять славу и честь и силу: ибо Ты сотворил все, и все по Твоей воле существует и сотворено"* (Откровение 4:10-11).
 - Таким образом, это вклад в вечность.
 - Стих 26 - *"И потому я бегу не так, как на неверное, бьюсь не так, чтобы только бить воздух"*. Этот стих говорит о том, как должен жить дисциплинированный ученик. Это жизнь, в которой есть цель и сильное стремление - познавать, любить Бога и служить Ему.
 - Стих 27 - *"Но усмиряю и порабощаю тело мое..."*
 - Этот стих просто означает, что Павел не позволял своему телу управлять его жизнью. Павел позволял делать это только Святому Духу.





Иллюстрация: если бы наше тело управляло нашей жизнью, мы никогда бы не встали рано утром, чтобы провести качественное время наедине с Богом. Почему? Потому что наше тело сказал бы нам: "Отключи-ка этот будильник, повернись на другой бок и спи! Мне нужен отдых".

Запишите в поле для заметок, как перевод Дж. Филиппа суммирует 1 Коринфянам 9:24-27:

1. **Поставьте себе цель победить.**
2. **Серьёзно тренируйтесь.**
3. **Будьте решительны (твёрды).**
4. **Практикуйте дисциплину и самоотвержение.**

Страница 127, пункт Г:

- Мы находим здесь один из самых важных принципов Божьего Слова: живи по одному дню за раз. Постарайтесь сегодня принять порцию Божьего Слова в свое сердце.
- Сатана хочет поймать нас в капкан "откладывания". Он слишком хитер, чтобы сказать нам, что принимать Божье Слово в свое сердце сегодня глупо. Он знает, что мы сразу же разгадаем его уловку. Он просто нашептывает нам: "Это хорошо, но тебе нужно еще так много сегодня сделать, а уже так поздно. Почему бы не подождать до завтра?" Подумайте над этим!

Размышление над истинами, которые мы открываем во время изучения Библии, помогает нам познавать Бога.

7. Обсудите стр. 65-72 "**Заметки по ежедневному чтению Библии**", которые ученики должны были сделать за прошедшую неделю. Пусть два или три ученика:
 - а. Поделятся одной из своих заметок.
 - б. Подумают над этой заметкой.
 - в. Представят ее в воображении.
 - г. Помолятся об этой заметке личной молитвой





Поклонения, Исповедания, Благодарения или Прощения. После того, как ученики завершили свои молитвы, похвалите и ободрите их.

Читая Божье Слово, следует делать заметки, а затем размышлять над ними - это помогает нам познавать Бога.

8. Прочитайте и обсудите стр. 235 **"Заучивание мест Писания"**.

Объяснение: по мере того, как ученики запоминают и размышляют над стихами из Библии, они будут становиться сильнее в различных сферах жизни:

- Доверие Богу во всех ситуациях.
- Пребывание во Христе.
- Свидетельство о Боге другим.
- Осознание ценности Божьего Слова.
- Посвящение Богу.
- Вдохновение.
- Подчинение Божьему водительству.

Размышление над заученными стихами помогает нам познавать Бога.

9. Прочитайте и обсудите стр. 236 **"План заучивания мест Писания"**.

Объяснение: если поработать по плану, то план будет работать.

- Заученный стих попадает в наш разум. Стих, над которым мы размышляем, попадает в сердце, а как только он в нашем сердце, мы можем применить этот стих в жизни.

История: раньше я задавался вопросом: "Почему, выучив какой-то стих, я не могу вспомнить его через неделю?" Я понял, что для меня важное значение имеет пункт 2е) на стр.236. В нем говорится о том, что необходимо сразу же после заучивания повторять стих, цитируя его (ссылка, стих, ссылка) 30 раз. Мне помогло также цитирование этого места Писания в разговорах с людьми. Стихи либо используешь, либо забываешь.





10. Обсудите стр. 237 **"Оправдания & Ответы Писания"**.

Объяснение:

- Это прекрасные стихи для запоминания, так как они дают библейские ответы на причины, приводимые людьми для оправдания своего неверия во Христа. Эти стихи можно использовать в разговорах с неверующими.
- Пустые строки оставлены для учеников. В них они могут записать:
 - Оправдания, не вошедшие в список, которые они услышат от неспасенных людей, не желающих стать христианами.
 - Библейский ответ на эти причины, то есть стих из Писания, который отыщут ученики.
- В Библии всегда есть стих для ответа на оправдания, которые дают неверующие.
 - Досон Тротман, человек, основавший служение "Навигаторы", пообещал Богу, что не попадется дважды на одно и то же оправдание неверия. Как только он слышал от человека какое-то оправдание, он находил в Библии нужный стих и заучивал его, чтобы иметь возможность ответить на подобное оправдание в следующий раз.

11. Обсудите стр. 238 **"Список выученных стихов"**.

Объяснение:

- Объясните ученикам, что им нужно вписать дату в колонку "Дата заучивания" после того, как они выучат какой-либо стих, и повторят его (ссылка, стих, ссылка) 30 раз.
- Потребуется лишь пять-восемь минут, чтобы процитировать стих (ссылка, стих, ссылка) 30 раз после его заучивания.
- Заучивание данных стихов является мудрым вложением нашего времени, так как Бог напомним нам эти места Писания в будущем, и это будет





благословением как для нас самих, так и для окружающих.

- Возможно, один из этих стихов понадобится вам или вашему другу в тяжелую минуту, и, вспомнив его, вы сможете преодолеть трудности.

12. Покажите ученикам, как записать Иоанна 5:24 и Иоанна 10:28 на карточках для стихов.

Объяснение:

- Возьмите пустые карточки для стихов - по одной карточке на каждый стих для заучивания на этой неделе.
- Напишите в центре одной из карточек ссылку *Иоанна 5:24*.
 - Ссылка выполняет функцию адреса.
- Переверните карточку (горизонтально) и запишите на обратной стороне текст этого стиха.
- Ссылка на стих Библии должна быть на одной стороне, а текст стиха напечатан или написан на другой, чтобы вы могли, глядя на текст стиха, проверить, запомнили ли вы его ссылку, или сделать то же самое в обратном порядке.
- Повторите ту же процедуру с другой карточкой, используя Иоанна 10:28.
- После того, как вы заучили стих и процитировали его (ссылка, стих, ссылка) 30 раз, поставьте дату заучивания на той стороне карточки, где написана ссылка.

Важно:

- Уделите время тому, чтобы записать эти места Писания на карточках прямо на занятии, чтобы ученики могли всю неделю носить их с собой и заучивать эти стихи в очередях, в транспорте, во время перерыва и т.д. Если не сделать этого на занятии, сатана будет всячески препятствовать ученикам, и им будет непросто заучить эти стихи до следующего урока.
- Помните, что заучивание этих стихов помогает нам помещать Божье Слово в наш разум. Размышление





же перемещает их в сердце. Поэтому стихи следует запоминать как можно раньше, чтобы можно было посвятить оставшиеся до следующего урока дни размышлению над ними. Зачем размышлять над местами Писания? Чтобы Бог мог использовать их и изменять нашу жизнь, преображая нас в Свой образ.

Заучивание и размышление над Священным Писанием помогает нам познавать Бога.

13. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему учит их Бог.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

14. Обратите внимание учеников на стр. 253-254 с их **домашним заданием**.

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

- **Вдохновите учеников быть верными Богу и каждый день встречаться с Ним наедине в тихое время.**

15. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 8

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 279 «**Проверка домашнего задания**». **Проверьте и распишитесь** на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12.

3. Прочитайте стр. 9-10 "**Чтобы познать Его**". Пусть кто-нибудь поделится тем, как он **Представляет** себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик **Помолится** об этом стихе личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения**. **Напомните ученикам держать свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Напоминание: одна из основных причин, почему мы возвращаемся к Филиппийцам 3:10 каждую неделю это:

- **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе, что **наша твердая цель - познать Его**.

4. Пусть один ученик поделится, а затем **Подумал, Представит** и **Помолится** Богу о своем **Заметке из проповеди или урока**. Смотрите стр. 21-24.

Повторение:

- Мы должны посещать служения, ожидая, что Бог будет говорить с нами. А когда Он говорит что-то, мы должны быть готовы записывать Его слова. Записав что-то, мы сможем позже, в свободное время, открыть свой конспект и поразмышлять над этими истинами. Размышляя (**ППП**), мы перемещаем эти истины из головы в сердце, и они производят в нас работу, а позже выражаются в применении.





Когда мы находим время, чтобы поразмыслить над заметками из того, что Бог говорит нам через проповедь Слова, это помогает нам познавать Господа.

5. Обсудите стр. 254 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Используйте четвертый вопрос, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он их учит.
 - Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.
6. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Насыщать свою жизнь молитвой"** (ст. 129-135). По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам **Подумать, Представить и Помолиться** о прочитанном.

Зачем насыщать свою жизнь молитвой? (стр. 130, раздел II)

Страница 130:

- Иеремия 33:3 говорит: *"Воззови ко Мне - и Я отвечу тебе, покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь"*.

История: однажды я проводил курс ученичества в Румынии с одним пастором и небольшой группой верующих из его церкви. Этот пастор как-то спросил меня, хочу ли я послушать свидетельство о том, как Бог основал новую церковь. В этих событиях участвовал один из учеников нашей группы, которого мы назовем Джо. Мне было очень интересно узнать эту историю, и он рассказал мне следующее.

Однажды Джо позвонил своему другу-атеисту (назовем его Майк), который был чем-то очень расстроен. Майк никогда не интересовался христианством и насмехался над верой Джо. Однако в тот день он был в отчаянии. Майк потерял портфель,





в котором были документы с важной информацией о некоторых людях. Если бы эту информацию кто-то обнародовал, это могло бы обернуться для Майка большими неприятностями. Почти весь день он пытался отыскать свой портфель, но так и не нашел его. Наконец он позвонил Джо, и они вместе прошли по тому пути, которым шел Майк в тот день. Однако скоро потемнело, и они прекратили свои поиски. Майк был очень подавлен и попросил Джо, пока тот не ушел, помолиться, чтобы Бог помог ему найти портфель. Джо сказал, что помолится за него, если тот пообещает сходить с ним в церковь в случае, если Бог поможет ему найти портфель. Майк согласился и отправился домой. Его дом был в часе езды от того места в Бухаресте, где он потерял свой портфель.

Вечером Джо помолился, чтобы Бог помог Майку найти портфель. На следующее утро, ближе к полудню, одна женщина постучала в дверь Майка - в руках она держала его портфель. Она сказала, что тем утром была в Бухаресте и нашла портфель - он лежал на тротуаре на одном оживленном перекрестке. Бухарест - это город с населением около трех миллионов, улицы которого переполнены тысячами людей, включая цыган, которые известны своей привычкой брать все, что плохо лежит. Джо и Майк ходили по тем самым местам, где нашелся портфель, и прошлым вечером его точно там не было. Бог сделал чудо и вернул портфель Майку.

Майк сдержал свое слово и пошел в церковь с Джо. Он покался и начал приводить людей в церковь из своего городка. Он приводил столько людей, что однажды сказал: "Пастор, я не знаю, что мне делать. Из моего города на служения приезжает уже две машины людей, и, похоже, нам понадобится еще одна машина". Пастор сказал Майку, что, хотя церковь уже выбрала место для открытия нового собрания, они отложат основание той общины и откроют новую церковь в его городе. Они действительно поменяли планы и открыли церковь в том месте, где Бог уже сильно действовал. Когда мы уезжали из Румынии, той новой церкви было уже около года. К





тому моменту четырнадцать человек уже приняли крещение и приблизительно пятьдесят человек посещало церковь.

Зачем насыщать свою жизнь молитвой? Бог совершает великие дела, когда мы молимся.

Страница 130:

Объяснение: Иоанна 14:14 говорит: *"Если чего попросите во имя Мое, Я то сделаю"*.

- Что означает фраза "во имя Мое?"
- Молитва во имя Иисуса не означает лишь окончание молитвы словами: "Во имя Иисуса", хотя в подобной молитве нет ничего плохого, если эти слова исходят из сердца. Я верю, что молитва во имя Иисуса, - это когда мы признаем, что не заслуживаем права на прямое общение с Отцом и что имеем эту привилегию благодаря тому, что Иисус умер на кресте за наши грехи. Поэтому мы можем смело и вместе с тем со смирением приходить в присутствии Отца. Мы не идем во имя свое, но во имя Его Сына, вспоминая то, что сделал Иисус ради нас на кресте.

Иллюстрация: в какой из этих ситуаций вы, вероятнее всего, оказали бы помощь?

1-й пример: кто-то подходит к вам на улице и просит дать ему большую сумму денег.

2-й пример: кто-то подходит к вам и говорит: "Я друг вашего сына. У меня есть одна серьезная проблема, и я уже рассказал о ней вашему сыну. Он сказал, что если я обращусь к вам со своей бедой, то вы поможете мне".

Как вам кажется, какому из этих людей вы были бы более заинтересованы помочь? Тому, который пришел бы к вам от имени (во имя) вашего сына.

Страница 131:

Объяснение: Филиппийцам 4:6 говорит: ***"Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом"***.





- Мы находим в этом стихе один очень важный принцип: **не заботьтесь ни о чем, но обо всем молитесь.**
- Беспокоиться - это грех, потому что волнения говорят о недостатке веры и доверия Иисусу.
- Часто то, о чем мы беспокоимся, - это результат наших ложных представлений.

История: весной на наш дворик часто прилетает пара красный кардиналов и вьет себе гнездо. Иногда самец, не терпящий посягательств на их территорию, видит свое отражение в наших больших окнах. Тогда он начинает атаковать окна, пытаясь вытеснить нарушителя - свое отражение. Однажды неистовство и беспокойство этого кардинала привело к тому, что он с налету разбился о стекло. В этом году кардинал нападал на окно с первыми лучами зари. В течение дня он возобновлял свои атаки, а затем, прямо перед наступлением темноты, возвращался, чтобы дать последний бой. Беспокойство, вызванное ложными представлениями птицы, стоили ей жизни. Казалось бы, наслаждайся чудесной природой, которую сотворил для тебя Бог... Большинство забот вытекают из наших ложных представлений. **Не позволяйте заботам разрушать вашу жизнь. Не заботьтесь ни о чем, но обо всем молитесь.** Бог любит вас и держит все в Своей руке.

Объяснение: 1 Фессалоникийцам 5:18 говорит: *"За все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе"*.

- А теперь обратите внимание, что почти та же самая фраза употреблена в следующем стихе на стр.132

Страница 132:

- Ефесеянам 5:20 говорит нам: *"Благодаря всегда за все Бога и Отца, во имя Господа нашего Иисуса Христа"*.





Акцент: 1 Фессалоникийцам 5:18, стр.131: "За все..." ("во всём"), и в Ефесеянам 5:20, стр.132: "...за все..." благодарите.

- Не трудно представить ситуации в нашей жизни, когда очень трудно благодарить. Тогда почему Бог требует от нас благодарить Его?
- В 1 Фессалоникийцам 5:18 читаем: *"...ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе"*.
- 1 Петра 1:6-7 говорит: *"...поскорбев теперь немного, если нужно, от различных искушений, дабы испытанная вера ваша оказалась драгоценнее гибнущего, хотя и огнем испытываемого золота, к похвале и чести и славе в явление Иисуса Христа"*.
- Истинный верующий никогда не останется без НАДЕЖДЫ, потому что Иисус есть наша надежда (Псалом 70:5), и Он обещал, что никогда не оставит и не покинет нас (Евреям 13:5). Через нашего Господа Иисуса Христа мы имеем победу даже над смертью (1 Коринфянам 15:55-57).
- 1 Фессалоникийцам 4:13-14; 17-18 говорит: *"Не хочу же оставить вас, братия, в неведении об умерших, дабы вы не скорбели, как прочие, не имеющие надежды. Ибо, если мы веруем, что Иисус умер и воскрес, то и умерших в Иисусе Бог приведет с Ним. ...и так всегда с Господом будем. Итак утешайте друг друга сими словами"*.

Страница 133:

- В Иакова 5:16 на этой странице сказано: *"...много может усиленная молитва праведного"*. Что такое усиленная молитва?

Пример двух сильно отличающихся усиленных молитв:

1-я история: Когда нашему сыну Стиву было около пяти лет, у нашего пастора возникла одна проблема со здоровьем - заболела спина. На протяжении почти трех недель он не мог стоять прямо и вынужден был пользоваться палочкой. Однажды, в субботу





вечером, когда мы склонились на колени у кровати Стива для молитвы, и он попросил Бога исцелить нашего пастора. Это была тихая и простая молитва без бурных эмоций. На следующее утро, войдя в церковь, мы увидели, что пастор больше не сутулится и ходит без палочки. Стив произнес лишь одно слово: "Видишь?!" Он помолился серьезной и искренней молитвой из глубины своего сердца и поверил, что Бог ответит на нее. Поэтому, когда он увидел, что Бог на самом деле ответил на его молитву, он не был сильно удивлен. Мы верим, что молитва Стива - это пример усиленной молитвы.

2-я история: несколькими годами позже, когда нашему младшему сыну Дону было около пяти или шести лет, ему купили рыбку. Аквариум с рыбой нужно было чистить. Однажды Мэрилин куда-то спешила и решила почистить аквариум на скорую руку. Она поставила его под кран в ванной и пустила воду. Старая вода вытеснялась из аквариума и лилась в ванную. Все было бы хорошо, но вместе с водой в ванную вывалилась и рыба. Мэрилин быстро закрыла отверстие канализационной трубы, но рыба попала прямо под пробку, изогнулась буквой *L* и лежала, не подавая никаких признаков жизни.

Как раз в этот момент Дон зашел в ванную. Увидев, что произошло, он начал громко плакать: "Моя маленькая рыбка! Что ты наделала! Она умерла!" И самое ужасное было то, что Дон был прав! Ребенок, плача, умолял Бога: "Пожалуйста, не дай моей маленькой рыбке умереть!" Он снова и снова повторял в отчаянной мольбе: "Боже, пожалуйста, не дай моей рыбке умереть".

Наконец, пришло время ложиться спать, и Мэрилин опустила рыбку назад в аквариум - чтобы успокоить Дона. А он, в отчаянии, продолжал плакать и умолять Бога: "Пожалуйста, не дай моей маленькой рыбке умереть!" Но рыба, изогнутая буквой *L*, плавала на воде брюхом вверх, не подавая никаких признаков жизни. Все легли спать, хотя Дон не переставал плакать и молиться.





Следующим утром, когда мы встали, рыбка Дона уже выпрямилась и не была больше безжизненной. Она плавала по аквариуму, как будто ничего не произошло! Сердечные молитвы Дона были весьма громкими и эмоциональными. Мы верим, что эта молитва Дона также является примером усиленной молитвы.

Сравнение: одна молитва была очень эмоциональной, а другая нет. Однако обе молитвы были серьезными и искренними и исходили из сердец мальчиков, которые верили, что Бог услышит и ответит на них. Поэтому обе молитвы можно назвать усиленными.

Размышление над истинами, которые мы открываем во время изучения Библии, помогает нам познавать Бога.

7. Вы, лидер, поделитесь с учениками своими **"Заметками по ежедневному чтению Библии"**, сделанными вами за прошлую неделю. (стр. 65-72)

- а. **Поделитесь** одной или двумя из своих заметок.
- б. **Подумайте** над этой заметкой.
- в. **Представьте** ее, как картинку.

Помните, что представить заметку не значит объяснить ее, поэтому, делясь заметками, начните словами: **"На картинке, которую я вижу, ..."**

- г. **Помолитесь** об этой заметке личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения**.

Вы молитесь - пусть ученики слушают вашу молитву **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения**.

Объяснение:

- Принесите на занятие страницу своих заметок по ежедневному чтению Библии и прочитайте одну или две заметки.
- Показывая ученикам, как вы практикуете это в





своей жизни, вы можете помочь им увидеть или понять что-то упущенное ранее.

Свидетельство: вы как лидер можете воспользоваться прекрасной возможностью поделиться с учениками тем, как ежедневное чтение Божьего Слова, ведение заметок и размышление над ними изменили вашу жизнь.

Ведение заметок не самоцель, оно лишь помогает нам запоминать то, что говорит нам Бог, размышлять над Божьими истинами и познавать Бога.

8. Попросите каждого ученика процитировать, а затем разобрать по **ППП** Иоанна 5:24.
9. Попросите каждого ученика процитировать, а затем **ППП** Иоанна 10:28.
10. Повторите стр. 236 "**План заучивания мест Писания**".

Повторение: если поработать по плану, то план будет работать.

- Заученный стих попадает в наш разум. Стих, над которым мы размышляем, попадает в сердце, а как только он в нашем сердце, мы можем применить этот стих в жизни.

История: раньше я задавался вопросом: "Почему, выучив какой-то стих, я не могу вспомнить его через неделю?" Я понял, что для меня важное значение имеет пункт 2 е) на этой странице. В нем говорится о том, что необходимо сразу же после заучивания повторять стих, цитируя его (ссылка, стих, ссылка) 30 раз. Мне помогло также цитирование этого места Писания в разговорах с людьми. Стихи либо используешь, либо забываешь.

Заучивание Писания помогает нам знать Божье Слово, а размышление помогает нам познавать Бога.

11. Повторите стр. 238 "**Список выученных стихов**".

Повторение:

- Объясните ученикам, что им нужно вписать дату в графу "Дата заучивания" после того, как они повторят какой-





либо стих, сначала запомнив его 30-ю повторениями (ссылка, стих, ссылка).

- Потребуется лишь пять-восемь минут, чтобы процитировать стих (ссылка, стих, ссылка) 30 раз после его заучивания.
- Заучивание данных стихов является мудрым вложением нашего времени, так как Бог напомнит нам эти места Писания в будущем, и это будет благословением как для нас самих, так и для окружающих.
- Возможно, один из этих стихов понадобится вам или вашему другу в тяжелую минуту, и, вспомнив его, вы сможете преодолеть трудности.

12. Пусть ученики запишут следующие стихи на карточках для стихов (стр. 235).

- 1 Коринфянам 10:13
- 2 Коринфянам 12:9

Повторение:

- Возьмите пустые карточки для записи мест Писания - по одной карточке на каждый стих для заучивания на этой неделе.
- Напишите в центре одной из карточек ссылку *1 Коринфянам 10:13*.
 - Ссылка будет выполнять функцию адреса.
- Переверните карточку (через верх) и запишите на обратной стороне текст этого стиха.
- Ссылка на стих Библии должна быть на одной стороне, а текст стиха напечатан или написан на другой, чтобы вы могли, глядя на текст стиха, проверить, запомнили ли вы его ссылку, или сделать то же самое в обратном порядке.
- Повторите ту же процедуру с другой карточкой, используя ссылку на 2 Коринфянам 12:9.
- После того, как вы заучили стих и процитировали его (ссылка, стих, ссылка) 30 раз, поставьте дату, когда вы запомнили стих, на той стороне карточки, где написана ссылка.





Важно:

- Уделите время тому, чтобы записать эти места Писания на карточках прямо на занятии, чтобы ученики могли всю неделю носить их с собой и заучивать эти стихи в очередях, в транспорте, во время перерыва и т.д. Если не сделать этого на занятии, сатана будет всячески препятствовать ученикам, и им будет непросто заучить эти стихи до следующего урока.
- Помните, что заучивание этих стихов помогает нам помещать Божье Слово в наш разум. Размышление же перемещает их в сердце. Поэтому стихи следует запоминать как можно раньше, чтобы можно было посвятить оставшиеся до следующего урока дни размышлению над ними. Зачем размышлять над местами Писания? Чтобы Бог мог использовать их и изменять нашу жизнь, преобразуя нас в Свой образ.

Заучивание и размышление над Священным Писанием помогает нам познавать Бога.

13. Ободрите учеников выражать свою любовь Богу три раза каждый час их бодрствования на этой неделе: *"Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя!"* (Псалом 17:2).

Объяснение:

- Когда мы говорим: "Господь, я люблю Тебя", мы возносим Богу молитву поклонения.
- Мы должны вырабатывать в себе привычку выражать свою любовь Богу каждый день - в течение всего дня. Эта привычка является важной частью преобразующего жизнь библейского принципа, о котором мы с вами узнаем через две недели.

Напоминание: ученикам, возможно, понадобится какое-то напоминание, чтобы в течение дня не забывать говорить Богу: "Господь, я люблю Тебя".

- Если можно, раздайте ученикам какие-нибудь наклейки (красные точки) на часы, на зеркало в ванной, на зеркала заднего вида в машине, на компьютер и т.д. - все, что может быстро напомнить им в течение дня признаваться в любви Господу.





14. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему Бог научил их.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

15. Обратите внимание учеников на стр. 255-256 с их **домашним заданием**.

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

- **Вдохновите учеников быть верными Богу и каждый день встречаться с Ним для общения (тихое время).**

16. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 9

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 280 «**Проверка домашнего задания**». Проверьте и распишитесь на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12.

3. Прочитайте стр. 9-10 "**Чтобы познать Его**". Пусть кто-нибудь поделится тем, как он **Представляет** себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик **Помолится** об этом стихе личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прошения**. **Напомните ученикам сосредоточить свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Напоминание: одна из основных причин, по которой мы повторяем Филип. 3:10:

Чтобы не сводить глаз с Иисуса, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая цель - познать Его**.

4. Пусть какой-либо ученик поделится, а затем **Подумает, Представит** и **Помолится** о своем конспекте проповеди или урока. (Смотрите стр. 21-24).
5. Обсудите стр. 256 "**Вопросы для повторения**".

Объяснение:

- Используйте пятый вопрос на стр.256, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он их учит.
 - Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.
6. Прочитайте и подробно обсудите тему "**Как насыщать свою жизнь молитвой?**" (стр. 136-147) По мере





прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам **Подумать**, **Представить** и **Помолиться** о прочитанном.

Страницы 138-140: в разделе "Как насыщать свою жизнь молитвой?" скрыты шесть важных качеств (характеристик), необходимых для молитвы.

- Бог силен делать все, что хочет, поэтому Он может ответить на любую молитву в любое время, даже если мы не выполнили необходимые для этого условия. Он может сделать это просто потому, что Он Бог.
- Можем ли мы со своей стороны сделать то, что позволит Богу услышать и ответить на наши молитвы именно так, как мы этого хотим?
- В Священном Писании мы находим следующие **шесть характеристик ответченной молитвы:**

1. Марка 11:25 (стр.138) -

ПРОЩАТЬ ДРУГИХ:

- Чтобы иметь прощение, нужно прощать других. *Простить* значит "уйти, оставить и уступить". Если мы держим на кого-то зло, то не можем быть уверены, что Бог услышит и ответит на наши молитвы.

2. 1 Иоанна 1:9 (стр.138) -

ИСПОВЕДОВАТЬ ГРЕХИ:

- Бог верен и готов простить и очистить нас, когда мы исповедуем свои грехи. Предыдущий стих (Исаия 59:2) объясняет, что мы нуждаемся в прощении потому, что грех нарушает наше общение с Богом и не дает нам наслаждаться жизнью с Господом, для которой мы были сотворены.

Повторение: сейчас подходящее время, чтобы объяснить ученикам, в чем разница между отношениями с Богом и общением с Богом.

- После того, как мы уверовали в Иисуса Христа и приняли Его личным Господом и Спасителем, Бог крепко





держит нас в Своих объятиях, и никто не может похитить нас из Его руки (Иоанна 10:28). Мы обрели вечную связь с Богом (Иоанна 1:12). Никакая сила в этом мире не может вырвать нас из Его руки, потому что Бог сильнее любой силы на небесах и на земле (Матфея 28:18). Итак, **отношения с Богом - это когда Он Сам держит нас** с момента покаяния (Иоанна 5:24).

- **Общение с Богом** - это когда **мы сами держимся за Него**. Когда мы согрешаем, мы отделяем себя от Бога, и наше общение с Богом нарушается (Исаия 59:2). Помните, что Сам Бог призвал нас в *"общение Сына Его Иисуса Христа, Господа нашего"* (1 Коринфянам 1:9). Он не хочет, чтобы это общение прерывалось, поэтому, когда мы согрешаем, мы должны **немедленно исповедовать этот грех** (1 Иоанна 1:9) и снова подчиниться Божьему водительству в нашей жизни (Римлянам 6:13).

Иллюстрация: представьте Бога, протягивающего вам руки. Правая рука Бога представляет наши отношения с Ним, а левая рука Бога представляет наше общение с Богом. **В Его правой руке** мы видим себя: мы мирно покоимся, потому что знаем, что ничто не может похитить нас из Его руки. **Нашим отношениям ничто не угрожает, потому что Он Сам держит нас.** А левая рука (общение с Богом) протянута к нам, и мы сами, как ребенок, держимся за Божий палец. Когда мы согрешаем, то сами отпускаем Божью руку и общение нарушается. **Наше общение с Богом не так надежно (незыблемо), как наши отношения с Ним, ибо мы**





сами несем ответственность за наше общение, и иногда падаем.

Примеры:

- У нас двое сыновей. Предположим, они однажды решили, что не хотят, чтобы я был их отцом, и пошли в суд, чтобы поменять фамилию и имя. Они могли бы даже сказать, что я - не их отец. Но я - *есть* их отец, и ничто не сможет изменить это обстоятельство. Даже блудный сын всегда оставался сыном (Луки 15:11-32). Таким же образом, **как только мы становимся детьми Божиими, мы становимся Его детьми навсегда** (Иоанна 5:24). **Это пример отношений.**
- **Отношения** между мной и моими сыновьями нельзя разорвать, но когда они перестают слушаться, наше общение нарушается. Однако они признаются в своих проступках, после чего я всегда прощаю их. (1 Иоанна 1:9). Для меня как для их отца их грехи могут быть даже "как пурпур", но когда они исповедуют их и получают прощение, их грехи становятся белыми, как снег (Исаия 1:18). Наше общение восстанавливается. **Это - пример общения.**

3. Иоанна 14:13 (стр.139) -

МОЛИТВА ВО ИМЯ ИИСУСА:

Повторение: молитва во имя Иисуса не означает лишь окончание молитвы словами: "Во имя Иисуса", хотя в подобной молитве нет ничего плохого, если эти слова исходят из сердца. Я верю, что молитва во имя Иисуса, - это когда мы признаем, что не заслуживаем права на прямое общение с Отцом и что





имеем эту привилегию благодаря тому, что Иисус умер на кресте за наши грехи. Поэтому мы можем смело и вместе с тем со смирением приходить в присутствие Отца. Мы не идем во имя свое, но во имя Его Сына, вспоминая то, что сделал Иисус ради нас на кресте.

Иллюстрация: в какой ситуации вы, вероятнее всего, оказали бы помощь?

1-й пример: кто-то подходит к вам на улице и просит дать ему большую сумму денег.

2-й пример: кто-то подходит к вам и говорит: "Я друг вашего сына. У меня есть одна серьезная проблема, и я уже рассказал о ней вашему сыну. Он сказал, что если я обращусь к вам со своей бедой, то вы поможете мне".

Как вам кажется, какому из этих людей вы были бы более заинтересованы помочь? Тому, который пришел бы к вам от имени (во имя) вашего сына.

4. Иакова 1:6-7 (стр. 139)

ПРОСИТЕ С ВЕРОЙ, ОЖИДАЯ, ЧТО ПОЛУЧИТЕ:

- Человек, который сомневается, что получит ответ от Бога, вероятнее всего, не получит его. Прежде, чем Иисус исцелил одержимого юношу, Он сказал его отцу: "...*все возможно верующему*", после чего тот воскликнул: "...*верую, Господи! помоги моему неверию*" (Марка 9:23-24). "*И все, чего ни попросите в молитве с верою, получите*" (Матфея 21:22). "*Донныне вы ничего не просили во имя Мое; просите, и получите, чтобы радость ваша была совершенна*" (Иоанна 16:24).

Цитата: "Верить, что Господь услышит мою молитву, - означает почитать Бога за Его истинность, Его силу, Его любовь, Его щедрость и Его мудрость".

Чарльз Хэддон Сперджен





5. Матфея 26:39 (стр. 139-140) -

ПРОСИТЬ, ЧТОБЫ СОВЕРШИЛАСЬ БОЖЬЯ ВОЛЯ:

- Это самый важный пункт, потому что молитва о Божьей воле гарантирует, что Бог услышит и ответит на молитву. Вера лучше всего заметна, когда мы настолько уверены в Боге, что желаем исполнения Его воли больше, чем собственной. Этим мы признаем, что живем на этой земле, исполняя цель, для которой призвал нас Бог.

Повторение:

Наша воля - когда мы достигаем точки, где мы настолько уверены в Боге, что хотим исполнения Его воли больше, чем осуществления собственных желаний (своей воли), тогда мы принимаем Его волю как свою - и она становится нашей.

- В Матфея 26:39 мы видим прекрасную картину - Иисус в молитве просит Отца: *"Если возможно, да минует Меня чаша сия; впрочем не как Я хочу, но как Ты"*.
- Это было, возможно, самое сложное решение, которое приходилось принимать Иисусу, так как "эта чаша" представляла наши грехи, а это означало:
 - Иисус должен был взять на Себя весь наш грех, чтобы заплатить за него. Задумайтесь над этим. Он никогда не ощущал грех или вину, которая приходит как результат греха.
 - Так как Иисус желал быть послушным и взять на Себя наш грех, наш грех отделил Его от Отца. Задумайтесь над этим. Иисус никогда раньше не переживал разделение с Отцом.





- Когда Иисус сказал: "...*впрочем не как Я хочу, но как Ты*", Он стал для нас примером, указав на то, что необходимо всегда желать исполнения Божьей, а не нашей воли - чего бы это ни стоило.

6. 1 Иоанна 3:22 (стр.140) -

ПРАКТИКОВАТЬ ОТНОШЕНИЕ ПОСЛУШАНИЯ:

- Послушание приносит благословения, а привычное послушание особенно приятно Богу. Послушание по привычке вырабатывается в нас, когда мы практикуем отношение послушания. **ОТНОШЕНИЕ ПОСЛУШАНИЯ говорит: "Господь, я буду послушен, только говори, что делать"**. Решение повиноваться Богу принимается прежде, чем мы узнаем, чего хочет Господь.
- **Пример:** Петр являл собой прекрасный пример **ОТНОШЕНИЯ ПОСЛУШАНИЯ**, когда сказал: *"Наставник! мы трудились всю ночь и ничего не поймали, но по слову Твоему закину сеть"* (Луки 5:5). Момент, когда Петр сказал: **"по слову Твоему [сделаю]"**, служит доказательством того, что он заранее решил повиноваться любому повелению Иисуса. Он практиковал **ОТНОШЕНИЕ ПОСЛУШАНИЯ**.

В заключение, мы приводим шесть открытых нами в Писании характеристик ответченной молитвы:

1. Прощение.
2. Исповедание грехов.
3. Молитва во имя Иисуса.
4. Просите с верой, ожидая, что получите просимое.
5. Молитесь, чтобы совершилась Божья воля.
6. Практикуйте отношение послушания.





Страница 143, раздел Б: мы посвящаем всю свою жизнь развитию близкого общения с Богом через молитву.

Страница 144, раздел В: недисциплинированная жизнь - это жизнь, потраченная впустую, это жизнь непослушания. Дисциплина - это важная часть послушания, а послушание - это ключ к духовному росту и зрелости. Не ожидайте хорошего духовного роста без дисциплины.

Страница 145-146, раздел Г: сосредоточьтесь на одном дне.

Повторение:

- Мы видим здесь один из самых важных принципов Божьего Слова: **Жить по одному дню за раз.** Поговорите с Богом в молитве сегодня.
- Сатана хочет поймать нас в капкан "откладывания". Он слишком хитер, чтобы сказать нам, что молиться глупо. Он знает, что мы сразу же разгадаем его уловку. Он просто нашептывает нам: "Это хорошо, но тебе нужно еще так много сегодня сделать, а уже так поздно. Почему бы не подождать до завтра?" Подумайте над этим!
- Всякий раз, когда мы не открываем Богу то, что нас беспокоит, сатана одерживает победу.

Размышление над истинами, которые мы открываем из изучения Библии, помогает нам познавать Бога.

7. Обсудите стр. 65-72 "**Заметки по ежедневному чтению Библии**", которые ученики должны были сделать за прошедшую неделю. Пусть два или три ученика:

- а. **Поделятся** одной из своих заметок.
- б. **Подумают** над этой заметкой.
- в. **Представят** ее в воображении.
- г. **Помолятся** об этой заметке личной молитвой **Поклонения, Исповедания, Благодарения** или **Прощения**. После того, как ученики завершили свои молитвы, похвалите и ободрите их.

Читая Божье Слово, следует делать заметки, а затем размышлять над ними - это помогает нам познавать Бога.





8. Попросите каждого ученика процитировать, а затем одного из них **ППП**:
 - 1 Коринфянам 10:13
9. Попросите каждого ученика процитировать, а затем одного из них **ППП**:
 - 2 Коринфянам 12:9
10. Прочитайте, обсудите и поразмышляйте (**ППП**) над истинами, изложенными на стр. 25-27 "**Внимание... Внимание... Внимание**".

Страница 25:

- Одна из вещей, которым мы должны научиться из раздела "Внимание... Внимание... Внимание", - это важность взгляда на жизнь с Божьей перспективы (точки зрения) и с правильным отношением сердца.

Иллюстрация: прибой - это проблема для пловца, но радость для того, кто занимается серфингом. Все зависит от того, как на это посмотреть.

- Запишите следующий стих в своей книге, рядом с заглавием: "Внимание...Внимание...Внимание": *"Возлюбленные! огненного искушения, для испытания вам посылаемого, не чуждайтесь, как приключения для вас странного"* (1 Петра 4:12).

Пример: если мы не смотрим на жизнь с Божьей перспективы, с правильным отношением сердца, нас могут застать врасплох различные испытания, и мы, возможно, станем задавать те же вопросы, которые задавал Гидеон в Книге Судей 6:13: *"Господин мой! если Господь с нами, то отчего постигло нас все это? и где все чудеса Его..."*

- Обратите внимание на последовательность в Римлянам 5:3-4:
 - Скорби (проблемы).
 - Терпение (этому следует научиться).
 - Опытность (сила характера).
 - Надежда (доверие Богу).
 - Надежда и твердая вера; зрелость.





Страница 26:

- Обратите внимание на последовательность в Иакова 1:2-4:
 - Испытания (неприятности)
 - Испытание веры
 - Терпение (рост выносливости)
 - Совершенное действие (сильный характер)
 - Совершенство в полноте (готовность ко всему, зрелость)

Страницы 26-27:

- Обратите внимание, что в Иакова 1:13-14 написано, что Бог никогда никого не искушает.

Заключение темы "Внимание... Внимание... Внимание" (стр. 25-27)

Следует ожидать страданий в жизни христианина. Это естественно (1 Петра 4:12).

Из этих отрывков мы видим, как Бог смотрит на испытания, трудности, проблемы и тяжелые времена в нашей жизни. **Он видит их как возможность для нашего духовного роста и достижения зрелости.** Если мы хотим быть успешными христианами, следует развивать в себе правильное отношение и смотреть на все с Божьей перспективы, а не со своей.

Иллюстрация: представьте, что я еду под гору за грузовиком, который движется со скоростью около восьми километров в час. Я решаю обогнать его, и во время обгона оказываюсь на вершине холма, и врезаюсь во встречный грузовик. В чем моя проблема? Ответ: в том, что мне не хватило терпения и я не мог увидеть дорогу целиком. Мне казалось, что можно обгонять, но Бог видел, что ситуация опасна. Если бы я спросил у Него, как поступить, и подождал ответа, то не врезался бы. Постарайтесь всегда смотреть на тяжелые времена и испытания так, как смотрит на них Бог. Он видит, что все это - благо для нас. Итак, принимайте Божье Слово верой, потому что Бог не может лгать.





Наглядный пример: раскройте книгу на столе или возьмите ее в руку так, чтобы она стала похожа на треугольник или гору. Затем представьте, что книга - это гора и что вы едете по одному склону горы и не видите, что находится с другой стороны. Бог, который выше этой горы, смотрит сверху и видит оба склона. Кто может лучше видеть, что происходит: мы или Бог?

- Некоторых прискорбные обстоятельства в нашей жизни имели и положительные стороны: они приблизили нас к Иисусу и помогли нам сдаться в руки нашего любящего Господа и Спасителя.
- Отрывки, которые мы только что прочитали, говорят о том, что есть последовательность, по которой развивается духовная зрелость. Мы никогда не достигнем духовной зрелости без испытаний, трудностей, невзгод и тяжелых обстоятельств. Мы также не достигнем зрелости, если не научимся правильно на все это реагировать.
- Мы должны научиться переносить все трудности, *"как добрый воин Иисуса Христа"* (2 Тимофею 2:3).
- Если мы фокусируем свои мысли на Иисусе и уповаем на Него, то наши слабости могут стать нашими сильными сторонами: *"...довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи"* (2 Коринфянам 12:9). Часто, когда человек верит в Бога довольно продолжительное время, мы замечаем его сильные стороны, не понимая, что в прошлом эти сильные стороны могли быть его слабостями. Тем не менее, по мере того как он каждый день посвящал свою жизнь Богу и жил под водительством Святого Духа, Бог давал ему Свою силу и превратил эти слабости в сильные качества.
- Иногда мы задаемся вопросом: "Почему терпение так важно для Бога?" Может быть, оно так важно потому, что, когда мы терпеливо ожидаем Божьего водительства, то и Сам Господь, и люди вокруг нас видят, что мы уповаем на Него и имеем действенную веру?





- Нам трудно понять, как Иисус мог чему-то научиться, ведь Он - Бог и знает все. Но как Человек Он *"страданиями приобрел навык послушанию"* (Евреям 5:8). Поэтому мы знаем, что страдание может помочь нам научиться послушанию.
- Бог никогда никого не искушает.
- Испытание не грех, но поддаваться искушениям - это грех.

Мы должны учиться видеть все так, как Бог (смотреть на жизнь с Божьей перспективой), понимая, что Бог знает все. С Божьей перспективы мы видим, что:

Сатана ИСКУШАЕТ, чтобы уничтожить нас. Это его способ отомстить Богу. Его цель не просто сделать нам больно, но именно уничтожить нас.

Бог допускает ИСПЫТАНИЯ в нашу жизнь, чтобы сделать нас сильнее. Бог хочет развить в нас благочестивый характер, чтобы мы были духовно зрелыми и готовыми ко всему, сильны и постоянны в вере и надежде.

Бог допускает ПРОВЕРКУ (ТЕСТ) в нашу жизнь, чтобы показать нам, насколько мы соответствуем Стандарту. По какому стандарту христиане должны проверять свой духовный рост и зрелость? Написанное Божье Слово - это Библия, а Слово во плоти - это Иисус. Они оба являются Божьим Словом и единственным эталоном, с которым мы должны сверять свою жизнь. Поэтому, проходя испытания, я определяю, насколько я духовно вырос, когда вижу, насколько мои мысли, отношение сердца и дела соответствуют принципам, изложенным в Божьем Слове, Библии, и следую ли я за Иисусом, Который стал для нас примером и эталоном христианской жизни, когда ходил по земле.

Три иллюстрации, которые показывают, как Бог использует невзгоды, испытания и серьёзные проверки в нашей жизни для нашего блага:

1. ***Разрушающие обстоятельства*** - есть духи, которые изготавливают из растёртых





(разрушенных) лепестков роз. Когда лепестки растирают, из них можно сделать прекрасные благоухающие духи.

Применение: Когда в жизни христианина возникают тяжелые обстоятельства, а он продолжает взирать на Иисуса и уповать на Бога, тогда он испускает прекрасный аромат, который возносится вверх к Богу и распространяется на людей, благословляя их (2 Коринф. 2:14-16).

- Часто мы думаем, что не выдержим ещё одной минуты под тяжестью обстоятельств, однако следует помнить: *"Много скорбей у праведного, и от всех их избавит его Господь"* (Псалом 33:20).
- С Божьей перспективы, тяжелые обстоятельства - это возможности, которые помогают нам достигать духовной зрелости и приносить славу Господу.
- Помните, что в разрушающих обстоятельствах:
 - Цель сатаны - уничтожить нас.
 - Цель Бога - допуская их, позволить нам духовно вырасти, чтобы приносить Ему славу.

2. **Обстоятельства давления.** Алмаз представляет собой кусок графита (угля), но, пролежав под огромным давлением в течение многих лет и после обработки, он превращается в прекрасный бриллиант.

Применение: часто давление в нашей жизни настолько велико, что мы не знаем, удастся ли нам выдержать его. Помните: *"...любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу"* (Римлянам 8:28). Поэтому ничто не сможет коснуться нашей жизни, если Бог не допустит этого, а Он допускает давление, когда видит, что это будет содействовать нашему благу и принесет Ему славу.





- Мы знаем, что Иисус - "*свет миру*" (Иоанна 9:5), а также то, что бриллианты отражают свет во всех направлениях. Поэтому, допуская давление в нашу жизнь, Бог дает нам возможность преображаться в Его образ. Тогда мы, как бриллиант, можем отражать Его всем вокруг.
 - Помните, что во время обстоятельств прессинга:
 - Цель сатаны - уничтожить нас.
 - Цель Бога - допуская их, позволить нам духовно вырасти, чтобы приносить Ему славу.
3. **Обстоятельства "*прохождения через огонь*".** Чистое серебро - это результат подвержения серебра огню и плавке, а затем и удалению любой нечистоты и примеси.

Применение: грех в нашей жизни похож на примеси в серебре. Поэтому Бог позволяет нам сталкиваться с обстоятельствами, которые можно описать фразой "огненные испытания". Эти испытания помогают нам увидеть свои грехи - примеси, которые нам нужно исповедовать и оставить.

Огонь Плавильщика.

- автор неизвестен

Однажды не так давно несколько женщин встретились в одном городе для разбора и размышления над Библией. Читая третью главу Малахии, они натолкнулись на интересное выражение в третьем стихе: "*И сядет переплавлять и очищать серебро*".

Одна женщина высказала свое мнение. Она считала, что этот стих говорит об освящении, которое производит в нас благодать Христа. Затем она решила сходить в мастерскую по обработке серебра, чтобы потом рассказать остальным, что скажет мастер. Она





сходила туда и, не раскрывая цель своего визита, попросила мастера рассказать, каков процесс очистки серебра, что он и сделал.

"Но, позвольте, - сказала она, - вы что, сидите и смотрите, как серебро очищается?"

"Конечно, - ответил мастер. - Мне нужно пристально наблюдать за печью, иначе, если серебро во время очистки передержать хоть на один градус, это отразится на его качестве".

Женщина сразу же поняла, насколько прекрасны и утешительны слова: *"И сядет переплавлять и очищать серебро"*. Бог считает, что верующие должны проходить через огонь. Его око пристально наблюдает за тем, как протекает процесс очищения, и Он мудро и с любовью заботится лишь о благе Своих детей. Испытания не приходят в нашу жизнь без причины, ибо *"у вас же и волосы на голове все сочтены"* (Матфея 10:30).

Когда женщина собралась уходить, мастер позвал ее и сказал, что забыл кое-что. **Он сообщил ей, что процесс очищения можно считать завершенным, когда плавильщик видит в серебре свое собственное отражение.** Какой прекрасный пример! Когда Христос увидит Свой образ в Своих людях, процесс очищения будет завершён.

- Бог испытал нас *"в горниле страдания"* для Себя Самого (Исаия 48:10-11). Если мы живем *"взирая на начальника и совершителя веры Иисуса"* (Евреям 12:2), то, проходя огненные испытания, мы будем жить, *"постоянно сообразуясь*





духом образу Его" (Филиппийцам 3:10, расш. перевод).

- Помните, что, когда мы проходим огненные испытания:
 - Цель сатаны - уничтожить нас.
 - Цель Бога - допуская их, позволить нам духовно вырасти, чтобы приносить Ему славу.

Помните, что Бог хочет не просто дать нам возможность достичь духовной зрелости через испытания: Он любит нас и хочет выразить нам Свою любовь. Если даже мы зашли в **тупик**, но с верою взываем к Богу, Он встретит нас в **углу** этого **тупика**, успокоит шторм и поведёт нас.

*"Восходят до небес, нисходят до бездны; душа их истает в бедствии; они кружатся и шатаются, как пьяные, и вся мудрость их исчезает [они зашли в **тупик**]. Но воззвали к Господу в скорби своей, и Он вывел их из бедствия их. Он превращает бурю в тишину, и волны умолкают. И веселятся, что они утихли, и Он приводит их к желаемой пристани. Да славят Господа за милость Его и за чудные дела Его для сынов человеческих!" Псалом 106:26-31).*

Желаемый результат: пусть искушения, испытания, тяжелые обстоятельства и все прочие жизненные невзгоды просто погружат вас глубже в Божьи руки. Он любит Вас, и Он верен.

11.Повторите стр. 236 "**План по заучиванию мест Писания**".

Повторение: если поработать по плану, то план будет работать.





- Заученный стих попадает в наш разум. Стих, над которым мы размышляем, попадает в сердце, а как только он в нашем сердце, мы можем применить этот стих в жизни.

12. Повторите стр. 238 **"Список выученных стихов"**.

- После того, как ученики заучат стих и повторяют его (ссылка-стих-ссылка) 30 раз, они должны записать текущую дату на стр. 238 в графе "Дата заучивания".

13. Пусть ученики запишут следующие стихи на карточках для стихов.

- 1 Петра 5:7
- Филиппийцам 4:19

Повторение:

- Возьмите пустые карточки для записи мест Писания - по одной карточке на каждый стих для заучивания на этой неделе.
- После того, как вы заучили стих и процитировали его (ссылка-стих-ссылка) 30 раз, поставьте дату, когда вы выучили его, на той стороне карточки, где написана ссылка.

Заучивание и размышление над Священным Писанием помогает нам познавать Бога.

14. Обсудите стр. 50 **"Ежедневное чтение Библии" третий месяц библейского чтения**. Вдохновите учеников начать это задание следующим утром.

Объяснение:

- В этой части урока мы помогаем ученикам принять решение прочитывать Библию раз в год на протяжении всей жизни.

Наше посвящение прочтению всей Библии раз в год и размышление над прочитанным помогает нам познавать Бога.

15. Вдохновите учеников выражать свою любовь Богу три раза каждый час их бодрствования на этой неделе: **"Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя!"** (Псалом 17:2).

Объяснение:

- Когда мы говорим: "Господь, я люблю Тебя", мы возносим





Богу молитву поклонения.

- Мы должны вырабатывать в себе привычку выражать свою любовь Богу каждый день - в течение всего дня. Эта привычка является важной частью преобразующего жизнь библейского принципа, о котором мы с вами узнаем через неделю.

16. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему учит их Бог.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

17. Обратите внимание учеников на стр. 257-258 с их **домашним заданием**.

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы 257 с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

- **Вдохновите учеников быть верными Богу и каждый день встречаться с Ним для общения (тихое время).**

18. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 10

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 281 **«Проверка домашнего задания»**. Проверьте и распишитесь на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12.

3. Прочитайте стр. 9-10 **"Чтобы познать Его"**. Пусть кто-нибудь поделится тем, как он Представляет себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик Помолится об этом стихе личной молитвой. **Напомните ученикам держать свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Напоминание: мы повторяем Фил. 3:10 каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая (конкретная) цель - познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны - они не самоцель. Это лишь средства, которые дал нам Бог** для глубокого, близкого и личного **познания Иисуса**. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.
3. Чтобы **размышлять о важных истинах**, заключенных в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца путем размышления, чтобы Бог мог использовать их и **делать нас более похожими на Иисуса**.
4. Пусть какой-либо ученик поделится, а затем Подумает, Представит и Помолится о своих **Заметках с**





Проповеди или Урока. (Смотрите стр. 21-24).

Повторение:

- Мы должны посещать служения, ожидая, что Бог будет говорить с нами. А когда Он говорит что-то, мы должны быть готовы записывать Его слова. Записав что-то, мы сможем позже, в свободное время, открыть свой конспект и поразмышлять над этими истинами. Размышляя (**Подумать, Представить и Помолиться** Богу в ответ личной молитвой), мы перемещаем эти истины из головы в сердце, и они производят в нас работу, а позже выражаются в применении.

Когда мы находим время поразмышлять над заметками, сделанными во время проповеди, где Бог говорил нам, это помогает нам познавать Господа.

5. Обсудите стр. 258 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Используйте пятый вопрос, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он их учит.
 - Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.
6. Спросите учеников, была ли им полезна тема **"Внимание... Внимание... Внимание"** (стр. 25-27) и почему.

Обзор темы "Внимание... Внимание... Внимание":

- Следует ожидать, что в жизни христианина будут страдания. Это естественно (1 Петра 4:12).
- **Цитата:** когда преподобному Дону Миламу было за семьдесят, его спросили: "Если бы вы имели возможность снова прожить свою жизнь, о чем бы вы попросили Бога?" Он ответил:

"Я бы попросил Бога, чтобы он дал мне *в два раза больше испытаний*, потому что именно





трудности в моей жизни *помогали мне глубже отдаться в Божьи руки*. Именно в такие моменты я понимал, что:

- Только Бог может восполнить все мои нужды.
- Ничто не может отделить меня от любви Божьей.
- Ничто и никто не может похитить меня из Его руки.
- Сначала мы несем свой крест, а потом получаем венец.
- Сначала мы проходим Гефсиманию, а после переживаем славу Пятидесятницы.
- Сначала приходит агония, а затем вечное наслаждение.

Некоторые живут, руководствуюсь пятью органами чувств, такими как зрение, осязание, слух, обоняние и вкус, но мы живем верой. И испытания нашей веры драгоценнее золота, огнем очищенного, потому что Бог открывает Себя нам через эти обстоятельства.

Именно благодаря такой испытанной огнем вере мы сможем настолько довериться Богу, что будем верить Его Слову и исполнять его, когда Он будет говорить с нами через Писание.

- Из этих отрывков мы видим, как Бог смотрит на испытания, трудности, проблемы и тяжелые времена в нашей жизни. Он видит их как возможность для нашего духовного роста и достижения зрелости. Если мы хотим быть успешными христианами, следует развивать в себе правильное отношение и смотреть на все с Божьей перспективы, а не со своей.
- Отрывки, которые мы только что прочитали, говорят о том, что есть последовательность, по которой развивается духовная зрелость. Мы никогда не достигнем духовной зрелости без испытаний, трудностей, невзгод и тяжелых обстоятельств. Мы также не достигнем зрелости, если не научимся правильно на все это реагировать.





- Мы должны научиться переносить все трудности, *"как добрый воин Иисуса Христа"* (2 Тимофею 2:3).
- Если мы держим наш взор на Иисусе и уповаем на Него, то наши слабости могут стать нашими сильными сторонами: *"...довольно для тебя благодати Моей, ибо сила Моя совершается в немощи"* (2 Коринфянам 12:9). Часто, когда человек верит в Бога долгое время, мы замечаем его сильные стороны, не понимая, что в прошлом эти сильные стороны могли быть его слабостями. Тем не менее, по мере того как он каждый день посвящал свою жизнь Богу и жил под водительством Святого Духа, Бог давал ему Свою силу и превратил эти слабости в сильные качества.
- Иногда мы задаемся вопросом: "Почему терпение так важно для Бога?" Может быть, оно так важно потому, что, когда мы терпеливо ожидаем Божьего водительства, и Сам Господь, и люди вокруг нас видят, что мы уповаем на Него и имеем действенную веру?
- Нам трудно понять, как Иисус мог чему-то научиться, ведь Он - Бог и знает все. Но как Человек Он *"приобрел страданиями навык послушанию"* (Евреям 5:8). Поэтому мы знаем, что страдание может помочь нам научиться послушанию.
- Бог никогда никого не искушает.
- Искушение не грех, но поддаваться искушениям - это грех.

7. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Насыщать свою жизнь любовью"** (стр. 148-154). По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам Подумать, Представить и Помолиться о прочитанном.

Страница 148:

- Обратите внимание на то, что **Иисус Христос находится в центре** колеса, которое представляет собой нашу жизнь. Иисус должен быть центром нашей жизни, вокруг которого вращается все остальное в жизни. Когда это так, наша любовь возносится к Богу в молитве, и расходится в стороны, благословляя братьев





и сестер в нашей церкви и выражается в свидетельстве погибающим людям.

Страница 149:

- Обратите внимание на первое предложение первого абзаца: “Это значит, что я осознанно позволяю Духу Святому произвести во мне что-то, что сам создать не способен, - это любовь.”
- **Слово "осознанно" в этом абзаце означает, что вы действием своей воли принять решение: позволить или нет Святому Духу производить в вас истинную любовь.** Это может произойти, только когда вы живете под Божьим водительством, поэтому вы должны каждый день усилием воли делать выбор - отдать контроль над своей жизнью в Божьи руки и позволять Ему управлять вашей жизнью в течение всего дня. Тогда Бог сможет произвести в вас Свою истинную любовь и сможет выражать ее через вас.

Зачем насыщать свою жизнь любовью к Богу? (стр. 149, раздел 2А - стр. 154).

Страница 152: Иисус сказал ему: *"Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим"* (Матфея 22:37).

- Как выражается такая любовь к Богу? Есть множество способов выразить эту глубокую любовь к Богу, и часто это видно на примере жертвенного даяния.

1-я история: мы стали свидетелями такого жертвенного даяния в нашей церкви. Когда в результате пожара было уничтожено почти все здание церкви, Бог произвел желание в сердцах наших верующих, и они начали жертвовать на восстановление здания.

2-я история: в Румынии мы увидели один из наиболее трогательных примеров искренней любви к Богу. Одним очень дождливым воскресным утром пастор и приблизительно шестьдесят человек собрались для богослужения, на котором планировался сбор добровольных пожертвований. За это событие люди молились уже несколько недель. Верующие хотели





построить здание церкви в одном населенном пункте в то время, когда родителям было сложно купить даже карандаши и бумагу для своих детей-школьников. На служении, где не было богатых людей, люди пожертвовали около 3000 долларов наличными, четыре обручальных кольца, бинокль и автомобиль. Двухлетний автомобиль пожертвовали пастор с женой. Мы стали свидетелями того, как люди пожертвовали сверх своих возможностей, когда в стране были трудные времена и царила нищета.

8. Пусть группа разобьется по парам (братья с братьями, а сестры с сестрами). Пусть каждый в паре поделится, а затем **ППП** следующие стихи:

а. **Стихи для запоминания** с прошлой недели.

- 1 Петра 5:7
- Филиппийцам 4:19

б. **Заметки по ежедневному чтению Библии** (стр. 65-72) с прошлой недели.

- Мы разбили группу по парам, чтобы у каждого была возможность поделиться одной или двумя заметками по чтению Библии и стихами, которые они заучили на прошлой неделе, а также **ППП** эти стихи и заметки по чтению Библии обратно Богу в личной молитве.
- Вдохновите учеников правильно распорядиться временем занятия, не обсуждая отвлеченные темы. Следует использовать занятие для практики и освоения дисциплины размышления.

9. Пусть ученики снова соберутся всей группой и запишут следующие стихи на карточках для стихов (стр. 235):

- Притчи 3:5-6
- 1 Иоанна 1:9

Повторение:

- Возьмите чистые карточки для стихов - по одной карточке на каждый стих для заучивания на этой неделе.

Важное примечание:

- Важно записать эти места Писания на карточках прямо





на занятии, чтобы ученики могли всю неделю носить их с собой и заучивать эти стихи в очередях, в транспорте, во время перерыва и т.д. Если не сделать этого на занятии, сатана будет всячески препятствовать ученикам, и им будет непросто заучить эти стихи до следующего урока.

- Помните, что заучивание этих стихов помогает нам помещать Божье Слово в наш разум. Размышление же перемещает их в сердце. Поэтому стихи следует запоминать как можно раньше, чтобы можно было посвятить оставшиеся до следующего урока дни размышлению над ними. Зачем размышлять над местами Писания? Чтобы Бог мог использовать их и изменять нашу жизнь, преобразуя нас в Свой образ.

Заучивание и размышление над Священным Писанием помогает нам познавать Бога.

10. Прочитайте, обсудите и поразмышляйте (ППП) над истинами раздела "**Принцип Замещения**" (стр. 28-29). Вдохновите учеников практиковать этот принцип, выражая свою любовь Богу три раза каждый час их бодрствования на этой неделе, простыми словами: "Господь, я на самом деле люблю Тебя!" (Псалом 17:2).

Объяснение: Принцип Замещения преобразовал жизнь многих людей и помог им одержать победу над сатаной, сражаясь с ним за мысли, отношения и поступки.

- Подчеркните **определение принципа** вверху страницы 28. **Принцип - это Богом данная истина, которая становится основой или причиной, вызывающей отношения и действия веры.**
- **Это важно, так как методы часто меняются, но принципы неизменны. Эти принципы, открытые в Божьем Слове, принятые и применённые в нашей жизни, используются Духом Святым для изменения наши мыслей, отношений и действий.**
- Одним из преимуществ жизни, основанной на библейских принципах, является то, что один и тот же принцип можно применять в самых различных ситуациях.





- Важно понимать, что это принцип нападения, а не защиты. В любом виде спорта спортсмен или команда редко побеждают, если они всегда играют в защите.
- Часто христиане терпят поражение из-за того, что всегда играют в защите и редко или вообще никогда не переходят в нападение.

Пример: мы часто ожидаем нападения сатаны, чтобы определить, как на него отреагировать. Сатана атакует, а мы автоматически начинаем защищаться.

- **Принцип Замещения** может сильно повлиять на то, как мы живем. Он объясняет, как жить в нападении, а не в защите.

История: многие годы я терпел поражение, встречаясь с искушениями, потому что сосредотачивался на искушении, и просил Бога помочь мне не поддаться ему. Однажды, когда я читал Библию, Бог проговорил ко мне через Филип. 4:8 и показал мне, что я попадаю на уловку сатаны. Я играл в защите и неправильно реагировал на искушения. Сатана только и ждал этого от меня.

- Мне следовало быть послушным Господу до того, как приходило искушение. Бог сказал: *"о том помышляйте"*.
 - О чем конкретно мне нужно помышлять?
 - "...что только **истинно**..."
 - "...что **честно**..."
 - "...что **справедливо**..."
 - "...что **чисто**..."
 - "...что **любезно**..."
 - "...что **достославно**..."
 - "...что только **добродетель**..."
 - "...и **похвала**..."
 - Зачем мне практиковать принцип "О сем





помышляйте"?

- Этот принцип, как и любой принцип Слова Божьего, обращен к каждому человеку.
- *"Потому что, каковы мысли в душе его, таков и он..."* (Притчи 23:7). Этот стих учит нас, тому, что **мы являемся результатом собственных мыслей**. Поэтому нам нужно думать о том, какими мы хотели бы стать.
- Размышляя над этим стихом Писания, я понял, что это превосходное описание Иисуса. Есть люди и вещи, которые достославны, или достойны похвалы, потому что они могут иметь некоторые из этих качеств, но они не так достославны, как Иисус - живое Слово Божье (Иоанна 1:1). Иисус является воплощением истины и честности, справедливости, чистоты, любезности и того, что достославно. Он излучает добродетель и достоин похвалы, как никто другой.
- Как эта истина - *"О сем помышляйте"* из Флп. 4:8 - может на практике изменить мою жизнь?
 - Я стал наполнять каждый свой день выражениями любви к Богу: возносить молитвы поклонения.
 - На протяжении каждого дня я начал выражать мою любовь к Богу простыми словами: "Господь, я так люблю Тебя", или: "Господь, я люблю Тебя, потому что Ты *свят* (или *праведен*, или есть *истина*, или *любовь*, или *верен*).
 - Я начал наполнять свои дни благодарением Богу за все, что Он сделал и продолжает делать для меня и других.
 - Я начал наполнять свои дни благодарением Богу за Его милость и благодать.
 - Когда я начал практиковать это в своей жизни, я стал замечать, что:
 - больше ощущаю свою любовь к Богу;
 - больше ощущаю Божье присутствие;





- больше ощущаю Божью благодать, милость и благодать в своей жизни.

Объяснение: когда Бог говорил со мной через Филиппийцам 4:8, мы как раз работали по контракту на правительственной базе - заменяли бетонные плиты на аэродроме. Мы использовали большую машину, которая работала по принципу проникновения внутрь покрытия и замещения содержимого. Носовая часть машины проникала в толстую бетонную плиту, и так как и бетон и бур не могли находиться в плите одновременно, то бетон вытеснялся этой деталью машины.

Применение: использование этой машины помогло мне увидеть, как Бог хочет, чтобы мы использовали этот принцип замещения из Филиппийцам 4:8 в нашей жизни. **Мы должны контролировать свои мысли, проникая и наполняя наш разум Божьим Словом, выражениями любви, благодарения и хвалы Богу - и все остальное будет вытеснено.**

- Как только мы понимаем, что искушаемы, нам следует немедленно перенести свои мысли на Иисуса и сосредоточиться на Нем (Евреям 12:2). Играйте в нападение. Проникайте и заполняйте свой разум мыслями любви, благодарения и хвалы Богу.
- Конечно, нам не нужно ждать искушения, чтобы приступить к применению этого принципа. Мы должны практиковать его в течение каждого дня, а затем, когда придет искушение, мы одержим победу, так как правильноотреагируем на ситуацию.
- Практикуя этот принцип, мы обнаружим, что даже если мы искушаемы, мы настолько сосредоточены на Иисусе и поглощены выражением Ему своей любви, благодарения и хвалы, что забываем об искушении.
- Сатана не может поместить какую-то плохую мысль или отношение в наш разум, если он уже полон Божьего Слова, любви, благодарения и хвалы Богу.
- Есть ли в вашей жизни сфера, в которой вы чувствуете





себя побежденным? Примените этот принцип - и будете победителем!

Обетование: этот принцип - для тех, кто применяет его, - имеет обетование: *"Бог мира будет с вами"* (Филиппийцам 4:9).

- *"Твердого духом Ты хранишь в совершенном мире, ибо на Тебя уповает он"* (Исаия 26:3).
- Как можно сосредоточиться на Боге и не сводить с Него свой взгляд? - *"...о сем помышляйте"*.
- Если мы хотим одержать победу над сатаной, сражаясь с ним в своих мыслях, отношениях и действиях, нам нужно практиковать этот принцип.
- **Тот, кто практикует этот принцип, получит и ПОБЕДУ, и МИР.**

11. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему учит их Бог.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

12. Обратите внимание учеников на стр. 259-260 с их **домашним заданием**.

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы 259 с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

Вдохновите своих учеников быть верными Богу и каждое утро встречаться с Ним для своего тихого времени.

"...Боже! Ты Бог мой, Тебя от ранней зари ищу я; Тебя жаждет душа моя, но Тебе томится плоть моя в земле пустой, иссохшей и безводной" (Псалом 62:2).

13. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником личн.







Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 11

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 282 **«Проверка домашнего задания»**. Проверьте и распишитесь на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12.

- выполняют ли ученики домашнее задание, формируя новый образ жизни;
- нуждаются ли ученики в вашем ободрении.

3. Прочитайте стр. 9 **"Чтобы познать Его"**. Пусть кто-нибудь поделится тем, как он **Представляет** себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик **Помолится** об этом стихе личной молитвой. **Напомните ученикам держать свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Напоминание: мы повторяем Фил. 3:10 каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая (конкретная) цель - познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны - они не самоцель. Это лишь средства, которые дал нам Бог** для глубокого, близкого и личного **познания Иисуса**. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.
3. Чтобы **размышлять о важных истинах**, заключенных в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца путем размышления, чтобы Бог мог





ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ И **ДЕЛАТЬ НАС БОЛЕЕ ПОХОЖИМИ НА ИИСУСА.**

4. Пусть какой-либо ученик поделится, а затем **Подумает, Представит и Помолится** о своих **Заметках с Проповеди или Урока.** (Смотрите стр. 21-24).

Когда мы находим время поразмыслить над заметками, сделанными во время проповеди, где Бог говорил нам, это помогает нам познавать Господа.

5. Обсудите стр. 260 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Используйте шестой вопрос, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он их учит.
- Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.

6. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Насыщая свою жизнь любовью"** (стр. 155-164). По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам **Подумать, Представить и Помолиться** о прочитанном.

Зачем насыщать свою жизнь любовью к Христианам?
(стр. 155-159)

Страница 155:

- Бог дал нам следующее наставление: *"Братолюбие между вами да пребывает"* (Евреям 13:1).

История: Братолюбие среди христиан - это то качество, которое мы часто наблюдали в Румынии. Одна вдохновляющая история особенно примечательна и не оставляет равнодушным. Это история об одном молодом инженере, который потерял работу за то, что на его столе лежала Библия. В то время все работали в правительственном секторе, поэтому, потеряв работу, нельзя было найти другую. Правительство проверяло, работает человек или нет, и если нет, то





его сажали в тюрьму. Таким образом, правительство могло преследовать любого человека из-за его религиозных убеждений, увольняя христиан, сажая их в тюрьму за тунеядство, и заявляя, что человек находится в тюрьме за то, что не работает. У этого молодого инженера была семья, и он активно участвовал в жизни своей церкви в Бухаресте. Каждый день в течение девяти лет, верующие из собрания приносили ему и его семье еду. Еды всегда было немного, поэтому каждый день он брал ровно столько, сколько должно было хватить его семье, а остальное отдавал другим нуждающимся. Этот инженер стал пастором той церкви, а сегодня он один из уважаемых пасторов Румынии. **Любовь этих верующих не ослабевала ни на день. Христиане постоянно практиковали любовь, и она не переставала литься из их сердец.**

Зачем наполнять свое сердце любовью к погибающим людям? (стр. 160-164).

Страница 160:

- Бог сказал нам: *"Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь"* (1 Иоанна 4:8).
- Если мы не любим погибающих людей и не делимся с ними Благой Вестью, то Бог говорит, что мы не знаем Его.

История: у нас есть друзья-миссионеры в Восточной Европе. В их обязанности входит находить возможности распространения литературы в школах: они раздают детям книги с местами Писания. В этих книгах говорится о жизни Христа, и в них есть призыв принять Христа Господом и Спасителем. В одной школе наши друзья подарили такую книгу одному мальчику, который затем прочитал ее и принял Господа. В то время один его друг пропустил несколько дней занятий в школе из-за серьезной болезни, и этот мальчик хотел, чтобы и тот прочитал эту книгу и покался. Он отнес книгу домой к другу, но его не пустили к нему из-за болезни. Он оставил книгу родителям мальчика





и попросил, чтобы они прочитали ее сыну. И родители, и больной мальчик не были спасены, но, когда родители читали сыну эту книгу, они всей семьей уверовали в Бога. Через несколько дней мальчик умер, и его похоронили с этой книгой в руке. Родители начали рассказывать Благоую Весть об Иисусе своим друзьям и соседям, и через несколько месяцев через них пришло ко Христу около сотни их друзей и соседей.

- Самый лучший способ выразить свою любовь к погибающим людям - это рассказать им об Иисусе.
7. Пусть группа разобьется по парам (братья с братьями, а сестры с сестрами). Пусть каждый в паре поделится, а затем **ППП** над следующим:
- а. **Стихи для запоминания** с прошлой недели:
 - Притчи 3:5-6 • 1 Иоанна 1:9
 - б. **Заметки по** ежедневному **чтению** Библии (стр. 65-72), сделанные за прошедшую неделю.
 - Мы разбили группу по парам, чтобы у каждого была возможность поделиться одной или двумя заметками по чтению Библии и стихами, которые ученики заучили на прошлой неделе. Обсудите, а затем **ППП** над этими стихами и заметками по чтению Библии.
 - Вдохновите учеников правильно распорядиться временем занятия, не обсуждая отвлеченные темы. Следует использовать занятие для практики и освоения дисциплины размышления.
8. Пусть ученики снова соберутся всей группой и запишут следующие стихи на карточках для стихов (мест Писания).
- Римлянам 3:23 • Римлянам 6:23 • Иоанна 3:16

Повторение:

- Возьмите пустые карточки для стихов - по одной карточке на каждый стих для заучивания на этой неделе.
- После того, как вы заучили стих и процитировали его





(ссылка-стих-ссылка) 30 раз, поставьте дату, когда вы запомнили стих, на той стороне карточки, где написана ссылка.

Важно:

- Важно записать эти места Писания на карточках прямо на занятии, чтобы ученики могли всю неделю носить их с собой и заучивать эти стихи в очередях, в транспорте, во время перерыва и т.д. Если не сделать этого на занятии, сатана будет всячески препятствовать ученикам, и им будет не просто заучить эти стихи до следующего урока.
- Помните, что заучивание этих стихов помогает нам помещать Божье Слово в наш разум. Размышление же перемещает их в сердце. Поэтому стихи следует запоминать как можно раньше, чтобы можно было посвятить оставшиеся до следующего урока дни размышлению над ними. Зачем размышлять над местами Писания? Чтобы Бог мог использовать их и изменять нашу жизнь, преобразуя нас в Свой образ.

Заучивание и размышление над Священным Писанием помогает нам познавать Бога.

9. Прочитайте, обсудите и поразмышляйте (ППП) над истинами, изложенными в статье "**Кровь на руках наших?**" (стр. 37-43). Попросите учеников чаще возвращаться и размышлять (ППП) над этими истинами.

Объяснение:

- "...Кровь на руках наших?"
 - Призывает нас к следующему:
 - Открыто говорить об Иисусе в повседневных беседах.
 - Приглашать других людей принять Иисуса личным Господом и Спасителем.
 - Хотелось бы надеяться, что эта тема будет постоянным напоминанием для нас о важности и неотложности благовестия погибающим людям.
 - Эта тема отвечает на некоторые вопросы, например:





- Почему нельзя откладывать благовестие?
- Что такое Благая Весть?
- Кого Бог посылает сообщать Свою Весть?
- Какова Его стратегия?
- В чем наша ответственность, и какова задача Святого Духа?
- Каковы наши мотивы?
- Как можно более эффективно делиться благой вестью о Христе?
- Тема заканчивается призывом к ежедневному благовестию.
- **История:** однажды я ездил со своим свекром в тридцатидневную миссионерскую поездку в Африку. За время поездки произошло много интересного, но один случай я не забуду никогда. Это история одной девушки, которую мы встретили - она лежала в полевом госпитале. Незадолго до нашей встречи, у себя дома она зашла в реку, чтобы набрать воды для питья, и в этот момент ее схватил за ногу крокодил и стал тянуть на глубину. В этом не было ничего необычного, так как многие люди гибли от крокодилов, однако эта история закончилась необычно. Тетя этой девушки слышала ее крик и видела, что произошло. Она сразу же бросилась в реку, вырвала девушку из пасти крокодила, а затем благополучно вынесла ее на берег. Люди в ее деревне не знали, что делать. Они попробовали помочь ей и обработали ее раны средством от насекомых, но это только ухудшило ее состояние. Кто-то из деревни отвез девушку в госпиталь на велосипеде, что заняло несколько часов. Врачу удалось спасти ногу девушки, а в госпитале миссионеры привели ее ко Христу и, пока она выздоравливала, научили шить. Я не знаю, чем закончилась эта история, но мне точно известно, что эта девушка вернулась в деревню, где, будучи единственной христианкой, она смогла обучить людей шитью, одновременно рассказывая им об Иисусе.
- Ее тетя могла бы просто стоять на берегу реки с





другими, наблюдая, как еще одного ее родственника или друга съел крокодил, но она решила остановить это. Ей нужно было преодолеть свой страх, но ее любовь, сострадание и забота о своей родственнице были больше, чем этот страх. Могу предположить, что сегодня в одной из деревень Зимбабве есть несколько человек, которые приняли Христа в сердце и умеют шить, - и все благодаря тому, что тетя девушки не была равнодушной и сделала то, что не захотели сделать другие.

Страница 38, раздел III:

- В Деяниях 1:8 во второй части стиха написано: *"...будете Мне свидетелями..."*
- В законах Соединенных Штатов глаголы, употребляемые в будущем времени, несут на себе смысловой оттенок долженствования - "без исключения".

Страница 39:

- Слова "наша задача", пункт V.Б на стр. 39, означают, что это относится к каждому христианину.
- Забота о людях становится одним из наших главных мотивов (см. пункт VI.Б). Иисус сказал в Иоанна 10:10 *"Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком"*.

История: мне было около двадцати с лишним лет, когда одна милая бабушка, которой было приблизительно семьдесят лет, подошла ко мне в церкви и спросила, могу ли я посетить одного человека. Она предупредила меня, что тот человек родом из города, где она выросла, и что он, кроме всего, был одним из самых грубых и бесцеремонных неверующих людей, которых она когда-либо знала. Теперь у него были проблемы со здоровьем, и Бог побуждал ее заботиться о его духовном состоянии. Она боялась, что он умрет, так и не приняв Христа, и тогда будет навечно отделен от Бога. Я сказал, что мог бы поговорить с ним.

Вскоре после нашего разговора я посетил этого





человека в доме престарелых. В те времена дома престарелых были неухожены, и в них стоял ужасный запах. Я вошел и спросил, где можно было найти такого-то. Сотрудники дома престарелых отвели меня в заднюю часть здания, на веранду, которую переделали в палату.

Те, кто заботился о нем, не любили находиться рядом с ним. Он так и остался грубым и бесцеремонным человеком. Я сел и начал разговор. Вскоре наша беседа перешла на Иисуса. Затем, спустя какое-то время, я поделился с ним местом Писания Иоанна 10:10 и сказал ему, что Иисус пришел, чтобы умереть на кресте за наши грехи, чтобы мы могли иметь жизнь. Затем я сказал: "Поэтому, пока человек не доверится Иисусу, нельзя даже сказать, что он живет; он больше похож на ходящего мертвеца".

Мужчина опустил взгляд: по его щекам катились слезы. Затем он посмотрел мне в глаза и сказал: "А я даже ходить не могу". Только в этот момент я заметил, что он стал инвалидом. Я рассказал ему, как получить Божье прощение и спасение и как принять Иисуса личным Господом и Спасителем. Он покался перед Богом и попросил Иисуса войти в его сердце.

Я несколько раз посещал его после, и это был уже другой человек. Бог дал ему новую природу, а сотрудники дома престарелых сказали мне, что он сильно изменился.

- Каждый заслуживает возможность узнать об Иисусе - даже самые грубые и бесцеремонные люди. Что же говорить о наших друзьях, родственниках и соседях?

Страница 43:

- До того, как вы приступите к обсуждению "Призыв к Ежедневному Благовестию", расскажите следующее:

История: много лет назад мы слышали от одного евангелиста историю, которая произошла с ним, когда он учился в семинарии в городе Новый Орлеан. После проповеди на одном евангелизационном собрании, он возвращался домой на машине. Дорога





была длинная, стояла глубокая ночь, и он очень устал. Пересекая длинный мост "Понтчартрэйн Бридж" близ Нового Орлеана, он вдруг заметил вдалеке человека, стоящего на середине дороги: он кричал и махал руками. Так как евангелист очень устал, то подумал, что просто объедет этого человека. Однако когда он перестроился на другую полосу, этот человек снова перекрыл ему дорогу, крича и размахивая руками. Наконец он приблизился к нему и увидел, что этот человек машет в воздухе своей рубашкой. Он все-таки остановился, вышел из машины и пошел ему навстречу, чтобы выяснить, что произошло. Человек был в истерике и, когда смог говорить, выпалил, что огромная баржа разрушила часть моста, а автобус, в котором он ехал, уже упал с моста в реку. Многие из ехавших в автобусе погибли, но он смог выбраться и выйти на шоссе, чтобы предотвратить новые смерти. Этот евангелист сказал нам: "Я обнял этого человека и стал долго благодарить его". Оставшуюся часть той ночи евангелист стоял рядом с ним посередине шоссе и кричал: "СТОЙ! СТОЙ! СТОЙ! Разобьешься!"

- Что бы вы сделали на месте того человека из автобуса?
- Не кажется ли вам странным то, что мы иногда слишком обеспокоены физической жизнью людей, но так безразличны к их душам?
- "Бог, дай нам жажду спасти души".

10. Вдохновите учеников выражать свою любовь Богу три раза каждый час бодрствования на этой неделе: *"Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя!"* (Псалом 17:2).

Объяснение:

- Когда мы говорим: "Господь, я люблю Тебя", мы возносим Богу молитву поклонения.
- Мы должны выработать в себе привычку выражать свою любовь Богу каждый день - в течение всего дня. Это будет применением принципа замещения.
- Важно продолжать практиковать эту дисциплину, пока она не станет гармоничной и естественной частью вас.





11. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему учит их Бог.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

12. Обратите внимание учеников на стр. 261-262 с их **домашним заданием**.

Прочитайте на занятии: Уделите время прочтению страницы с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

- **Вдохновите учеников быть верными Богу и каждый день встречаться с Ним в тихое время.**

13. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 12

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 283 **«Проверка домашнего задания»**. Проверьте и распишитесь на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12.

3. Прочитайте стр. 9-10 **"Чтобы познать Его"**. Пусть кто-нибудь поделится тем, как он Представляет себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик Помолится об этом стихе личной молитвой. **Напомните ученикам держать свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Напоминание: мы повторяем Фил. 3:10 каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая (конкретная) цель - познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны - они не самоцель. Это лишь средства, которые дал нам Бог** для глубокого, близкого и личного **познания Иисуса**. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.
3. Чтобы **размышлять о важных истинах**, заключенных в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца путем размышления, чтобы Бог мог использовать их и **делать нас более похожими на Иисуса**.





4. Пусть какой-либо ученик поделится, а затем **Подумает, Представит и Помолится** о своих **Заметках с Проповеди или Урока**. (Смотрите стр. 21-24).

Когда мы находим время поразмыслить над заметками, сделанными во время проповеди, где Бог говорил нам, это помогает нам познавать Господа.

5. Обсудите стр. 262 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Используйте четвертый, пятый и шестой вопросы, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он их учит.
 - Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.
6. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Наполнять свою жизнь любовью"** (стр. 165-170). По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам **Подумать, Представить и Помолиться** о прочитанном.

Как насыщать свою жизнь любовью к Богу? (стр. 165-170)

Страница 166-167, раздел в: Возможно, эти страницы - самые важные во всем курсе. Изложенные на них истины настолько важны, что мы возвратимся к ним и в следующем уроке. Почему эти страницы настолько важны?

- **Они важны, так как эти стихи учат нас необходимости подчинения водительству Святого Духа и приглашения Его быть боссом нашей жизни в каждом дне - это ключи к победоносной жизни христианина.** Когда Господь жил на земле:
 - Иисус не грешил, и мы также не будем грешить, если Он управляет нашей жизнью.
 - Иисус каждый раз принимал правильные решения, и мы будем поступать так же, если Он управляет нашей жизнью.





- Иисус завершил Свое дело и выполнил ту цель, ради которой Отец послал Его на землю. Если Он управляет нашей жизнью, мы также исполним свое призвание.
- Иисус реагировал на любой кризис и сложную ситуацию в Своей жизни так, как хотел того Отец. Мы также будем правильно реагировать на обстоятельства, если Он управляет нашей жизнью.
- Иисус имел плоды Святого Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, верность, кротость, самообладание. Мы также будем иметь эти плоды, если Он управляет нашей жизнью.
- **Даже если мы научимся всем духовным дисциплинам, но не научимся жить под Божьим водительством (контролем), то мы превратимся в жестокосердных законников.**
- Давайте подробнее рассмотрим стр. 166-167, раздел в:
 - Слово *"представьте"* в первом абзаце этого пункта, взято из Послания к Римлянам 6:13, где написано: *"...представьте себя Богу..."*. В другом переводе говорится: *"...отдайте себя в руки Божьи..."*, а в еще одном переводе сказано: *"отдайте себя в Божье распоряжение..."* Бог ясно говорит нам через этот стих, что нужно позволить Ему руководить нашей жизнью, представить себя Господу.
 - Иоанна 15:4 подчеркивает несколько моментов:
 - Фраза *"пребудьте во Мне, и Я в вас"* говорит о том, что необходимо устроить свое жилище в Иисусе, как и Он сделал наше сердце Своим домом. Эти слова также подразумевают, что необходимо жить с Иисусом и пребывать в покое и сладостном общении с Ним.
 - Остальная часть стиха: *"Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе: так и вы, если не будете во Мне"* предупреждает нас о том, что необходимо пребывать в общении с Иисусом. Если мы хотим приносить Богу плод, нам нужно прилагать усилия к тому, чтобы, не





откладывая, исповедовать грехи, снова отдавая право управления своей жизнью в руки Иисуса.

- Доказательством нашего **пребывания в Иисусе** является наше послушание Ему и Его Духу, Которого Он дал нам.

"И кто сохраняет (исполняет) заповеди Его, тот пребывает в Нем, и Он в том. А что Он пребывает в нас, узнаем по Духу, Которого Он дал нам" (1 Иоанна 3:24).

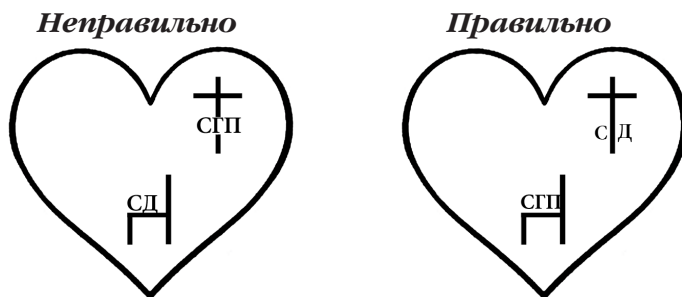
- В Послании к Филиппийцам 2:13 (расширенный перевод) подчеркивается:
 - Нам не нужно пытаться делать Божье дело собственной силой. Если мы все же попробуем, то потерпим поражение.
 - Когда мы живем под Божьим водительством:
 - Бог действует в нас:
 - Он подбадривает нас.
 - Он производит в нас силу и желание:
 - чтобы мы хотели служить Ему;
 - чтобы мы угождали Ему своим служением, приносили Ему радость и удовлетворение.
 - Если у нас нет желания служить Богу и угождать Ему, приносить Ему радость и удовлетворение, то это доказательство того, что мы не живем под Его водительством.
- Галатам 5:22-25 подчеркивает:
 - Стихи 22-23 (Живая Библия) говорят, что несомненно, *"когда Святой Дух контролирует нашу жизнь, то Он произведет в нас эти плоды..."*
 - Любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, верность, кротость, самообладание.





- Это плоды Святого Духа, и **только Святой Дух может произвести в нас эти истинные плоды.**
- Бог гарантирует, что произведет в нас этот плод, если Святой Дух управляет нашей жизнью.
 - Когда люди видят в нас эти плоды, это подтверждает, что мы живем под водительством Святого Духа и позволяем Ему управлять нашей жизнью.
 - Мы не увидим истинных плодов Святого Духа, если не живем под Его водительством.
- Стих 24: *"Но те, которые Христовы, распяли плоть со страстями и похотями"*.
 - Как распять плотские желания на кресте?
 - Когда мы подчиняемся Божьему водительству и отдаем Ему место на троне нашего сердца, мы автоматически распинаем нашу старую греховную природу, так как в нашем сердце есть только два места: трон и крест. Когда наша старая греховная природа не на троне, то значит она на кресте.

Иллюстрация:



СД = Святой Дух

СПП = наша старая греховная природа





- Стих 25 - *"Если мы живем духом, то по духу и поступать должны"*.
 - Наша задача:
 - Отдать контроль Святому Духу.
 - Оставаться под контролем (водительством) Святого Духа.
 - Подчинить Святому Духу каждую сферу жизни, ничего не скрывая от Него.
 - В нашем сердце не должно быть "тайников" или запретных зон.
 - Бог выразил Свою любовь, милость и благодать к нам, когда удостоил нас чести жить под водительством Святого Духа.
 - **Мы должны молиться:** "Господь, я пойду, куда бы Ты ни повел Меня, и сделаю все, что Ты скажешь. Я лишь хочу быть в центре Твоей воли, жить под Твоим водительством и приносить Тебе радость, честь и славу".
- Одно из доказательств нашей любви к Богу - это отношение сердца, которое говорит: *"...заповеди Его нетяжки"* (1 Иоанна 5:3).

7. Пусть группа разобьется по парам (братья с братьями, а сестры с сестрами). Пусть каждый в паре поделится, а затем **IIII** следующее:

а. **Стихи для запоминания** с прошлой недели:

- Римлянам 3:23 • Римлянам 6:23 •
Иоанна 3:16

б. **Заметки по ежедневному чтению Библии**, сделанные за прошедшую неделю.

- Вдохновите учеников правильно распорядиться временем занятия, не обсуждая отвлеченные темы. Следует использовать занятие для практики и освоения дисциплины размышления.





8. Пусть ученики снова соберутся всей группой и запишут следующие стихи на карточках для стихов.

- Иоанна 1:12
- Ефесянам 2:8-9

Повторение:

- Возьмите пустые карточки для записи мест Писания - по одной карточке на каждый стих для заучивания на этой неделе.

Важное примечание:

- Важно записать эти места Писания на карточках прямо на занятии, чтобы ученики могли всю неделю носить их с собой и заучивать эти стихи в очередях, в транспорте, во время перерыва и т.д. Если не сделать этого на занятии, сатана будет всячески препятствовать ученикам, и им будет непросто заучить эти стихи до следующего урока.
- Помните, что заучивание этих стихов помогает нам помещать Божье Слово в наш разум. Размышление же перемещает их в сердце. Поэтому стихи следует запоминать как можно раньше, чтобы можно было посвятить оставшиеся до следующего урока дни размышлению над ними. Зачем размышлять над местами Писания? Чтобы Бог мог использовать их и изменять нашу жизнь, преображая нас в Свой образ.

Заучивание и размышление над Священным Писанием помогает нам познавать Бога.

9. Вдохновите учеников на этой неделе выражать свою любовь Богу три раза каждый час бодрствования: *"Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя!"* (Псалом 17:2).

Объяснение:

- Когда мы говорим: "Господь, я люблю Тебя", мы возносим Богу молитву поклонения.
- Мы должны выработать в себе привычку выражать свою любовь Богу в течение всего дня - каждый день. Это будет применением Принципа Замещения.





- Важно продолжать практиковать эту дисциплину, пока она не станет гармоничной и естественной частью вас.

10. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему Бог учит их.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

11. Обратите внимание учеников на стр. 263-264 с их **домашним заданием**.

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

Вдохновите своих учеников быть верными Богу и каждое утро встречаться с Ним в тихое время.

"Боже! Ты Бог мой, Тебя от ранней зари ищу я; Тебя жаждет душа моя, по Тебе томится плоть моя в земле пустой, иссохшей и безводной" (Псалом 62:2).

12. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 13

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 284 **«Проверка домашнего задания»**. Проверьте и распишитесь на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12.

3. Прочитайте стр. 9 **"Чтобы познать Его"**. Пусть кто-нибудь поделится тем, как он Представляет себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик Помолится об этом стихе личной молитвой. **Напомните ученикам держать свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Напоминание: мы возвращаемся к Фил. 3:10 каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая (конкретная) цель - познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны - они не самоцель. Это лишь средства, которые дал нам Бог для глубокого, близкого и личного познания Иисуса**. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.
3. Чтобы **размышлять о важных истинах**, заключенных в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца путем размышления, чтобы Бог мог использовать их и **делать нас более похожими на Иисуса**.





4. Пусть какой-либо ученик поделится, а затем **Подумает, Представит и Помолится** о своих **Заметках с Проповеди или Урока**. (Смотрите стр. 21-24).

Повторение:

- Мы должны посещать служения, ожидая, что Бог будет говорить с нами. А когда Он говорит что-то, мы должны быть готовы записывать Его слова. Записав что-то, мы сможем позже, в свободное время, открыть свой конспект и поразмышлять над этими истинами. Размышляя (**ППП**), мы перемещаем эти истины из головы в сердце, и они производят в нас работу, а позже выражаются в применении.

Когда мы находим время поразмышлять над заметками, сделанными во время проповеди, где Бог говорил нам, это помогает нам познавать Господа.

5. Обсудите стр. 264 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Используйте четвертый, пятый и шестой вопросы на стр. 264, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он их учит.
 - Пусть кто-нибудь из группы поделится тем, чему учил его Господь, или тем, что произошло с ним за прошедшую неделю, когда он рассказывал кому-то об Иисусе.
6. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Как я могу насыщать свою жизнь любовью к другим людям (христианам и погибающим)?"** стр. 171-178. По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам **Подумать, Представить и Помолиться** о прочитанном.

Страница 171, раздел Б, пункт 1.а): Мы можем развивать свою любовь к неверующим, видя их такими, какими их видит Бог - в их гибнущем состоянии.

- Как видит Бог погибающего человека?
 - "жили отделёнными от Христа ... отчуждены от Божьего народа ... не имели надежды и были безбожники в мире" (Ефесиям 2:12).





- Как можно закрыть свое сердце и не проявлять любовь к тем, кто находится в таком состоянии?

Страницы 172-173, пункт в), (1)-(4): смотрите все наши заметки с изучения на прошлой недели (стр. 166-167, пункт в).

- Заново напомним основные моменты прошлого урока.
- Зачем? Истины, которые мы тогда обсуждали, очень важны для победоносной христианской жизни.

Страница 178:

Запишите на этой странице две фразы, говорящие об истинной любви:

1. Это скорее отражение, нежели поведение (представление).
 2. Это выбор. Я должен принять решение подчиниться воле и руководству Святого Духа и позволить Ему производить любовь через меня.
7. Пусть группа разобьется по парам (братья с братьями, а сестры с сестрами). Пусть каждый в паре поделится, а затем **ППП** следующее:
- а. **Стихи для запоминания** с прошлой недели:
 - Иоанна 1:12 • Ефесянам 2:8-9
 - б. **Заметки по ежедневному чтению Библии** (стр.65-72), сделанные за прошедшую неделю.
 - Вдохновите учеников правильно распорядиться временем занятия, не обсуждая отвлеченные темы. Следует использовать занятие для практики и освоения дисциплины размышления.
8. Пусть ученики снова соберутся всей группой и запишут следующие стихи на карточках для записи стихов (стр.235):
- Луки 9:23 • Римлянам 6:13 • Иоанна 15:4

Повторение:

- Возьмите пустые карточки для записи мест Писания - по





одной карточке на каждый стих для заучивания на этой неделе.

Важное примечание:

- Важно записать эти места Писания на карточках прямо на занятии, чтобы ученики могли всю неделю носить их с собой и заучивать эти стихи в очередях, в транспорте, во время перерыва и т.д.
- Помните, что заучивание этих стихов помогает нам поместить Божье Слово в разум. Размышление же перемещает их в сердце.

Заучивание и размышление над Священным Писанием помогает нам познавать Бога.

9. Пусть ученики выполнят тест **"Как определить Качество моей Любви"** (стр. 30). Пусть они суммируют свои очки и разделят полученное число на 1,4; чтобы определить процент от общего возможного количества баллов. Попросите их поразмышлять (ППП) над тем, как укрепить свои слабые стороны, уступая контролю Святого Духа каждый день.

Объяснение: этот тест заставит вас задуматься и покажет вам качество вашей любви.

- Надеемся, что этот тест:
 - Позволит нам понять, в каких сферах жизни нам нужно больше отражать Божью любовь.
 - Напомнит нам, что единственный стандарт, по которому мы должны соизмерять свою любовь, - это Слово Божье: Иисус, живое Слово, и Библия, записанное Слово.
 - Поможет нам понять, насколько мы сами по себе не способны любить других Божьей любовью. Мы также поймем, насколько Бог желает выразить Свою любовь через нас, когда мы подчиняемся Его водительству и позволяем Ему быть боссом в своей жизни.
- Пусть каждый ученик возьмет лист бумаги и начертит на нем следующее:





	А	Б
1.		
2.		
3.		
4-12		
13.		
14.		
Всего		
	1,4	1,4
	=	=
	%	%

- Не пишите на листе никаких имен. Пусть *А* - это человек, которого вы действительно любите, а *Б* - это человек, которого вам очень трудно любить.
- Пронумеруйте лист с 1 по 14 сверху вниз.
- Помня о человеке *А* и о человеке *Б*, выполните тест на стр. 30 и оцените себя по десятибалльной шкале, где 10 - самое высокое качество любви для обеих колонок.
- Подсчитайте общее количество баллов в каждой колонке и разделите итог на 1,4; чтобы определить процент от общей возможной суммы баллов.
 - Возможно, лучше взять на занятие небольшой калькулятор и передавать его по кругу.
- А теперь все вместе обсудите результаты. Может быть, стоит задать ученикам некоторые вопросы:





- Что больше всего удивило вас после вычисления результатов теста? Объясните почему.
- Показал ли вам Бог какие-то слабые стороны, над которыми еще нужно работать? Расскажите подробнее.
- Так как библейский принцип - *это Богом данная истина, которая становится основным фактором, вызывающим отношения и действия веры*, то как бы вы своими словами выразили в качестве принципа первый вопрос теста (1 Коринфянам 13:4)?
- Ответ: любовь долготерпит (терпелива).
 - Тогда, **как** мы можем, через веру, позволить этой данной Богом истине изменять наши неправильные отношения и действия?
 1. Нужно **принять ответственность** за свои неправильные отношения и действия и повиноваться Богу.
 2. Важно **уяснить**, что вы делаете все *"не своей силой, потому что Бог, Который всегда действует в вас и дает вам силу и желание, производит в вас и хотение, и действие по Своему благоволению"* (Фил. 2:13, расширенный перевод).
 - Без Бога **мы не можем** ни приносить плоды Духа, ни совершать служение.
 - **Бог не будет** производить в нас плод Святого Духа, если мы не отдадим Ему право контролировать нашу жизнь (Галатам 5:22).
 - Истинно также и то, что обычно **Бог не служит** Сам (без нашего участия), потому что Он избрал нас для служения.
 - Мы были сотворены в Иисусе Христе, чтобы совершать благие дела (Ефес. 2:10), и нам даны дарования *"к совершению [оснащению] святых"*





[Божьего народа] *на дело служения, для созидания [построения] Тела Христова*" (Ефесеям 4:12).

- Поэтому **Бог прежде всего избрал совершать служение через нас.**
 - Исаия сказал: *"И услышал я голос Господа, говорящего: кого Мне послать? и кто пойдет для Нас? И я сказал: вот я, пошли меня. И сказал Он: пойди..."* (Исаия 6:8-9).
 - Интересен и наводит на размышления тот факт, что **Бог только сказал Исаии о нужде, а Исаия позволил Богу восполнить эту нужду через него.**
3. **Доверяйте Богу**, что Он завершит Свою работу в нас и изменит и преобразует нас в Свой образ.
 4. **Сотрудничайте с Богом** через послушание, практикуя духовные дисциплины, которые позволяют нам насыщать свою жизнь Божьим Словом и молитвой. Если мы делаем это, Он будет подготавливать нас и употреблять нас для Своей славы.
 - Наша задача такова: *"Будьте же исполнители Слова, а не слышатели только, обманывающие самих себя"* (Иакова 1:22).
 5. **Поразмышляйте** (Подумайте, Представьте и Помолитесь) над этими истинам, чтобы они вошли в ваше сердце, потому что размышление над истиной ведет к её применению.
 6. **Подчинитесь** водительству Иисуса, потому что если Он руководит нашей





жизнью, то Он будет отражать Себя через нас, а Он есть и истина, и любовь.

- Если бы Иисус всегда имел контроль над нашей жизнью, то мы бы всегда выполняли этот тест на 100%.
- Как может размышление над четырнадцатью подразумеваемыми или выраженными библейскими принципами в этом тесте помочь нам? Объясните подробнее.
- Как по вашему, может ли жизнь под Божьим водительством помочь нам проявлять больше любви по отношению к окружающим? Объясните подробнее.
- **Посоветуйте ученикам проходить этот тест почаще, чтобы проверять качество своей любви по отношению к разным людям.**

10. Обсудите стр. 50 "**Ежедневное чтение Библии**", **месяц четвертый и далее**. Вдохновите учеников начать выполнять задание следующим утром.

Объяснение: перед нами заключительная часть календаря "Ежедневное чтение Библии". Это план, с помощью которого ученики смогут прочитывать Библию раз в год на протяжении всей жизни.

- Почему мы подчеркиваем важность прочтения Библии раз в год на протяжении всей жизни?
- **Только читая всю Библию целиком, можно получить всестороннюю развернутую картину отдельных истин, которые хочет открыть нам Бог.** Другие способы (пути), с помощью которых мы можем поместить Божье Слово в свой разум, включают слушание проповеди Слова, изучение Слова и заучивание Слова, - они в основном концентрируются на небольших порциях или сегментах Писания в каждое конкретное время. С другой стороны, чтение Библии раз в год показывает нам общую большую картину, которую также необходимо видеть. Все четыре пути, с помощью которых Божье Слово перемещается в наш разум,





важны, так как нам важно научиться смотреть на Божье Слово как под микроскопом, так и через телескоп.

- **Чем чаще мы прочитываем Библию, тем более мы утверждаем основание своей жизни на библейских истинах.**
- Бог часто открывает нам какую-то истину в Своем Слове, а затем показывает другую, чтобы мы сохраняли баланс. **Прочтение Библии раз в год позволяет нам получить весь совет Божьей мудрости, так что Господь может мягко указывать нам на те истины, которые приносят необходимый баланс в нашу жизнь.** Это позволяет нам исключить ненужную трату времени на отвлеченные темы и избежать крайностей, на которых мы время от времени пытаемся положить свое основание.
- Необходимо следить за собой, чтобы прочитывать Библию раз в год до конца жизни. Регулярно слышать проповедь Божьего Слова, постоянно изучать и заучивать Божье Слово, потому что именно так мы помещаем истину в свой разум. Последующее размышление над каждой из этих истин перемещает их из разума в наши сердца, а в сердце Бог использует их, чтобы преображать нас в Свой образ.

11. Вдохновите учеников на этой неделе выражать свою любовь Богу три раза каждый час бодрствования: *"Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя!"* (Псалом 17:2).

12. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему Бог научил их.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

13. Обратите внимание учеников на стр. 265-266 с их **домашним заданием.**

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.





- *Вдохновите учеников быть верными Богу и каждый день встречаться с Ним в тихое время.*

14. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 14

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Пусть каждый откроет сегодняшнюю стр. 285 «**Проверка домашнего задания**». **Проверьте и распишитесь** на этой странице.

Подотчетность: еженедельная проверка и роспись на страницах "Проверка домашнего задания" обучает учеников принципу подотчетности, который мы находим в Послании к Римлянам 14:12.

- выполняют ли ученики домашнее задание, формируя новый образ жизни;
- нуждаются ли ученики в вашем ободрении.

3. Прочитайте стр. 9 "**Чтобы познать Его**". Пусть кто-нибудь поделится тем, как он **Представляет** себе какую-либо часть этого стиха. Пусть этот ученик **Помолится** об этом стихе личной молитвой. **Напомните ученикам держать свой взор (фокус) на Иисусе** (Евреям 12:2).

Напоминание: мы возвращаемся к Фил. 3:10 каждую неделю по трем основным причинам:

1. **Чтобы не сводить глаз с Иисуса**, смотреть только на Него и напоминать себе о том, что **наша твердая (конкретная) цель - познать Его**.
2. Чтобы напоминать себе, что **дисциплины не самодостаточны - они не самоцель. Это лишь средства, которые дал нам Бог** для глубокого, близкого и личного **познания Иисуса**. Таким образом, мы практикуем эти дисциплины с целью познания Бога.
3. Чтобы **размышлять о важных истинах**, заключенных в этом стихе. Чтобы эти истины перешли со страниц в разум, а затем попали в наши сердца путем размышления, чтобы Бог мог





ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ И **ДЕЛАТЬ НАС БОЛЕЕ ПОХОЖИМИ НА ИИСУСА.**

4. Пусть какой-либо ученик поделится, а затем **Подумает, Представит и Помолится** о своих **Заметках с Проповеди или Урока.** (Смотрите стр. 21-24).

Когда мы находим время поразмыслить над заметками, сделанными во время проповеди, где Бог говорил нам, это помогает нам познавать Господа.

5. Обсудите стр. 266 **"Вопросы для повторения".**

Объяснение:

- Используйте шестой, седьмой и восьмой вопросы со стр.266, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он их учит.
- Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.

6. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Как насыщать свою жизнь любовью к другим людям (христианам и погибающим без Христа)?"**, стр. 179-186. По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам **Подумать, Представить и Помолиться** о прочитанном.

Страницы 179-180:

- На этой странице перечислены четырнадцать принципов, основанные на 1 Коринфянам 13, которые показывают нам, как проявлять свою любовь к окружающим (братьям и сестрам во Христе и погибающим без Него).
- Как переместить эти принципы со страниц в наши сердца? Смотрите примечания с прошлого урока.

Страницы 180-182:

- Каждый из нас несет ответственность за общение с братьями и сестрами во Христе, включая верующих из собственной церкви. **Далее приводятся четыре**





сферы, над которыми мы должны трудиться, чтобы поддерживать общение любви:

1. **Гармония**
2. **Партнёрство**
3. **Участие**
4. **Близость**

Страница 183, пункт в) (1):

- *"Везде, где мы ходим, мы говорили о Христе всем, кто будет слушать..."* (Колоссянам 1:28-29 живой перевод). Это одна из самых важных задач истинных верующих, которую ставит перед нами Божье Слово.
- Этот стих говорит о том, что мы должны быть готовы рассказывать о Христе всем, кто захочет нас слушать.

1-я история: это история трагедии, которая произошла из-за неподготовленности и нежелания благовествовать. Когда началась Вторая мировая война, Ньюмэн был студентом колледжа. Спустя много лет он стал нашим пастором. В колледже у него был близкий друг. Они все делали вместе: ходили на занятия, проводили свободное время - были лучшими друзьями. Когда началась война, все парни из группы Ньюмэна пошли на фронт добровольцами. Ньюмэн со своим лучшим другом отправились на войну вместе, но их разлучили и послали на подготовку в разные лагеря, поэтому Ньюмэн не скоро увиделся с товарищем.

Ньюмэн воевал в Европе под руководством генерала Пэттона. Казалось, его всегда посылали в самые горячие точки. Его повысили до капитана, назначили командиром роты, и он сражался на линии фронта. В его роте было 100 бойцов, каждый из которых, за исключением Ньюмэна и трех других солдат, был уже пятым на месте ранее убитых солдат, то есть под начальством Ньюмэна погибло почти 500 человек.

Однажды рота Ньюмэна в составе с другими американскими частями вела бои за один город.





Ньюмэн был на углу здания, когда один американский солдат выбежал на открытый участок, и его прошило несколько пуль вражеского пулемета. Ньюмэн видел, что произошло, и подбежал к солдату, чтобы хоть чем-то помочь ему. Боец лежал лицом вниз и Ньюмэн перевернул его. К своему удивлению, он обнаружил, что это его лучший друг из колледжа.

Ньюмэн держал его, а его друг повторял: "Помоги мне! Помоги!"

"Держись! Санитары сейчас подойдут. Сейчас тебе помогут!" - ответил Ньюмэн.

"Нет, - сказал друг Ньюмэна, - расскажи мне об Иисусе".

Ньюмэн позже сказал: "Я был лишь номинальным христианином и так и не рассказал ему об Иисусе, не зная даже, с чего начать". К несчастью, через несколько минут его лучший друг умер у него на руках и ушел в вечность без Христа просто потому, что Ньюмэн не был готов поделиться с ним Благой Вестью об Иисусе Христе.

2-я история: послушайте противоположную, вдохновляющую, историю о подготовленном свидетеле Христовом, который служил в роте Ньюмэна. Сержант Бэк говорил об Иисусе с любым, кто хотел его слушать, и был истинным свидетелем Христа. Однажды из штаба пришел приказ, чтобы Ньюмэн выставил патруль за позициями противника. Он построил роту и назвал имена тех, кто пойдет в составе патруля.

После построения сержант Бэк подошел к капитану и сказал: "Сэр, могу я поговорить с вами как христианин с христианином, а не как сержант с капитаном?"

"Да", - ответил Ньюмэн.

Сержант Бэк сказал: "Сэр, вы назначили начальником патруля нехристианина и знаете, что патруль не вернется назад, поэтому он проведет вечность в аду. Я свидетельствовал этому человеку, и он близок к тому, чтобы принять Христа личным Господом





и Спасителем. Пожалуйста, не назначайте его патрульным".

Ньюмэн сказал: "Мне жаль, но я не могу послать вместо него сына другой матери. Вы знаете, сержант, что у нас ротационная система выбора военнослужащих для патрулей, и когда подойдет ваша очередь, вы тоже пойдете".

Сержант Бэк сказал: "Но, сэр, он проведет вечность в аду".

"Простите, но выбора у меня нет", - отрезал Ньюмэн.

"Да, но выбор есть, - ответил сержант Бэк. Сэр, я хочу занять его место в качестве начальника патруля".

Ньюмэн сказал, что подумает о его предложении. Он никогда раньше не сталкивался с такими христианами, поэтому он зашел за свою палатку, стал на колени и спросил у Бога, как нужно поступить. Затем Ньюмэн вернулся к сержанту и сказал, что тот может занять это место в патруле.

Той ночью патруль отправился в путь. Сигнальные ракеты противника освещали небо, а патруль к тому времени добрался до середины реки. Они были по грудь в воде - и тут раздались звуки вражеского пулемета.

Тем временем из штаба пришел приказ о наступлении роты Ньюмэна. Он доложил, что наступление невозможно, так как между противником и его ротой находился патруль из его солдат. В штабе ответили: "Это приказ. Переходите в наступление немедленно".

Согласно приказу Ньюмэн повел роту в наступление, которое длилось трое суток. Когда стрельба стихла, капитан сделал переключку: сержанта Бэка с ними не оказалось. Его имя произнесли несколько раз, но никто не отозвался.

Наконец, один американский солдат с отмороженными ногами рапортовал командиру: "Сэр, сержант Бэк был убит вражеским снайпером у высоты 317".





По окончании поверки Ньюмэн нашел тело сержанта. Он взял свою винтовку, вонзил ее штыком в землю и повесил на нее свой шлем, чтобы тело Бэка нашли и похоронили со всеми почестями.

Позже Ньюмэн сказал: "Сержант Бэк был первым подготовленным христианином, которого мне довелось встретить. Он был человеком, который готов был не только свидетельствовать, но также пожертвовать своей жизнью, чтобы у погибающего без Христа человека была еще одна возможность принять Христа личным Господом и Спасителем".

- В пункте В.2 (страница 183), приведено место Писания Матфея 28:19, в котором видим повеление: *"...идите, научите..."* **Поручение "сделать все народы учениками" состоит из пяти частей:**
 1. **Идти** - мы не должны пассивно сидеть и ждать, что люди придут к нам. Мы должны идти к ним и идти с определенной целью.
 2. **Благовествовать** - **рассказывать погибающим людям Благоую Весть** о том, что *"...Христос умер за грехи наши, по Писанию, и что Он погребен был, и что воскрес в третий день, по Писанию"* (1 Коринфянам 15:3-4).
 - Затем объясните, как ученики могут пережить Божье прощение, вечную жизнь, и принять Иисуса Христа личным Господом и Спасителем.
 - Есть разные программы и стратегии, помогающие людям быть более эффективными свидетелями Христа, и мы призываем каждого пройти необходимое обучение благовестию. Тем не менее, благовествовать не так трудно. Евангелизировать - значит просто рассказывать то, что вы знаете, о Том, Кого вы знаете, - об Иисусе. Повторите стр. 41-42, пункт VII: **"Как можно более эффективно делиться благой вестью о Христе?"**.





- Благовестие обретает важный и безотлагательный характер, когда мы понимаем, что люди, не принявшие Христа, не имеют надежды: *"...без Христа, отчуждены от общества Израильского, чужды заветов обетования, не имели надежды и были безбожники в мире"* (Ефесянам 2:12).
- Курс *Один на Один с Богом* предназначен для того, чтобы призвать и вдохновить учеников активно свидетельствовать о Христе.

3. **Крестить** - мы обязаны обратить внимание новообращенных на важность и безотлагательность крещения как выражения послушания нашему Господу. Погружение в воду - это символ смерти, погребения и воскресения Иисуса. Крещение свидетельствует о том, что человек принял спасение и является послушным последователем Христа.

4. **Обучать** - научите верующих тому, как познавать Бога, иметь с Ним глубокие и близкие взаимоотношения и общение; иметь жизнь с избытком, о которой говорил Иисус в Иоанна 10:10.

5. **Умножаться** - духовно воспроизводить себя в учениках, которые будут готовить новых учеников в дальнейшем.

- Курс *Один на Один с Богом* разработан как многоразовый "пере-даваемый" инструмент, простой в применении и вместе с тем полный глубоких истин, который может использовать для подготовки учеников любой истинный верующий. Этот курс равно эффективен как при обучении новообращенных, так и тех, кто давно верит во Христа.

Страница 184, пункт 5:

- *"...будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ..."* (1 Петра 3:15).





- Зная, что Библия сама лучше всего объясняет свое содержимое, мы понимаем, что этот стих не говорит о том, что мы должны пассивно сидеть дома и ждать, когда к нам придут люди, - и тогда мы расскажем им об Иисусе. Возможно, такое когда-нибудь и произойдет, но Бог дал нам повеление: **ИДИТЕ, СКАЖИТЕ** (Матфея 22:9; 28:19; Марка 5:19; Луки 15:4-7; Иоанна 15:16; и многие другие места Писания).
- 1 Петра 3:15 говорит нам о том, что необходимо всегда быть готовым рассказывать другим, почему мы имеем надежду. Человек может открыться нам, когда мы сами идем к нему и своими вопросами создаем благоприятную атмосферу, побуждающую его интересоваться, откуда у нас такая надежда, или, по крайней мере, не закрываться, когда мы благовествуем ему.

История: много лет назад, когда мы в течение недели проводили вечерние евангелизационные собрания в нашей церкви, я посещал некоторые дома в нашем районе и приглашал людей на служения. Я постучал в один дом: сразу никто не ответил. Я постучал еще раз. Затем я услышал внутри какой-то шум, а потом кто-то грубо сказал: "Чего вам?". Я представился, сообщил, как называется наша церковь, и сказал, что пришел посетить его.

Когда мужчина открыл дверь, было очевидно, что он выпивал. Я пару минут поговорил с ним, а затем спросил, не хотел бы он пойти со мной следующим вечером на служение. Он на мгновение задумался, а потом сказал: "Я не могу: у меня брюки грязные".

"Принесите их, пожалуйста, а я отнесу их в химчистку и принесу вам. Тогда у вас будет время собраться, и мы сможем вместе пойти в церковь завтра вечером".

Это удивило мужчину, и он, казалось, протрезвел. "Вы что, на самом деле готовы сделать это?" - спросил он.

"Да", - ответил я.

Тут он открыл дверь и пригласил меня в дом. Мы с ним вошли в комнату, где он достал старую картонную коробку и начал искать свои брюки. Наконец он





нашел их, и я взял их в стирку.

Тем вечером после того, как мы вернулись домой с евангелизационного служения, нам позвонил директор нашей Библейской школы и спросил: "Ты знаешь, кто такой Джон?" (Это был тот самый человек, которого я посетил тем вечером.) Он рассказал мне, что Джон вошел в церковь после служения и сказал: "Мне нужно спасение". Евангелист Эдди Мартин принял Джона в кабинете пастора и объяснил, как стать христианином. Джон помолился и принял Христа в сердце. Я был очень обрадован.

На следующий вечер я, с чистыми брюками Джона, заехал за ним, чтобы подвезти его на служение. На двери его дома была записка: "Оставьте брюки здесь, я не могу пойти с вами". Дверь была закрыта, но я стучал, пока Джон наконец не открыл. Ему было очень стыдно. Один из его друзей заходил к нему и предлагал выпить - Джон согласился.

Мы поехали и выпили вместе по чашке кофе, а вечером (или на следующий вечер) Джон поехал со мной на служение с намерением заявить о своем решении перед братьями и сестрами. Когда проповедник начал призывать к покаянию, я молился: "Господь, я не знаю, было ли решение Джона искренним, поэтому, если оно было искренним и Ты хочешь, чтобы он вышел вперед, когда будут призывать к покаянию, пусть он спросит меня, когда нужно выходить вперед".

Только я помолился, как Джон, стоявший рядом, сказал: "Уже выходить?"

"Джон, - сказал я, - ты хочешь, чтобы все в этой церкви знали, что ты уверовал во Христа и принял Его личным Спасителем?"

Джон очень сурово посмотрел на меня и сказал: "Но я ведь для этого и пришел сюда, разве нет?"

"Да, Джон, - ответил я, - именно для этого ты сюда и пришел".

Когда прозвучал призыв к покаянию, мы вместе вышли вперед, и Джон при всех заявил о своем





решении. Позже он принял крещение, чтобы подтвердить, что является последователем Христа. Вскоре после этого Джон стал сторожем в нашей церкви. Это были самые счастливые дни его жизни. Он умер через несколько лет после покаяния, хотя ему было чуть больше сорока: вероятно, вследствие длительного алкоголизма в прошлом. Мне отрадно осознавать, что однажды я увижу Джона на небесах.

- **Зачем я рассказал вам эту длинную историю?**
 - **Есть много людей, похожих на Джона, которые не придут, пока мы не пригласим их.**
 - **Возможно, иногда нужно будет отдать в химчистку старые брюки, чтобы показать, что вы не безразличны к человеку.**
 - **Если мы не проявим своей любви к Джону и другим подобным ему людям через благовестие, то кто сделает это?**
 - **Разве каждый человек не заслуживает иметь возможность принять Иисуса личным Господом и Спасителем?**

История: однажды я посещал в нашем районе неверующих людей и бывших прихожан, которые уже не посещают собраний. Один человек сказал мне после молитвы покаяния: "Спасибо! Я так надеялся, что когда-нибудь кто-то придет ко мне и побольше расскажет об этом Иисусе".

Страница 185:

- Важно насыщать свою жизнь любовью к братьям и сестрам и погибающим без Христа людям, чтобы затем выразить им эту любовь. Но когда нужно это делать?
 - Ответ = СЕГОДНЯ!
- Важно насыщать свою жизнь любовью к братьям и сестрам и погибающим без Христа людям, чтобы затем выразить им эту любовь. Но как это делать?





- Ответ = УСТУПИТЬ ВОДИТЕЛЬСТВУ СВЯТОГО ДУХА!
Если Он управляет нами, то сможет выразить Свою любовь через нас.
7. Пусть группа разобьется по парам (братья с братьями, а сестры с сестрами). Пусть каждый в паре поделится, а затем **ППП** над следующим:
- а. **Стихи для запоминания** с прошлой недели:
 - Луки 9:23 • Римлянам 6:13 • Иоанна 15:4
 - б. **Заметки по ежедневному чтению Библии** (стр. 65-72) с прошлой недели.
 - Вдохновите учеников правильно распорядиться временем занятия, не обсуждая отвлеченные темы. Следует использовать занятие для практики и освоения дисциплины размышления.
8. Пусть ученики снова соберутся всей группой и запишут следующие стихи на карточках для записи мест Писания.
- 2 Тимофею 3:16-17 • Евреям 4:12

Важное примечание:

- Помните, что заучивание этих стихов помещает Божье Слово в наш разум. Размышление же перемещает их в сердце. Поэтому стихи следует запоминать как можно раньше, чтобы можно было посвятить оставшиеся до следующего урока дни размышлению над ними. Зачем размышлять над местами Писания? Чтобы Бог мог использовать их и изменять нашу жизнь, преобразуя нас в Свой образ.

Заучивание и размышление над Священным Писанием помогает нам познавать Бога.

9. Вдохновите учеников на этой неделе выражать свою любовь Богу три раза каждый час бодрствования: *"Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя!"* (Псалом 17:2).
- Важно продолжать практиковать эту дисциплину, пока она не станет гармоничной и естественной частью вас.





10. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему учит их Бог.

Объяснение: нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.

11. Обратите внимание учеников на стр. 267-268 с их **домашним заданием**.

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страницы с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

Вдохновите учеников быть верными Богу и каждое утро встречаться с Ним в тихое время.

"Боже! Ты Бог мой, Тебя от ранней зари ищу я; Тебя жаждет душа моя, по Тебе томится плоть моя в земле пустой, иссохшей и безводной" (Псалом 62:2).

12. Закончите занятие молитвой.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени, помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он посетил вас и говорил с каждым учеником лично.





Пособие для лидера с примечаниями автора Урок 15

1. Начните с молитвы.

Например: пригласите учеников стать с вами на колени и в совместной молитве посвятите это занятие Господу.

2. Разберитесь с "**Проверкой домашнего задания**" на сегодня (стр. 286).
3. Обсудите следующий вопрос: "**Почему мы должны посвящать свои жизни возвращению учеников?**"

Вдохновение: помогите ученикам увидеть важность посвящения своей жизни, чтобы позволить Богу возвращать учеников через них, которые в дальнейшем обучат новых учеников, потому что:

1. **Это заповедь Иисуса** для нас: *"Идите, сделайте все народы моими учениками..."* (Матфея 28:19 RV).
2. **Это то, что Иисус явил нам примером**, а мы должны быть подобными Ему.
3. **Мы видим это продемонстрированным в жизни Павла**, а он следовал за примером Иисуса, возвращая учеников. Павел обучал Тимофея и призывал его обучать других людей, которые должны были обучить других и т.д. *"И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить"* (2 Тимофею 2:2).
4. **Вращивание учеников - это путь умножения нашего служения**, так как в вечности это будет иметь дивиденды (должное воздаяние). Возращая учеников, мы послушны Богу и исполняем предназначение, для которого Он дал нам жизнь. Служение, которое Господь дал нам, будет продолжаться в жизни тех верных людей, которых мы обучили, по мере того, как они будут возвращать новых учеников. Духовное умножение будет продолжаться во многих поколениях, даже после того, как нас забудут. **Если мы посвящены делу возвращения учеников, а Иисус замедлит, каждый из нас имеет потенциал - в соответствии с принципом духовного умножения - привести ко Христу**





и взрастить как учеников более миллиона человек до Его пришествия.

Объяснение: следующий наглядный пример показывает, что может произойти, если мы посвятим свою жизнь возвращению учеников в соответствии с тем учением, которое оставил нам Иисус. Это Божья стратегия и самый быстрый способ донести Евангелие до этого мира.

Предположение:

1. Стратегия возвращения учеников, которую предложил нам Иисус, предполагает, что истинные верующие, то есть ученики, будут послушны Иисусу и будут возвращать новых учеников.
2. Данный пример предполагает, что каждый человек, прошедший ученичество, продолжит подготовку учеников - по два человека за год, пока все люди в мире не станут учениками Христа.

Вопрос: если предположить, что ученичество начнется с вас, то сколько понадобится времени, чтобы каждый человек в этом мире (около 6,52 миллиарда) стал истинным учеником и послушным последователем Иисуса?

Ответ: чуть больше 16-и лет!

Наглядный пример:

Сегодня	1 (Вы)
0,5 года	2 ученика
1 год	4 ученика
1,5 года	8 учеников
2 года	16 учеников
2,5 года	32 ученика
3 года	64 ученика
3,5 года	128 учеников
4 года	256 учеников
4,5 года	512 учеников
5 лет	1024 ученика
5,5 лет	2048 учеников





6 лет	4096	учеников
6,5 лет	8192	ученика
7 лет	16384	ученика
7,5 лет	32768	учеников
8 лет	65536	учеников
8,5 лет	131072	ученика
9 лет	262144	ученика
9,5 лет	524288	учеников
10 лет	1048576	учеников
10,5 лет	2097152	ученика
11 лет	4194304	ученика
11,5 лет	8388608	учеников
12 лет	16777216	учеников
12,5 лет	33554432	ученика
13 лет	67108864	ученика
13,5 лет	134217728	учеников
14 лет	268435456	учеников
14,5 лет	536870912	учеников
15 лет	1073741824	ученика
15,5 лет	2147483648	ученика
16 лет	4294967296	ученика
16,5 лет	8589934592	ученика
17 лет	17179869184	ученика

Возможные реакции на поручение Иисуса
вращивать учеников:

1. Никто не собирается выполнять это поручение, почему я должен что-то делать?
2. У меня нет времени, пусть этим займется кто-нибудь другой.
3. Это будет мне слишком многого стоить.
4. Ответ Исаии Господу (Исаии 6:8) можно перефразировать так: "Вот я, Господи! Пошли меня, используй меня. Позволь мне участвовать в чем-то большем, чем я сам. Господь, я хочу, чтобы моя жизнь была значимой для Тебя".





4. Пусть какой-либо ученик поделится, а затем **Подумает**, **Представит** и **Помолится** своими **Заметками по Проповеди или Уроку**. Смотрите стр. 21-24.

Вдохновение: после того, как один из учеников поделится своими заметками с проповеди, а затем поразмышляет о них на занятии, вдохновите всех учеников не оставлять дисциплину ведения конспекта во время проповеди. Если мы пренебрегаем этим приемом, значит, мы не понимаем важности размышления.

5. Обсудите стр. 268 **"Вопросы для повторения"**.

Объяснение:

- Используйте пятый, шестой и седьмой вопросы, чтобы вдохновить учеников рассказывать другим об Иисусе или о том, чему Он их учит.
- Пусть кто-нибудь из группы расскажет о ситуации из прошлой недели, когда ученик рассказывал об Иисусе или делился с другими тем, чему его учит Господь.

6. Прочитайте и подробно обсудите тему **"Как насыщать свою жизнь любовью к Богу и другим людям?"** (стр. 187-191). По мере прочтения и обсуждения темы иногда останавливайтесь и позволяйте ученикам **Подумать**, **Представить** и **Помолиться** о прочитанном.

Страница 187:

Объяснение: фраза "принимая себя таким, какой я есть, и любя себя христоцентричной любовью" очень важна, потому что сатана постоянно атакует нас. Его план состоит в том, чтобы уничтожить нас, заставив нас либо гордиться собой, либо стыдиться своих ошибок и чувств.

- Мы можем противостоять атакам сатаны, вспоминая Божьи обетования и Его благость. Мы можем перейти от защиты к нападению, практикуя Принцип Замещения (стр. 28-29), то есть постоянно выражая свою любовь Богу и благодаря Его за многочисленные обетования, которые мы обнаружили во время изучения Библии. Поступая так:





- Мы замещаем негативные мысли сатаны в своем разуме мыслями поклонения и благодарения Богу.
- Мы начинаем видеть себя так, как видит нас Бог.
- Мы видим, как Бог ценит нас.
- Кто-то однажды сказал: "Я раньше страдал от комплекса неполноценности, но теперь я понял, что это не просто комплекс. Я *действительно* неполноценен, поэтому я должен подчиниться Его контролю и позволить Ему изменять меня, чтобы я был таким, каким хочет меня видеть Господь".

Вдохновение:

- Ваш ученик или член вашей группы ученичества, возможно, злится на Бога за то, каким Он его сотворил. Вероятно, он/она считает себя непривлекательным(-ой), или несчастным(-ой) (сложная семья), или нелюбимым(-ой), или неуважаемым(-ой), или нездоровым(-ой). Может быть, он/она даже не знает, почему он/она злится на Бога.
- Изучая данную тему, попросите *каждого* размышлять над каждым стихом. Делайте паузы, чтобы некоторые ученики размышляли вслух о каждом стихе. Вы, возможно, даже станете свидетелем чуда, которое может произойти в жизни какого-нибудь ученика, когда он/она **Подумает, Представит, Помолится** личной молитвой по каждому из этих стихов в ответ Богу, в то время как вы с учениками слушаете.
- Сложно размышлять над этими стихами, если не понимаешь, что:
 - **Бог любит нас глубоко.**
 - **У Бога есть великий план для нашей жизни** независимо от обстоятельств или нашего прошлого.
 - **Еще не слишком поздно.** Вы можете прямо сегодня войти в Божий план и двигаться в нем до конца своей жизни.





- **Жизнь для христианина - это жизнь, которая начинается прямо с этого момента и идет вперед.** Жизнь с Иисусом - это путешествие. Сделайте следующий шаг!
 - **Бог заботится** о нас и заинтересован в каждой детали нашей жизни.
 - **Бог дал нам жизнь с определенной целью.** Мы исполняем здесь на земле Божью миссию.
7. Пусть группа разобьется по парам (братья с братьями, а сестры с сестрами). Пусть каждый в паре поделится, а затем **ППП** над следующим:
- а. **Стихи для запоминания** с прошлой недели:
 - 2 Тимофею 3:16-17 • Евреям 4:12
 - б. **Заметки по ежедневному чтению Библии** (стр. 65-72) с прошлой недели.
 - Вдохновите учеников правильно распорядиться временем занятия, не обсуждая отвлеченные темы. Следует использовать занятие для практики и освоения дисциплины размышления.
8. Пусть ученики снова соберутся всей группой и запишут следующие стихи на карточках для стихв.
- Исаия 41:10 • Иеремия 29:11

Вдохновение:

- Попросите учеников поделиться с вами, какую пользу принесло им заучивание мест Писания
 - Попросите учеников продолжать заучивать места Писания на протяжении всей их жизни.
9. Обсудите стр. 192 **"Ежедневное изучение Библии" после 15-го урока.**

Вдохновите учеников продолжать самостоятельное изучение Библии. Побудите их ставить перед собой приемлемые для них цели в изучении Писания.





10. Обсудите стр. 193 **"Помощь в личном изучении Библии"**.

Вдохновение: ничто не может сравниться с глубоким изучением Библии и отыскиванием в ней бесценных жемчужин истины лично для себя.

11. Обсудите стр. 194-227 **"Методы Изучения Библии"**.

- По главам • По книгам • По биографиям
- По абзацам • По словам
- По стихам • По темам

Ободрение:

- При обсуждении на занятии вышеупомянутых методов изучения Библии, вдохновите учеников самостоятельно изучать Писание с помощью этих методов. Призовите их продолжать изучать Божье Слово на протяжении всей жизни. Скажите им:
 - Не обязательно заполнять каждую графу на предложенных страницах для изучения Библии.
 - Попросите Бога помочь вам и делайте то, что в ваших силах.
 - Сначала используйте наиболее легкие методы.
 - Поставьте перед собой цель и достигайте ее с удобной для вас скоростью.
 - Помните: цель изучения Библии - это глубокое, близкое и личное познание Иисуса.

12. Обсудите **Полезные Инструменты для Изучения Библии** (стр.228 - возможно отсутствует в Вашем издании учебника).

Объяснение:

- На этих страницах Вы найдёте информацию о:
 - Рекомендуемые изучения Библии
 - Рекомендуемые источники
 - Обзоры переводов Библии





- Бесплатные интернет источники для изучения Библии

13. Вдохновите учеников на этой неделе выражать свою любовь Богу три раза каждый час бодрствования: *"Возлюблю Тебя, Господи, крепость моя!"* (Псалом 17:2).

- Вдохновите учеников продолжать практиковать эту дисциплину на протяжении всей жизни.

14. Вдохновите учеников использовать каждую возможность, чтобы делиться с другими тем, чему учит их Бог.

Объяснение:

- Нужно помочь ученикам чувствовать себя комфортно, рассказывая другим об Иисусе при любых обстоятельствах и в различных ситуациях.
- Вдохновите учеников практиковать эту дисциплину на протяжении всей жизни.

15. Обратите внимание учеников на стр. 269-271 с их **домашним заданием.**

Прочитайте на занятии: уделите время прочтению страниц 269-270 с домашним заданием вслух и убедитесь в том, что все поняли, в чем заключается домашнее задание.

- Вдохновите учеников практиковать дисциплины, которым они научились за эти пятнадцать недель, на протяжении всей жизни.
- Вдохновите учеников быть верными Богу и каждое утро встречаться с Ним в тихое время.
- Обсудите пункт 9 (стр. 270). Узнайте, готовы ли члены вашей группы встречаться на протяжении последующих семи месяцев для того, чтобы быть подотчетными друг другу и вдохновлять друг друга.

16. Закончите занятие молитвой.

Последняя история: Проповедник Хэллок имел обыкновение рассказывать историю об орлах. Эти птицы





строят гнезда и воспитывают птенцов на уступах высоко в горах. Когда птенец достаточно подрастает и должен научиться летать, его родители просто разрушают гнездо. Они пытаются выразить этим одну простую и доходчивую истину: пришло время летать.

- Мы надеемся, что ваша группа продолжит встречаться раз в месяц в течение последующих семи месяцев. Вдохновляйте друг друга и будьте подотчетны друг другу в тех духовных дисциплинах, которые вы практиковали на протяжении последних пятнадцати недель. В то же время мы верим, что вы исполните поручение: *"...идите, сделайте все народы Моими учениками..."*. Пришло время летать!

17. Раздайте ученикам чистые листы бумаги, и пусть каждый письменно ответит на следующий вопрос: **"Каким вас видел Бог пятнадцать недель назад? Каким вас видит Бог сегодня?"**

Объяснение:

- Это задание дает ученикам возможность подумать над тем, какую работу произвел в них Бог за прошедшие пятнадцать недель.
- Это задание будет благословением для учеников и вдохновением для вас.
- Помните, что только Бог может преобразовать жизнь человека, а мы - лишь Его посланники. Никогда не отчаивайтесь, если кто-то отвергает ваше послание.
- Раздайте ученикам листки бумаги для записи их мыслей. Когда они закончат, соберите листки.
- Если вы поделитесь письменными свидетельствами учеников с тем, кто проводил курс ученичества с вами, это вдохновит вашего наставника.





Заметки







Заметки





ОДИН на ОДИН с БОГОМ

Чтобы заказать материалы "Один на
Один с Богом", свяжитесь с нами:

Go Face to Face International, Inc.

P.O. Box 447

Bethany, OK 73008-0447 USA

<http://order.ONEonONEwithGOD.org>

www.ONEonONEwithGOD.org

